



Workshop 1

W1. Observação em contextos educativos: desafios e limites

CAROLINA CARVALHO

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Breve apresentação

A observação é um processo fundamental em educação e na investigação qualitativa em educação. Com a observação procura-se dar inteligibilidade ao real, recolhendo dados empíricos necessários a posteriores análises críticas. A observação é uma atividade realizada por pessoas. E muitas vezes a diferença entre ver e olhar é subtil para algumas.

Neste workshop os participantes serão convidados a jogar a diferença entre estas duas palavras, a vivenciar alguns passos mais significativos da ação e do efeito de observar, mas também a registar e a elaborar notas de campo.

Partindo de diversos cenários (visuais e escritos) o desafio é a própria observação e operacionalização de um sistema de análise que permita retirar dos dados o que eles encerram de mais relevante.

Referências bibliográficas

Luoto, J.; Klette, K.; Blikstad Balas, M. (2023). Possible biases in observation systems when applied across contexts: conceptualizing, operationalizing, and sequencing instructional quality, *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 35, 105–128. <https://doi.org/10.1007/s11092-022-09394-y>

Estrela, A. (2015). *Teoria e Prática de Observação de Classes*. Porto Editora.