

## destaque

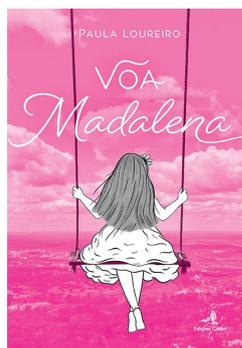
Carlos, S. R., Louro, H. A. P., Barros, G. M. (Eds.) (2022). *A contribuição e o funcionamento da escola normal de São Paulo: sujeitos e saberes*. Appris.

**HIST/ED CRL\*CON**

Martín-Quadrado, A. M., Méndez-Zaballos, L., González-Fernández, R. (Eds.) (2022). *El prácticum en contextos de enseñanza no presenciales: investigación desde la práctica*. Narcea.



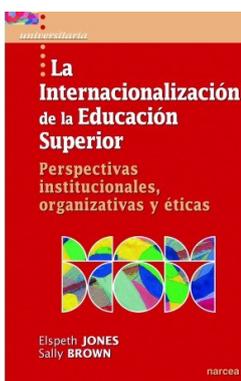
**TECN/ED CDR\*PRA**



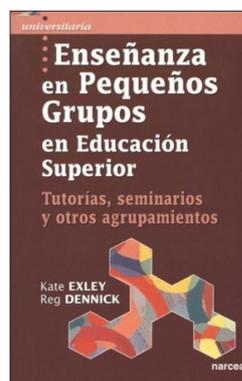
Loureiro, P. (2024). *Voa Madalena*. Colibri.

**ED/ESP LRR\*VOA**

Jones, E., Brown, S. (2014). *La internacionalización de la educación superior: perspectivas institucionales, organizativas y éticas*. Narcea.



**ENS/SUP JNS\*INT**

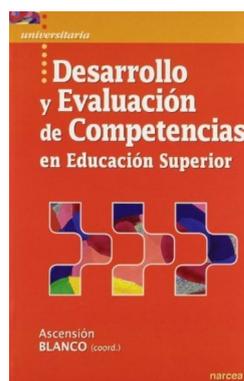
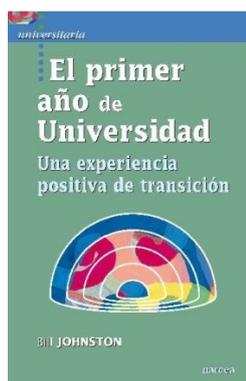


Exley, K., Dennick, R. (2009). *Enseñanza en pequeños grupos en educación superior: tutorías, seminarios y otros agrupamientos*. 2ª ed. Narcea.

**ENS/SUP EXL\*ENS**

Johnston, B. (2013). *El primer año de univerversidad: una experiencia positiva de transición*. Narcea.

**ENS/SUP JHN\*PRI**

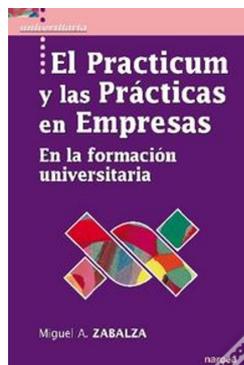
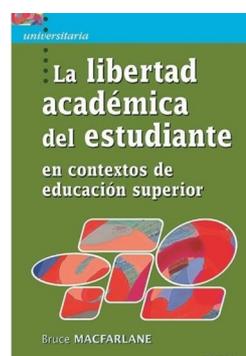


Blanco, A. (Ed.) (2009). *Desarrollo y evaluación de competencias: en educación superior*. Narcea.

**ENS/SUP BLN\*DES**

Macfarlane, B. (2018). *La libertad académica del estudiante: en contextos de educación superior*. Narcea.

**ENS/SUP MCF\*LIB**

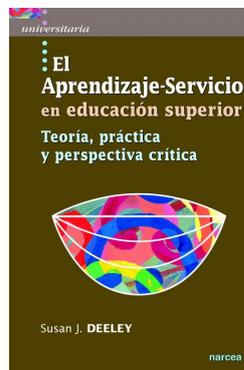


Zabalza, M. A. (2013). *El practicum y las prácticas en empresas: en la formación universitaria*. Narcea.

**ENS/SUP ZBL\*PRA**

Evans, L. (2019). *Catedráticos de Universidad: de líderes académicos a académicos que lideran*. Narcea.

**ENS/SUP EVN\*CAT**

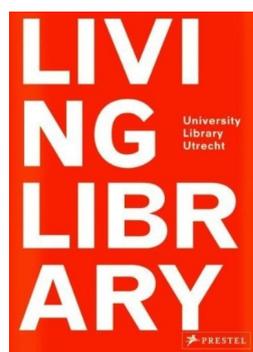


Deeley, S. J. (2016). *El aprendizaje-servicio en educación superior: teoría, práctica y perspectiva crítica*. Narcea.

**ENS/SUP DLY\*APR**

Pedrini, M. D. (2024). *As treze cartas: marcas de uma oficina de contos*. CRV.

**LEI/LIT PDR\*TRE**



Beek, M., DeCarlo, E. (2005). *Living library: wiel arets: Utrecht University Library*. Prestel Verlag.

**LEI/LIT BEE\*LIV**