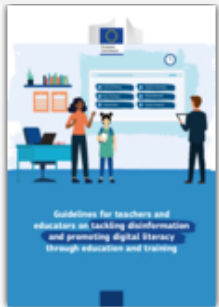


NOVIDADES DA BIBLIOTECA

N 41 | fev' 2023



A biblioteca prossegue a divulgação da sua atividade e a difusão das novidades chegadas, através desta Newsletter. Fazemos o balanço de 2022, destacando as principais ações desenvolvidas e resultados alcançados. Em destaque a síntese de atividades da biblioteca no ano que terminou e a promoção da literacia digital no combate à desinformação!



Orientações para professores e educadores sobre o combate à desinformação e a promoção da literacia digital através da educação e da formação

As Orientações para professores e educadores sobre como lidar com a desinformação e promover a literacia digital através da educação fornecem orientação prática para professores e educadores, incluindo dicas práticas, planos de atividades, insights sobre tópicos e notas de advertência baseadas no que funciona, no que diz respeito à literacia digital, educação e formação. São uma iniciativa fundamental do Plano de Ação de Educação Digital (2021-2027) da Comissão Europeia e foram elaboradas por um Grupo de Especialistas da Comissão. As Orientações visam gerar uma compreensão mais ampla da alfabetização digital alcançada por meio da educação e do treinamento, para promover a educação responsável e uso seguro de

tecnologias digitais e promover uma melhor conscientização e conhecimento público sobre a desinformação. As Diretrizes fornecem experiência pedagógica para fortalecer as habilidades de pensamento crítico de nossos jovens com vistas a promover sua resiliência no mundo digital. Da mesma forma, construir confiança na sala de aula e a criação de um espaço seguro para alunos e professores discutirem questões delicadas. As Diretrizes destinam-se a professores/educadores primários e escolares em diferentes disciplinas e com diferentes níveis de experiência e conhecimento na área. Estas Orientações são centradas fundamentalmente na desinformação, entendida como toda a narrativa comprovadamente falsa ou enganosa que seja criada, apresentada e disseminada para obter vantagens económicas ou para enganar deliberadamente o público e seja suscetível de causar um prejuízo público. No entanto, muitas das sugestões para ajudar os alunos a compreender o fenómeno da desinformação e a dinâmica que o rodeia são igualmente aplicáveis para combater a informação errada. (link na imagem)



Carta Portuguesa de Direitos Humanos na Era Digital

A [Lei n.º 27/2021](#), de 17 de maio, aprova a Carta Portuguesa de Direitos Humanos na Era Digital. O documento prevê os direitos, liberdades e garantias dos cidadãos no ciberespaço, enunciando vários direitos como o direito "ao esquecimento", à proteção contra geolocalização abusiva, ao desenvolvimento de competências digitais ou ainda o direito de reunião, manifestação, associação e participação em ambiente digital. O Estado deve assegurar o cumprimento, em Portugal, do Plano Europeu de Ação contra a Desinformação para proteger a sociedade contra pessoas que produzam, reproduzam e difundam narrativas desse tipo. O [Decreto da Assembleia da República n.º 7/XV](#), de 21 de julho, veio entretanto revogar os n. 2 a 6 do artigo 6.º da Lei. (link na imagem)

Digital News Report 2022

O **Digital News Report 2022** é o 11º inquérito anual do *Reuters Institute for the Study of Journalism* (RISJ). O nosso país surge, neste projeto, ao lado de outros 46 mercados, em todos os continentes, naquele que é considerado o maior projeto mundial sobre consumo de notícias em formato digital. Enquanto parceiro nacional, o OberCom - Observatório da Comunicação colaborou na conceção do questionário para Portugal bem como na análise e interpretação final dos dados. O OberCom produz também um relatório anual para Portugal que se concentra na situação do nosso país. Este documento deve ser lido em paralelo com o relatório global, publicado pelo Reuters Institute for the Study of Journalism. Na edição deste ano, em Portugal é analisado o crescente desinteresse por notícias, o evitar ativo e voluntário de conteúdos noticiosos, as questões da independência e polarização dos media e o pagamento por notícias em paralelo com outros conteúdos digitais. (links nas imagens)





Nas próximas páginas
encontra ...

[Relatório Síntese de 2022](#)

[Novidades FP chegadas à biblioteca](#)

[Novidades IE chegadas à biblioteca](#)

[Algumas Revistas](#)

[Alguns E-books](#)

[Informações úteis](#)





My First Memory (of Librarians)

Nikki Giovanni - 1943-

This is my first memory:

*A big room with heavy wooden tables that sat on a creaky
wood floor*

*A line of green shades—bankers' lights—down the center
Heavy oak chairs that were too low or maybe I was simply
too short*

For me to sit in and read

So my first book was always big

In the foyer up four steps a semi-circle desk presided

To the left side the card catalogue

*On the right newspapers draped over what looked like
a quilt rack*

Magazines face out from the wall

The welcoming smile of my librarian

The anticipation in my heart

All those books—another world—just waiting

At my fingertips.





Relatório síntese de 2022

2.805 obras consultadas

1.437 empréstimos

13.174 inscritos na biblioteca

3.752 seguidores no Facebook

411.606 pesquisas no Repositório Institucional

Formação:

Em 2022 a formação prosseguiu, apesar dos constrangimentos, cingindo-se à resposta aos pedidos de docentes. Ainda assim, foram realizadas **25** sessões de formação para todos os ciclos das duas instituições FP e IE (**43 horas**), abarcando um total de **249** alunos, quer presencialmente, que em Live Training, na plataforma Colibri Zoom.



mestrados em ensino)

Principais atividades internas:

408 livros impressos adquiridos (55 por compra e 384 por oferta), **850** novos e-books de Educação Springer & Palgrave, bem como **30** da editora Taylor & Francis em perpetuidade.

781 novos registos (livros e capítulos de livros) e **257** novos exemplares de revistas no catálogo e **168** novas dissertações de mestrado digitais no Repositório ULisboa

409.841 downloads de documentos nas nossas coleções do Repositório institucional (FP, IE, extintos FPCE e DE-FC e

Coleções:

56.855 livros e **1.567** títulos de revistas em papel, das quais cerca de **50** são atualmente recebidos em formato papel. Milhares de documentos eletrónicos, incluindo de e-books, na temática da Psicologia e da Educação, acessíveis através das bases de dados integradas no portal EDS (que inclui a B-on e SpringerLink).



Produção e divulgação de informação:

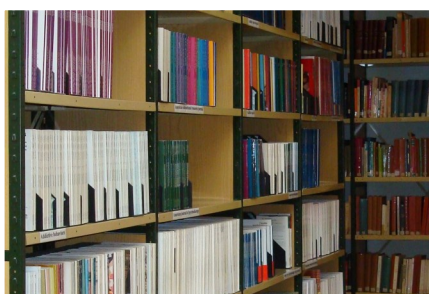
Ao longo do ano de 2022 foram produzidos diversos folhetos, **Novidades da Biblioteca** trimestrais, Folha eletrónica de **Novidades** mensal, **Sugestões de Leitura**, a Folha eletrónica de divulgação, destinada a investigadores, **Sabia que?..** e ainda o guião de leitura mensal que acompanha o grupo de leitores "Duas de Letra".



Relatório síntese 2022

Principais ações desenvolvidas em 2022

Uma reorganização profunda dos depósitos de revistas



Depois de um diagnóstico realizado internamente, definiu-se como objetivo principal para melhoria dos serviços a reorganização dos espaços de depósito da biblioteca. Na verdade, para que o sistema de depósitos funcione em perfeita articulação com os restantes espaços da biblioteca e com o circuito documental, é fundamental uma organização lógica que permita eficácia na localização dos documentos. Esta organização deverá ser eficiente na distribuição da documentação, permitindo encontrar o melhor *workflow* que evite "perdas" de documentos por desarrumação ou acumulações desordenadas. A intervenção decorreu essencialmente ao longo dos meses de verão, para minimizar o impacto de eventuais perturbações na biblioteca. Esta medida passa a garantir efeitos práticos mais

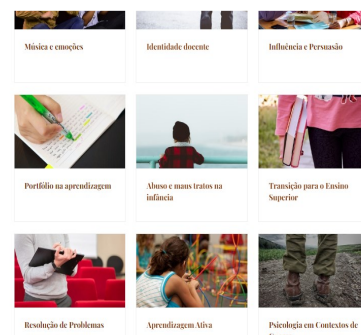
visíveis na eficiência da recuperação da informação e na lógica de funcionamento destes espaços, já que possibilita um acesso de forma mais fluida e mais rápida à coleção das revistas. Para além do trabalho intenso de retirar e voltar a arrumar cerca de 400 metros lineares de documentação, que exigiu um cálculo prévio e um planeamento rigoroso das coleções a movimentar, foi necessário colocar novas estantes para aproveitar melhor o espaço, reposicionar sinalética nos espaços e marcar as respetivas estantes com as letras do alfabeto correspondentes aos títulos das revistas nos três espaços de depósito intervencionados. Adicionalmente, foi necessário assegurar em cada título, no sistema de gestão bibliográfica, a identificação do novo local de arrumação, bem como na lista em papel de publicações periódicas (que inclui mais de 1200 títulos de publicações periódicas, com os respetivos fascículos e exemplares). Este demorado trabalho só foi possível com o envolvimento de toda a equipa, que sendo muito reduzida atualmente, pode concretizar todo o plano, também com o apoio dos Serviços Técnicos.



Exposições mensais sobre temas diversos da Psicologia e da Educação

No ano transato a biblioteca deu continuidade à organização de uma série de Exposições Temáticas em torno de temas da atualidade, tendo sido selecionados os seguintes: *Migrações e Educação*; *Coaching nas organizações*; *Mulheres e Educação*; *Psicologia em Contextos de Guerra*; *Aprendizagem Ativa*; *Resolução de Problemas*; *Transição para o Ensino Superior*; *Abuso e maus tratos na infância*; *Portfólio na aprendizagem*; *Influência e Persuasão*; *Identidade Docente*; *Música e Emoções*.

Todos os cartazes e folhetos com uma seleção de bibliografia podem ser consultados e descarregados no site da biblioteca no IE, em <http://www.ie.ulisboa.pt/biblioteca/exposicoes-tematicas> ou no Issuu da biblioteca, em <http://issuu.com/bibliotecafpie>



Estamos no Diretório! Um recurso para localização de bibliotecas e serviços de informação e documentação no país, de que a nossa biblioteca também faz parte.

E-mail: biblio@fpie.ul.pt

Facebook: www.facebook.com/biblioteca.fpie.ul

Página nos Sites em: <http://www.fpie.ul.pt/> e <http://www.ie.ul.pt/>

Equipa em 2022:

1 Chefe de Divisão / 5 técnicos especializados

NOVIDADES CHEGADAS

Livros recentes Psicologia

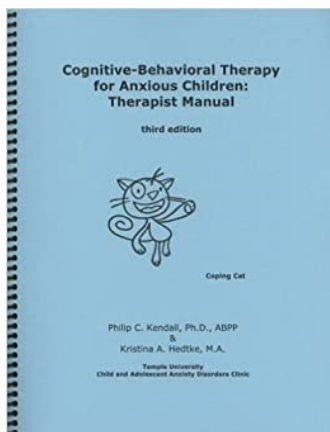
biblioteca

DESTAQUE

Freitas, J. C. T. (2021). *Empatia como fonte de paz ou guerra? : educando para uma empatia universal*. Instituto Empatizar.

MOT/EMO FRT*EMP Ex. 1

Esta sugestão de leitura disponível [aqui!](#)

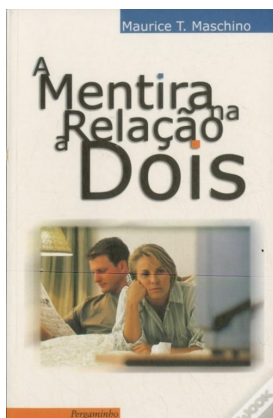


Kendall, P. C., Hedtke, K. A. (2006). *Cognitive-Behavioral Therapy for Anxious Children: Therapist Manual*. 3rd Edition, Workbook Publishing

PSICOTER KND*COG

Singly, F. (2000). *O eu, o casal e a família*. Dom Quixote.

TER/FAM SNG*EU



Maschino, M. T. (1998). *A mentira na relação a dois*. Pergaminho.

TER/FAM MSC*MEN

Livros recentes

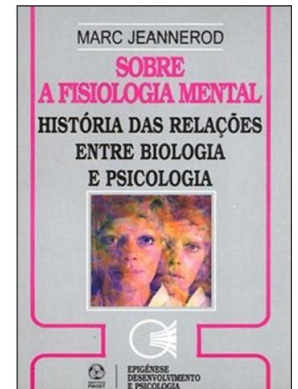
Psicologia

biblioteca



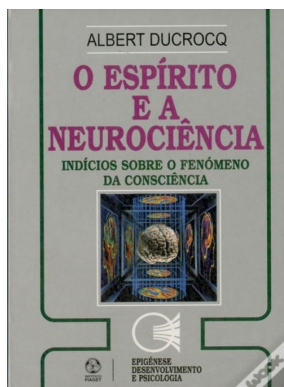
Pasini, W. (1990). *Intimidade: o outro espaço da afectividade*. Difusão Cultural.

SEX PSN*INT



Jeannerod, M. (2000). *Sobre a fisiologia mental: história das relações entre biologia e psicologia*. Instituto Piaget.

PSI/FIS JNN*SOB



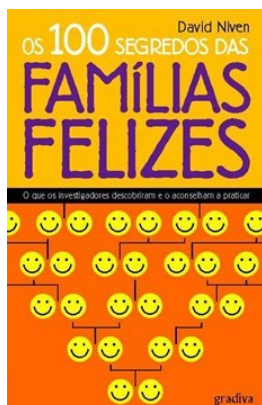
Ducrocq, A. (2000). *O espírito e a neurociência: indícios sobre o fenómeno da consciência*. Instituto Piaget.

PSI/FIS DCR*ESP



Garnham, A., Oakhill, J. (1996). *Manual de psicología del pensamiento: pensar y razonar*. Ediciones Paidós Ibérica

PSI/COGN GRN*MAN



Niven, D. (2004). *Os 100 segredos das famílias felizes: o que os cientistas descobriram e o aconselham a fazer*. Gradiva.

TER/FAM NVN*100



Varenne, Jean-Michel (1982). *A saúde através da relaxação*. Distri Editora.

PSI/SAU VRN*SAU

NOVIDADES CHEGADAS

Livros recentes Educação

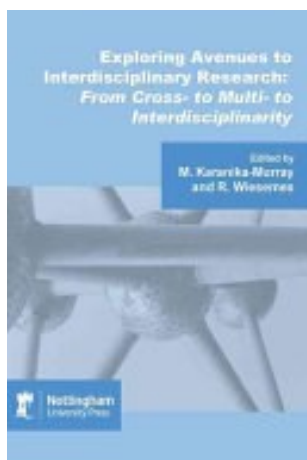
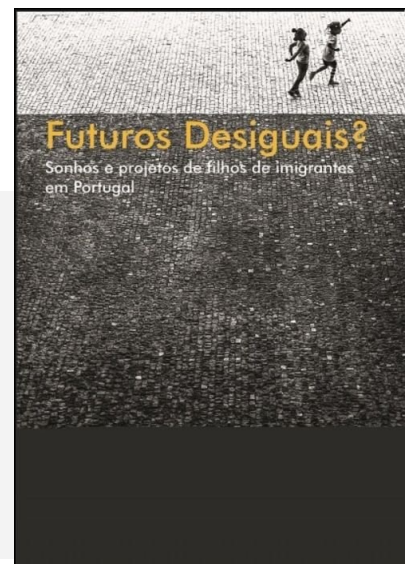
biblioteca

DESTAQUE

Mateus, S. (2021). *Futuros Desiguais? - Sonhos e Projetos de Filhos de Imigrantes em Portugal*. Mundos Sociais

SOC/ED MTS*FUT

Esta sugestão de leitura disponível [aqui!](#)

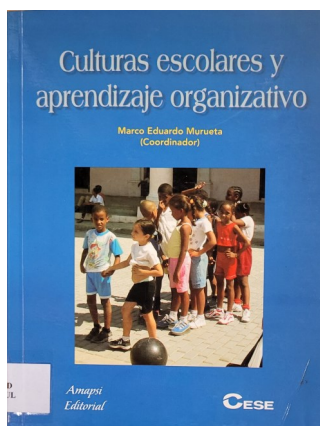
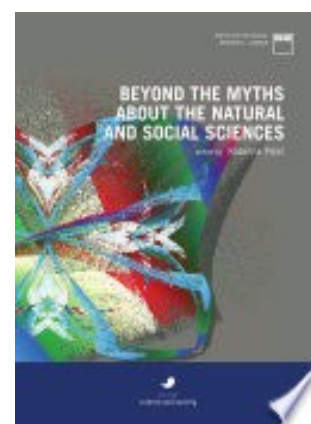


Karanika-Murray, M. , Wiesemes, R. (Eds.) (2009). *Exploring avenues to interdisciplinary research: from cross- to multi- to interdisciplinary*. Nottingham University Press

INV/ED KRN*EXP

Prpić, K. (Ed.) (). *Beyond the myths about the natural and social sciences: a sociological view*. Institute for Social Research.

SOC/ED PRP*BEY



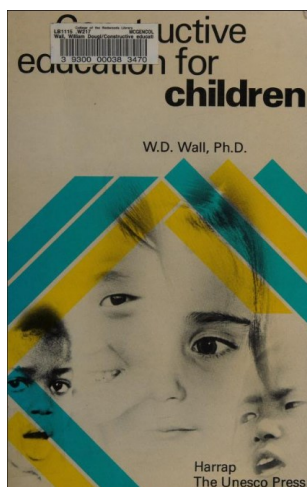
Murueta, Marco Eduardo (Ed.) (2005). *Culturas escolares y aprendizaje organizativo*. AMAPSI

ADM/ED MRT*CUL

Livros recentes

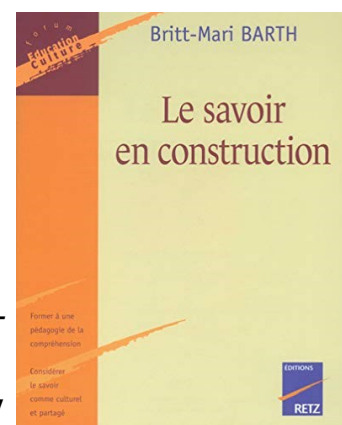
Educação

biblioteca



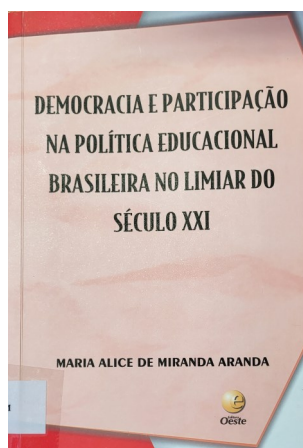
Wall, W. D. (1975). *Constructive education for children*. Harrap

PSI/ED WLL*CON



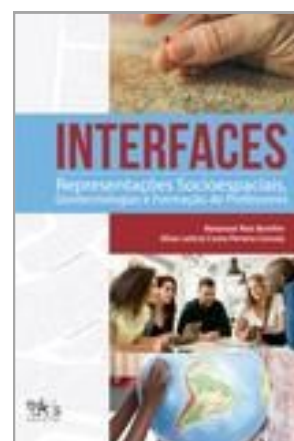
Barth, Britt-Mari (1993). *Le savoir en construction: former à une pédagogie de la compréhension*. Retz

PED BRT*SAV



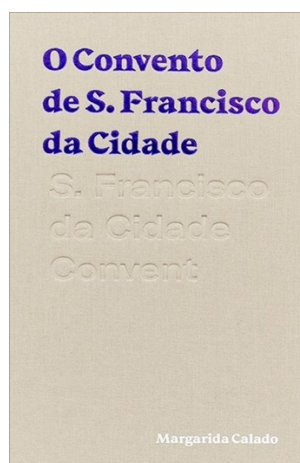
Aranda, M. A. M. (2022). *Democracia e participação na política educacional brasileira no limiar do século XXI*. Oeste

POL/ED ARN*DEM Ex. 1



Bomfim, N. R., Correia, S. L. C. P. (2022). *Interfaces : representações socioespaciais, geotecnologias e formação de professores*. Editus

FOR/PROF BMF*INT



Calado, M. (2018). *O Convento de S. Francisco da Cidade = S. Francisco da Cidade Convent*. Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa.

HIST/ED CLD*CON

biblioteca



Journal of behavioral medicine / ed. W. Doyle Gentry. - New York: Plenum Press, [1978]- . - Descrição baseada em: Vol. 7, nº 2 (Jun. 1984) . - Trimestral
Medicina/Psicologia
CDU: 159.9(05)



Journal of learning disabilities / ed. Sharon Vaughn. - Austin, Texas : Pro-Ed, [1968]- . - Descrição baseada em: Vol. 37, nº 4 (July/August 2004). - Bimestral, 1996- . - 10 nº/ano, 1988-1995
Educação especial
CDU: 159.9(05)



Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence / Société Française de Psychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence. - Paris: Expansion Scientifique Française, 1979- . - Mensal
Psiquiatria infantil
CDU: 159.9(05)



Educational studies / Derek Cherrington...[et al.] .- Abingdon, Oxfordshire : Carfax Publishing Company, [1975]- . - Descrição baseada em: Vol. 11, nº 1 (1985).- Quadrimestral
Sociologia da educação
CDU 37(05)



The journal of experimental education / ed. Wilson B. Thiede. - Madison, Wisconsin : Dembar Educational Research Services, [1932]- . - Descrição baseada em: Vol. 31, nº 3 (Spring 1963). - Timestral
Educação - Investigação/
Psicologia da educação
CDU 37.012(05)

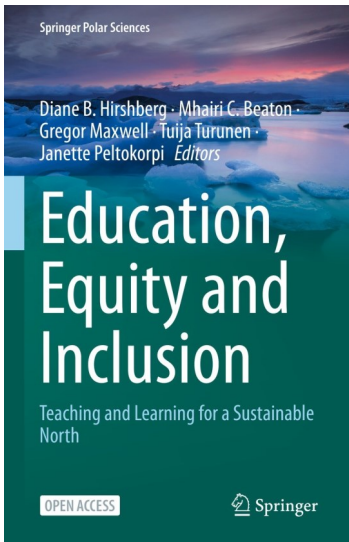


JER : the journal of educational research / ed. Heldref Publications. - Washington, DC : Heldref Publications, [1920]- . - Descrição baseada em: Vol. 88, nº 3 (Jan./Febr. 1995). - Bimestral, 1977- . - Publicam-se 10 nºs por ano, 1963-1976
Educação - Investigação
CDU 37.012(05)

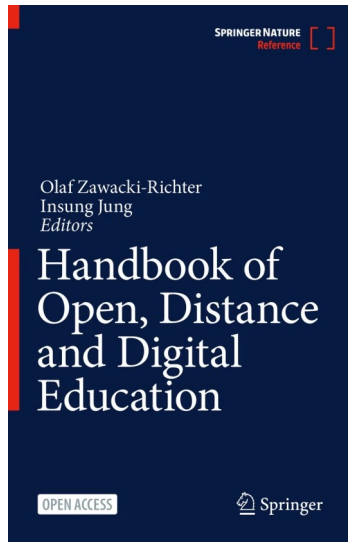
ALGUNS E-BOOKS

Clickar na imagem para aceder ao conteúdo

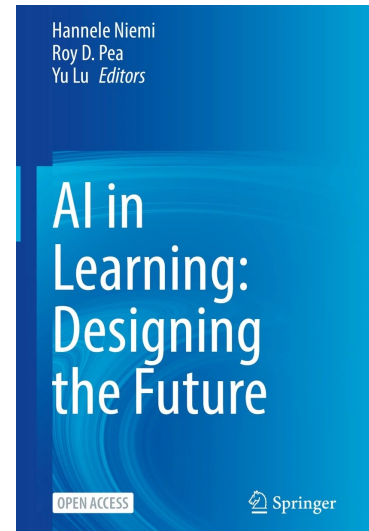
biblioteca



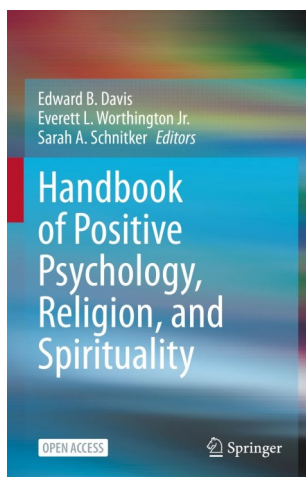
Hirshberg, D. B., Beaton, M. C., Maxwell, G., Turunen, T., & Peltokorpi, J. (Eds.). (2023). *Education, Equity and Inclusion: Teaching and Learning for a Sustainable North*. Springer Nature.



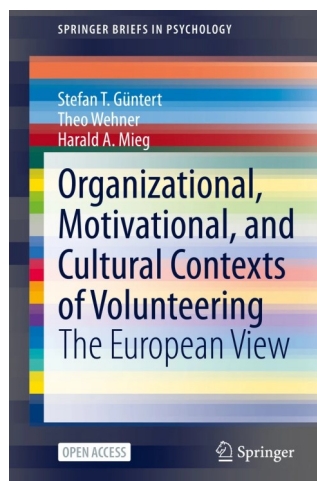
Zawacki-Richter, O., & Jung, I. (Eds.). (2023). *Handbook of Open, Distance and Digital Education*. Springer



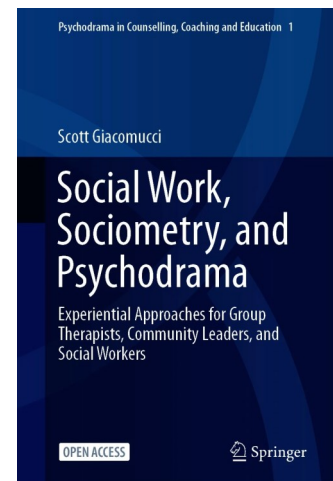
Niemi, H., Pea, R. D., & Lu, Y. (2023). *AI in Learning: Designing the Future*. Springer



Davis, E. B., Worthington Jr, E. L., & Schnitker, S. A. (2023). *Handbook of positive psychology, religion, and spirituality*. Springer



Güntert, S. T., Wehner, T., & Mieg, H. A. (2022). *Organizational, motivational, and cultural contexts of volunteering: The European view*. Springer Nature.



Giacomucci, S. (2021). *Social work, sociometry, and psychodrama: Experiential approaches for group therapists, community leaders, and social workers*. Springer Nature Singapore Pte Ltd.

informações úteis

biblioteca



BIBLIOTECA

Psicologia | IE-ULisboa

Edifício da Alameda da Universidade

Serviços disponíveis

- Consulta à distância de documentos eletrónicos
- Empréstimo domiciliário
- Empréstimo interno de recursos audiovisuais (câmaras e gravadores) para investigação
- Empréstimo Interbibliotecas
- Reservas e renovações de documentos
- Envio mensal de novidades
- Exposições temáticas / Seleção temática mensal
- Serviço de referência online
- Grupo de leitura

Facebook:

<http://www.facebook.com/Biblioteca.FPIE.UL>

ISSUU:

<http://issuu.com/bibliotecafpie>



Horário da Biblioteca

Dias úteis das 9h00 às 19h00

Interrupções letivas das 9h00 às 17h00

INSCRIÇÕES NA BIBLIOTECA

Tendo em conta as restrições impostas pela situação de pandemia e de modo a permitir um acesso mais rápido dos alunos da comunidade FP|IE aos serviços da biblioteca, continuamos a possibilitar a inscrição para o uso do espaço através de e-mail.

Para se inscrever na biblioteca FP|IE siga os seguintes passos:

Entrar na plataforma FenixEdu

Fazer uma cópia da página que contém os seus dados pessoais e guardar como "página HTML completa"

Enviar um e-mail com essa página em anexo para o endereço da biblioteca:

biblio@fpie.ulisboa.pt ou

bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt ou

bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt

A inscrição ficará ativa 24h após o envio desta informação e a partir dessa data poderá frequentar o espaço para estudar ou requisitar obras para empréstimo domiciliário.

Contactos

Para sugestões, dúvidas, inscrições, pedidos de empréstimos Interbibliotecas, contacte

bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt

ou bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt