



**INSTITUTO DE  
EDUCAÇÃO  
—  
ULISBOA**

## PLANO DE ATIVIDADES 2023

---

O presente documento foi elaborado pelo Diretor do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE-ULisboa), com a colaboração de estruturas da direção e gestão da instituição (Diretor Executivo e Coordenadores das Áreas de Investigação e Ensino), bem como dos diversos serviços especializados (Assessoria, DAF, DSA, NGRH). O PAA 2023 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho Científico e pelo Conselho de Escola, ao abrigo do disposto nos artigos 19, alínea b), e 31, alínea c), dos Estatutos do IE-ULisboa.

# ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| INTRODUÇÃO .....   | 3  |
| 1. RESUMO DOS ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO .....                       | 4  |
| 1.1. INVESTIGAÇÃO .....  | 4  |
| 1.2. ENSINO.....   | 4  |
| 1.3. AÇÃO PÚBLICA .....  | 4  |
| 1.4. RENOVAÇÃO HUMANA E REESTRUTURAÇÃO ORGÂNICA DO IE-ULISBOA..... | 5  |
| 1.5. SITUAÇÃO FINANCEIRA E QUADRO DE PESSOAL .....                 | 5  |
| 2. PROGRAMA DAS AÇÕES A DESENVOLVER EM 2022 .....                  | 6  |
| 2.1. INVESTIGAÇÃO.....   | 6  |
| 2.2. ENSINO .....  | 10 |
| 2.3. AÇÃO PÚBLICA .....  | 13 |
| 2.4. RENOVAÇÃO HUMANA E REESTRUTURAÇÃO ORGÂNICA DO IE.....         | 16 |
| 3. AFETAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS .....                         | 18 |
| 4. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO.....                         | 19 |
| ANEXO I. DIAGNÓSTICO. INDICADORES 2022 .....                       | 20 |

# INTRODUÇÃO

O presente Plano de Atividades, relativo ao ano de 2023 (PAA2023), é enquadrado pelo disposto nos *Estatutos do Instituto de Educação* da Universidade de Lisboa (IE-ULisboa), pelo *Programa de Ação para o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2022-2025*, apresentado pelo Diretor e aprovado pelo Conselho de Escola em março de 2022, e, ainda, pelo Plano Plurianual da UIDEF (2020-2023).<sup>1</sup>

A sua elaboração tem ainda por base a análise da concretização dos objetivos e o comportamento dos indicadores fixados pelo Plano de Atividades de 2022 (Anexo I), bem como as contribuições das Áreas de Investigação e Ensino (AIE) através dos seus coordenadores.

O PAA2023 tem dois objetivos principais, a saber: identificar as atividades que, em 2023, concretizam as linhas de ação definidas para o IE-ULisboa; selecionar os indicadores para acompanhamento, monitorização e avaliação das atividades regulares do IE-ULisboa. Está organizado em quatro partes:

- (1) resumo dos elementos de diagnóstico, relativos aos vetores Investigação, Ensino, Ação Pública, e Renovação Humana e Reestruturação Orgânica do IE-ULisboa e, ainda, à situação financeira do IE-ULisboa;
- (2) programa das ações a desenvolver em 2023, na qual se apresentam os principais objetivos, as atividades associadas e os indicadores que permitam medir a sua realização;
- (3) afetação de recursos financeiros, onde se incluem informações relacionadas com o orçamento do IE-ULisboa para 2023;
- (4) monitorização e avaliação do plano, onde se indicam funções, modos e tempos de ações de acompanhamento e de controlo da concretização do plano.

---

<sup>1</sup> Atendendo à alteração do calendário de avaliação dos centros de investigação pela FCT e consequentes ajustamentos no plano orçamental, as diretrizes e os indicadores definidos no referido Plano Plurianual da UIDEF serão *continuados até ao final do ano civil de 2024*. Ainda em virtude da alteração referida, um novo referencial e um novo plano plurianual serão preparados para 2025 (até 2028).

# 1. RESUMO DOS ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO

A primeira parte do documento apresenta o sumário dos principais dados de diagnóstico. Tem por base a análise do comportamento dos indicadores associados aos objetivos fixados no Plano de Atividades de 2022 (PAA22) nas vertentes (1.1.) investigação, (1.2.) ensino, (1.3.) ação pública e (1.4.) renovação humana e reestruturação orgânica do IE-ULisboa. A seção integra, ainda, uma caracterização da situação financeira do IE-ULisboa e a identificação das rotinas de monitorização e avaliação que devem acompanhar o uso deste plano anual. *Os dados de suporte ao diagnóstico deverão ser consultados no Anexo I.*

## 1.1. Investigação

Pode fazer-se um balanço positivo do desempenho no domínio da investigação, observando-se a concretização plena de 26 indicadores e parcial em outros 12, entre os 36 considerados. No que respeita ao objetivo *reconfiguração da investigação*, o principal destaque positivo deve ser dado realização do ICET e à avaliação feita sobre o mesmo. Destaca-se, ainda, a concretização plena da expectativa de internacionalização do corpo de editores convidados para a coordenação de dossiers temáticos da Sisyphus (até 2024). Deu-se continuidade à implementação dos projetos coletivos da AIE/GI, com um grau de concretização irregular. Quanto à *melhoria da produtividade científica*, podem destacar-se as concretizações positivas no que respeita à submissão de projetos, ao número de artigos publicados (Scopus/WoS) e, especialmente, ao financiamento global atingido. Também o número de teses defendidas correspondeu ao esperado. No que se refere ao *reforço da divulgação do trabalho científico realizado no IE-ULisboa e na UIDEF* continuou o processo de retoma dos eventos em formato presencial: o número de eventos correspondeu ao esperado, mas nem sempre o número de participantes. No que respeita à *melhoria da capacidade investigativa*, aplicou-se o questionário de aferição da satisfação dos bolseiros com o enquadramento proporcionado pela UIDEF, organizou-se a formação em análise do discurso, com especialistas internacionais (as quais, todavia, apenas de concretizarão em 2022) e concretizaram-se as aquisições de bases bibliográficas previstas. Contudo, os indicadores relacionados com recrutamento bolseiros (associados aos projetos coletivos) não foram concretizados. Quanto ao *reforço da visibilidade do IE-ULisboa e da UIDEF no espaço europeu*, observa-se a concretização na maioria dos indicadores usados, exceto no que respeita ao incremento de produtos editoriais/publicações em parceria com investigadores europeus. Em matéria de *governance e gestão* (objetivos 7, 8 e 9), estando consolidadas várias das rotinas de funcionamento introduzidas nos últimos, podem ainda ser melhoradas as dinâmicas de funcionamento nas áreas de investigação e ensino.

## 1.2. Ensino

Os objetivos para o ano de 2022 foram concretizados no que respeita à consolidação da procura dos cursos, à ativação de novas ofertas formativas e à melhoria do funcionamento dos cursos e especialidades da oferta atual, observando-se a concretização plena de 8 indicadores e parcial de outros 4 dos 12 analisados. No que respeita à *consolidação dos cursos*, os resultados solidificam os do ano anterior, assim correspondendo positivamente ao desejado: número de alunos no 1.º ano da pós-graduação superior a 400 (415), número de alunos do IE acima dos 1000 (1103). Também foi concretizada a expectativa de recrutamento para o curso PES. No que respeita à *ativação de ofertas formativas que permitam alargar os públicos*, deu-se conclusão à preparação de oferta de curso com a colaboração de Universidade Chinesa e outras escolas da ULisboa, cuja submissão a Senado foi, porém, adiada por fatores de ordem conjuntural. Destaca-se ainda o início, com sucesso, da primeira edição do curso doutoramento em educação inclusiva. Já no que se refere à *consolidação do funcionamento dos cursos*, grande parte das iniciativas e alterações projetadas foram concretizadas, sendo ainda de destacar, fora do quadro de indicadores em análise, o resultado positivo das avaliações pela A3ES. Há, de qualquer modo, margem para melhorar no que respeita à ordenação de cursos e à análise e reflexão sistemática sobre a qualidade da formação concebida e realizada.

## 1.3. Ação pública

Os dados recolhidos permitem identificar a continuação dos resultados positivos (9 concretizações plenas e 3 parciais em 13 indicadores, idêntico ao ano anterior). Destaca-se, ainda assim, a intensificação da atividade da REDESCOLA e a continuidade regular da divulgação das newsletters. Também foi dada continuidade à produção e discussão pública dos *policy-briefs*, havendo margem para melhorar especialmente no que respeita a sua regularidade. A intensificação da relação ativa do IE-ULisboa com o seu ambiente mantém-se como zona de progressão lenta e a privilegiar, devendo ser alvo de ajustamentos nos planos dos objetivos e das atividades, em função das prioridades estratégicas definidas para os próximos quatro anos, nomeadamente, a de manter os níveis de envolvimento em

ações de consultoria, formação ou investigação associados a programas de políticas públicas, a iniciativas autárquicas e de organizações e profissionais de educação, melhorando o conhecimento sobre os seus efeitos e a sua divulgação pública, e a de ter participação ativa na ULisboa, nomeadamente liderando desenvolvimentos na área da pedagogia universitária.

#### **1.4. Renovação humana e reestruturação orgânica do IE-ULisboa**

Relativamente aos objetivos e indicadores fixados para 2022, observa-se uma concretização plena em 5 dos 6 indicadores considerados. Destaca-se o seguinte: no âmbito da *renovação do corpo docente/investigador do IE-ULisboa*, foi dada concretização à abertura de concursos definida e foi dada resposta ainda a saídas não antecipadas. Manteve-se a tendência de alargamento do corpo de bolsiros de investigação. Já no âmbito da promoção do *desenvolvimento profissional dos corpos docente e não-docente do IE-ULisboa*, verifica-se a concretização de todos os indicadores definidos pelo Conselho Pedagógico para orientação da sua atividade no plano da formação dos docentes, mas os resultados observados no que respeita à frequência de ações de formação pelos membros não-docentes ficaram aquém do esperado.

#### **1.5. Situação Financeira e Quadro de Pessoal**

As previsões orçamentais para o ano de 2023 apontam no sentido de que a receita do IE-ULisboa seja constituída por Receitas de Impostos (RI), em cerca de 48%, Receitas Próprias (que incluem propinas e prestações de serviços a entidades externas), em cerca de 32%, transferências provenientes da Administração Pública (incluindo da FCT), em cerca de 12%, e transferências provenientes da União Europeia (que incluem receitas PRR) em cerca de 8%.

A despesa, assente, maioritariamente, em encargos com pessoal, é suportada, em parte, por Receitas Próprias, dada a insuficiência das RI para o efeito, o que implica a necessidade de uma disciplina orçamental rigorosa, ao longo de toda execução do orçamento, de modo a procurar garantir o cumprimento do Princípio do Equilíbrio Orçamental, nos termos legalmente previstos.

O orçamento do IE-ULisboa para 2023 prevê um aumento de cerca de 5% em receitas próprias e um aumento de RI em cerca de 2%. Prevê-se um aumento de custos com pessoal em cerca de 2%.

A incerteza da conjuntura macroeconómica de 2023 poderá dar origem a algum aumento de custos com energia e aquisições de bens e serviços que venham a determinar a necessidade de eventuais alterações ao orçamento.

## 2. PROGRAMA DAS AÇÕES A DESENVOLVER EM 2023

O Programa que seguidamente se apresenta está organizado em quatro componentes - Investigação, Ensino, Ação Pública, Renovação humana e reestruturação orgânica do IE-ULisboa, cada uma com objetivos próprios e respetivas atividades e indicadores. O desenvolvimento da componente investigação é feito em consonância com o estabelecido no Plano Plurianual UIDEF (até 2023), com a necessária integração de objetivos e indicadores já utilizados entre 2019 e 2022.

### 2.1. Investigação

#### Orientação Estratégica

Prioridade à reconfiguração da investigação feita na UIDEF, bem como à melhoria da produtividade científica e dos recursos para a sua concretização

#### Identificação dos Objetivos associados à OE

(1) Reconfiguração da investigação (maior massa crítica, 'foco' e carácter distintivo); (2) Melhoria da produtividade científica; (3) Reforço da divulgação do trabalho científico realizado no IE-ULisboa; (4) Melhoria da capacidade investigativa (em pessoas e na sua formação); (5) Reforço da ligação da investigação aos mundos profissionais e políticos da educação; (6) Reforço da visibilidade do IE-ULisboa/UIDEF no espaço europeu; (7) Monitorização periódica do cumprimento dos critérios associados à pertença dos investigadores integrados na UIDEF; (8) Especialização dos serviços prestados pela Assessoria do IE-ULisboa no apoio à investigação; (9) Aperfeiçoamento dos processos de *governance* e gestão; (10) Promover a agenda de investigação da UIDEF nas redes e estruturas de investigação relevantes nos países de língua portuguesa; (11) Preparar a avaliação FCT à UIDEF como uma atividade crítica para o desenvolvimento do IE-ULisboa e assumindo a excelência da investigação realizada.<sup>2</sup>

#### Desdobramento: objetivos-atividades-indicadores

|  |
|--|
| <b>AREA 1 Investigação. Objetivo 1:</b> Reconfiguração da investigação (maior massa crítica, 'foco' e carácter distintivo) |
|--|

#### Atividades

- Concluir, até ao final de 2023, aos 'projetos coletivos de GI'.
- Preparação de um número limitado de candidaturas fortes a financiamento europeu (Erasmus+, Horizonte Europa) com coordenação internacional de membros da UIDEF e ligadas às suas linhas de investigação e objetivos
- Levantamento de potenciais projetos a serem submetidos a financiamento europeu no ano seguinte, associados aos objetivos de avanço de conhecimento da UIDEF.
- Desenvolvimento das atividades previstas para a *Sisyphus* e para a coleção de livros do IE-ULisboa, de acordo com os objetivos traçados pelos respetivos coordenadores e aprovados em CC.

#### Indicadores

- (1) Indicadores de realização propostos nos planos de investigação de cada um dos projetos coletivos
- 1) STORM: (a) Submissão de artigo sobre as orientações e estratégias institucionais no que se refere a práticas curriculares e à formação pedagógica de docentes nas universidades. Conclusão estimada: outubro de 2023. (b) Submissão de um artigo de exploração das conceções e práticas pedagógicas dos professores do Ensino Superior (segundo semestre de 2023). (c) Publicação de dois artigos de análise dos portefólios dos formandos da PES; (d) Submissão de artigo sobre avaliação das aprendizagens com o digital. Conclusão estimada: dezembro de 2023; (e)

---

<sup>2</sup> Objetivos 10) e 11) não fizeram parte de PAA anteriores, incorporando orientações inscritas no plano de ação do Diretor para 2022-2025

- Produção e publicação de uma monografia sobre Reforma da Universidade e Inovação Pedagógica sob a influência do pensamento pós-estruturalista francês (segundo semestre de 2023).
- 2) VET EFFECTS: (a) Entrevistas a «ex-decisores políticos» e a diretores de escolas secundárias sobre as razões e os efeitos da introdução dos cursos profissionais (realização, tratamento e análise); (b) Submissão de 3 artigos.
  - 3) ESTUDOS DE AULA: (a) Realização de 7 estudos de aula no IE (3), e nas instituições parceiras (FMH, ESE Lx, ESE Set – 4) (2002/2023); (b) Realização de 5 estudos de aula com professores em serviço no IE; (c) Realização de 2 seminários de discussão de drafts de artigos científicos.
  - 4) CATIE/LC4I: (a) janeiro 2023 – Aplicação do questionário nacional; (b) janeiro 2023 – Artigo sobre a validação do questionário; (c) abril 2023 – Artigo com os resultados da 1ª aplicação do questionário; (d) novembro 2023 – Relatório intermédio sobre o desenvolvimento de cada estudo de caso
- (2) Organização, até ao final de 2023, de um evento/jornada de apresentação dos resultados dos projetos de área.
- (3) Indicadores de realização propostos pelos coordenadores da Sisyphus e da coleção de livros do IE-ULisboa.

### 3.1. Sisyphus

- (a) publicação dos três números anuais
- (b) o aumento do número de citações de artigos da Sisyphus detetadas no Google Scholar: número de citações maior do que 350 [2021= 300]
- (c) Submissão aos Emerging Citation Index (WoS)

### 3.2. E-books

- (a) Produção e publicação de um e-book, coordenado por Ó, J.R sobre Orientação e Supervisão do Trabalho Académico
- (b) Produção e Publicação de um e-book, coordenado por Viana, J. sobre inovação de práticas pedagógicas no ensino superior com o digital (com textos de colegas de várias instituições de ensino superior).

## AREA 1 Investigação. *Objetivo 2.* Melhoria da Produtividade Científica

### **Atividades**

- Submissão de projetos de pesquisa coordenados nacionalmente por docentes investigadores do IE-ULisboa, em concursos nacionais ou internacionais vinculados a fontes de financiamento diversificadas (e.g. ERC, Erasmus+, FCT, Fundações), associados a objetivo de conhecimento dos programas de investigação do IE-ULisboa/UIDEF – (Expetativa CFPT: 1 internacional Erasmus+ e 1 nacional; PEF: 2 nacionais e 1 internacional; DID: 2 nacionais.
- Produção escrita regular – livros, capítulos de livro, artigos – orientada, preferencialmente, para editoras de referência (ULisboa A e B) e revistas com indexação SCOPUS ou WoS.
- Participação em redes nacionais e internacionais, com vista à preparação de candidaturas a financiamento e/ou à elaboração de livros/capítulos e livros/artigos em coautoria.

### **Indicadores**

- (4) Em 2023 dar início a 6 projetos de investigação financiados por concurso ou contrato, internacionais e nacionais, tendo em vista a meta a atingir no período compreendido entre 2020 e em 2023 <sup>3</sup>
- (5) Atingir um financiamento global obtido através dos projetos 20% superior aos valores obtidos em 2018.<sup>4</sup>
- (6) Atingir um número de artigos publicados em revistas indexadas (Wos, SCOPUS) 25% superior ao valor médio registado nos anos 2017-2019 (57) em 25%; donde, **71**/ano no período 2020-2023). Expetativa em função das indicações das áreas **90** [CFPT: **38**; Didática: **30**; Políticas: **22**].
- (7) Atingir um número de capítulos de livros publicados em editoras de referência **A e B** da lista ULisboa superior ao valor médio de publicação registado nos anos 2017-2019: **22**/ano no período 2020-2023 [Expetativa em função das indicações das áreas **21** CFPT: **6**; Didática: **4**; Políticas: **11**].
- (8) Número de teses de doutoramento aprovadas em 2023: **25**<sup>5</sup> [valor idêntico a 2022. Expetativa em função da previsão das áreas: **25** [CFPT: **13**; Didática: **5**; Políticas: **7**].

<sup>3</sup> Conforme Plano UIDEF. Valor de referência, 2018: 5.

<sup>4</sup> Conforme Plano UIDEF. Valor de referência, 2018: 450.000€ (carteira de projetos)

<sup>5</sup> 25 é valor idêntico a 2021 e à expetativa traçada para 2022.

**ÁREA 1 Investigação. Objetivo 3.** Reforço da divulgação do trabalho científico realizado no IE-ULisboa e na UIDEF

**Atividades**

- Realização de eventos científicos de grande e média dimensão associados aos programas de investigação do IE-ULisboa e UIDEF e seus objetivos de conhecimento (Expetativas: Grande dimensão: 1 transversal (AFIRSE); 1 PEF (Ibero-americano Administração Educação); Média Dimensão: CFPT 3 (Encouter on Practices of Reasearch in Arts Education; DEC–Diversidade Educação e Cidadania; FI Professores/ensino informática); DID (Estudos de Aula na Formação de Professores)
- Realização do Fórum dos Jovens Investigadores
- Divulgação das atividades científicas de modo regular para audiências relevantes
- Dinamização regular das páginas das redes sociais do IE-ULisboa (*Facebook, Twitter, LinkedIn Instagram*) com informação sobre eventos científicos, de acordo com as Orientações gerais e procedimentos de gestão e divulgação, publicações e projetos de investigação financiados.
- Monitorizar a receção dada às iniciativas editoriais do IE-ULisboa

**Indicadores**

- (9) Concretização de 2 a 3 eventos de grande dimensão (Tipo A), cada um com audiência superior a 200 pessoas.
- (10) Concretização de 4 a 6 eventos de média dimensão (B e C), cada um com adesão entre 100 e 200 pessoas.
- (11) Concretização do Fórum de Jovens Investigadores, mantendo nível de satisfação elevado (4,8/5) na avaliação dos estudantes.
- (12) Publicação de 4 *newsletters* anuais.
- (13) Número de visualizações da coleção de e-books no sítio do IE acima das 5000 e de downloads no Repositório, acima 4000.

**AREA 2 Condições de Investigação. Objetivo 4.** Melhoria da capacidade investigativa

**Atividades**

- Proporcionar o enquadramento científico e socializador a bolsheiros de doutoramento e pós-doutoramento (diretamente) financiados pelo IE-ULisboa ou colocados no IE-ULisboa ao abrigo do orçamento programático obtido pela UIDEF junto à FCT.
- Formação especializada na área das metodologias de investigação por parte de membros integrados da UIDEF, a concretizar em ambiente externo ao IE-ULisboa
- Aquisição regular de material bibliográfico, de equipamentos informáticos e outros materiais consumíveis de apoio à investigação.
- Serviço de *proofreading* contratualizado externamente para apoio a artigos a submeter a revistas Q1 e Q2 [*budget* para 6 artigos].
- Apoio a candidaturas a outro tipo de bolsas (e.g. bolsas de pós-doutoramento FCT, Ações Marie Skłodowska-Curie) ou outros programas que envolvam a contratação de doutorados (e.g. FCT, Estímulo ao Emprego Científico), de acordo com os termos da política de investigação traçados.

**Indicadores**

- (14) Melhoria da satisfação dos bolsheiros com o enquadramento científico e organizacional proporcionado pela UIDEF, analisando os resultados do questionário de aferição aplicado em novembro 2023
- (15) Realização de dois cursos de formação em análise do discurso, com especialistas internacionais, até ao final do primeiro semestre de 2023.
- (16) Concretização anual da aquisição de bases bibliográficas Springer e Taylor & Francis por parte da Biblioteca IE-ULisboa.



**AREA 2 Condições de Investigação. Objetivo 5:** Reforço da ligação da investigação aos mundos profissionais e políticos da educação [Atividades e indicadores deste objetivo apresentados na dimensão 'Ação Pública']  
**AREA 2 Condições de Investigação. Objetivo 6:** Reforço da visibilidade do IE-ULisboa e UIDEF no espaço europeu

#### **Atividades**

- Envolvimento de docentes e de equipas em *calls* realizadas no contexto europeu.
- Participação em redes de investigação associadas a estruturas permanentes da investigação da educação com expressão forte no espaço europeu (e.g. EERA, ESERA, ESREA).
- Desempenho de papéis de coordenação, 'network convenor' ou 'chair, em redes/eventos de investigação associadas a estruturas permanentes da investigação da educação com expressão forte no espaço europeu (e.g. EERA, ESERA, ESREA).
- Participação em projetos de publicação e editoriais (redação de artigos, capítulos de livros, livros, números temáticos de revistas), nos quais estejam envolvidos investigadores de outras nacionalidades, especialmente europeus.
- Sessões de trabalho com peritos externos europeus, no quadro da atividade da Comissão Permanente de Acompanhamento da UIDEF, para efeitos de agendamento de investigação, *networking* e publicação no espaço europeu, bem como de *feedback*
- Atração de investigadores europeus reputados a eventos e publicações do IE-ULisboa e da UIDEF.

#### **Indicadores**

- (17) Crescimento do número de candidaturas a financiamento europeu (e.g. H2020, Erasmus+), tendo por referência a meta a atingir em 2021: aumento do número de candidaturas a financiamento europeu relativamente à média do biénio 2018-2019, i.e. 15;
- (18) Aumentar o n.º de lugares de destaque em redes/eventos de investigação associadas a estruturas permanentes da investigação da educação com expressão forte no espaço europeu (e.g. ECER, ESREA, ESERA) em relação ao valor observado em 2020 (3) [valor subiu para 6 em 2021 e para 7 em 2022].
- (19) Manter número de artigos, capítulos de livros, livros e números temáticos de revistas em parceria com investigadores europeus com valores superiores a 20 (valor de referência de 2020 e 2021: 25, em 2022: 23)
- (20) Realização de *Summer-School European Education Studies*
- (21) Realização de Network ESREA

**AREA 3 Governance. Objetivo 7:** Monitorização periódica do cumprimento dos critérios associados à pertença dos investigadores integrados na UIDEF

Atividade a realizar em 2024, conforme os *timings* e os critérios definidos no Anexo 3 ao documento *O Desenvolvimento da Investigação no IE-ULisboa*. Em 2023, a monitorização terá foco coletivo, em função da preparação da avaliação UIDEF pela FCT.

**AREA 3 Governance. Objetivo 8:** Especialização dos serviços prestados pela Assessoria do IE-ULisboa no apoio à investigação.

#### **Atividades**

- Formação on-the-job na Assessoria para o desenvolvimento de serviço de apoio vocacionado para a preparação e gestão de projetos de investigação.

#### **Indicadores**

- (22) No final do ano de 2023 avaliar a concretização dos planos de ação para pré-contrato, pós-contato e comunicação de ciência
- (23) No final de 2023, apresentar em CC projeto para reforço da qualidade do serviço de apoio à investigação
- (24) Melhoria dos índices relacionados com a satisfação dos docentes/investigadores face ao apoio dado à investigação (questionário de satisfação pela Assessoria, novembro 2023).

**AREA 3 Governance. Objetivo 9.** Aperfeiçoamento dos processos de *governance* e gestão

**Atividades**

- Realização regular de reuniões nas diversas estruturas de investigação (GI) e de coordenação e acompanhamento (direção da UIDEF, plenário da UIDEF).
- Desenvolvimento participado dos projetos de investigação e de outras ações relacionadas.
- Divulgação regular pelos e para os membros da UIDEF, através de mecanismos específicos de comunicação (plataforma PTCRIS, folha informativa, newsletter, atas, relatórios), de informação relacionada com a sua atividade.
- Funcionamento do CPA, incluindo a realização de reuniões de trabalho dos investigadores externos com os GI da UIDEF.
- Avaliação pelo CC das políticas de investigação e dos processos e resultados da atividade da UIDEF

**Indicadores**

- (25) Realização de 1 plenário da UIDEF no primeiro quadrimestre de 2023.
- (26) Realização de, pelo menos, 3 reuniões anuais de GI (lançamento do ano, plano de atividades, balanço anual).
- (27) Divulgação anual do relatório da UIDEF, semestral dos indicadores de publicação, trimestral da folha informativa e da *newsletter*
- (28) Reunir com os peritos externos europeus membro da CPA em junho de 2023.
- (29) Realizar junho a monitorização dos indicadores do PAA2023 e em novembro da avaliação da concretização do PA2023, focando processos e resultados.

**Novos objetivos. Objetivo 10.** Promover a agenda de investigação da UIDEF nas redes e estruturas de investigação relevantes nos países de língua portuguesa

**Não será prioridade em 2023.**

**Novos objetivos. Objetivo 11:** Redigir «sínteses de investigação» relativas aos 4 objetivos de avanço do conhecimento protagonizados pela UIDEF

**Atividades**

Redação das «sínteses de investigação» relativas aos 4 objetivos de avanço do conhecimento protagonizados pela UIDEF; discussão, em CC, das 4 sínteses; discussão e feedback com a Comissão de Acompanhamento da UIDEF; edição e validação ISBN

**Indicadores**

- (30) Editar, em e-book e até outubro de 2023, as «sínteses de investigação» relativas aos quatro objetivos de avanço do conhecimento protagonizados pela UIDEF, fazendo a sua discussão prévia com o Advisory Board em junho de 2023.

## 2.2. Ensino

### Orientação Estratégica

Consolidar e ampliar a atração de estudantes nas ofertas formativas existentes e ativar novas ofertas formativas que captem novos públicos e mobilizem outras escolas da ULisboa de outras IESU prestigiadas.

## Identificação dos Objetivos associados à OE

(1) concretizar plenamente, até 2025, o recrutamento de 264 estudantes para os cursos coordenados pelo IE-ULisboa no quadro do PRR; (2) manter taxas de atração elevadas nas ofertas recentemente criadas; (3) adotar e/ou aperfeiçoar, em todos os cursos, os processos de autorregulação tendentes à melhoria da qualidade da formação e à manutenção de níveis de recrutamento anual superiores a 80% da capacidade de acolhimento anual; (4) dar início em 2024 a oferta pós-graduada na área da formação de professores para o ensino da Língua Chinesa; (5) submeter ao Senado, até final de 2025, uma proposta de Doutoramento em Educação com dupla titulação em parceria com a Universidade brasileira prestigiada; (6) promover, em outubro de 2024, um debate sobre novas ofertas formativas pós-graduadas

## Desdobramento: Objetivos-Atividades-Indicadores

**Objetivo 1:** concretizar plenamente, até 2025, o recrutamento de 264 estudantes para os cursos coordenados pelo IE-ULisboa no quadro da EPG da ULisboa / PRR

### Atividades

Atividades de divulgação específicas à promoção dos cursos criados no quadro do PRR, incluindo contactos com organizações parceiras

Observação de oportunidades de desenvolvimento de novas ofertas formativas (pós-graduações não conferentes de grau) suscetíveis de serem inscritas no quadro da EPG da ULisboa / PRR

### Indicadores

(1) Até ao final de 2023, ver inscritos, pelo menos, 180 estudantes nas pós-graduações não conferentes de grau inscritas pelo IE-ULisboa no quadro da EPG da ULisboa / PRR<sup>6</sup>

**Objetivo 2:** Manter taxas de atração elevadas nas ofertas recentemente aprovadas (Doutoramento em Educação Inclusiva, Mestrado em Educação e Tecnologia Digitais [EaD])

### Atividades

Desenvolver atividades de divulgação específicas (i.e., para além das por rotina já conduzidas) dirigidas à promoção dos cursos recentemente aprovados

### Indicadores

(2) Realizar 2 seminários/conferências abertas a audiências não académicas (professores de diferentes graus de ensino e outros profissionais da educação) com conferencistas de renome na área da Educação Inclusiva, com uma audiência superior a 80 e 150 pessoas, respetivamente.

(3) Realização de 2 webinars temáticos organizados pelo corpo docente do METD com convidados internacionais centrados em temáticas relevantes (ex. acessibilidade web, Realidade Virtual e Aumentada) divulgado nacional e internacionalmente através da assessoria do IE

(4) Realização de 1 'aula aberta' do METD para potenciais interessados, a estabelecer na última semana de maio, e divulgado em Portugal pela Rede de contactos do C2TI, e no Brasil através da Rede Senai (possibilidade de repetir na última semana de agosto se houver 2ª fase)

(4) Registrar, em cada uma das ofertas, rácio de candidatura superior a 1,0 e rácio de inscrição superior a 0,8.

<sup>6</sup> Número de inscritos em 2022 (2 cursos) 33. Previsão para 2023: 3 cursos iniciais 45 + novo curso 150. Expetativa de acumulado em 2023: 238/264.

**Objetivo 3** Adotar e/ou aperfeiçoar, em todos os cursos, os processos de autorregulação tendentes à melhoria da qualidade da formação e à continuação de níveis de recrutamento anual superiores a 80% da capacidade de acolhimento anual

### **Atividades**

- Promoção e divulgação dos cursos do IE-ULisboa recorrendo a meios variados: Website do IE-ULisboa; plataformas digitais (EduPortugal); redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram); feiras nacionais (Futurália, Unlimited Future) e internacionais; Noite dos Investigadores; ações da REDESCOLA; listas de endereços do IE-ULisboa e EduPortugal; eventos IE-ULisboa; envolvimento em projetos de investigação/formação em contextos significativos.
- Atividades de acolhimento, acompanhamento e de orientação dos estudantes da Licenciatura para o Mestrado em Educação e Formação: 'Boas-vindas'; Mentorado; Acompanhamento pelo GAPE; sessões de esclarecimento aos alunos ao longo da licenciatura; contacto com antigos alunos.
- Reuniões de coordenação das ações de acompanhamento e orientação dos estudantes da Licenciatura, envolvendo o Conselho Pedagógico, os responsáveis pelos cursos, o Gabinete de Mobilidade e o Gabinete de Apoio Psicopedagógico ao Estudante.
- Manutenção das bolsas de estudo de apoio à frequência do Mestrado em Educação e Formação, a partir de financiamento da CGD (apoio social e mérito académico).
- Reuniões de preparação, acompanhamento e avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação, por parte dos coordenadores de curso/especialidade.
- Iniciativas do CP, incluindo a Organização das Jornadas Pedagógicas do IE-ULisboa (ver indicadores abaixo).

### **Indicadores**

- (1) Na Licenciatura, manter o total preenchimento das vagas abertas a concurso.
- (2) No 1º ano dos cursos de pós-graduação conferentes de grau, manter o número de novos estudantes inscritos acima dos 400.
- (3) Manter o número total de estudantes inscritos no IE-ULisboa entre os valores 1050-1150.
- (4) Atingir ingressos superiores a 80% das vagas disponíveis na totalidade das especialidades/cursos de pós-graduação conferentes de grau
- (5) Entrega de 6 bolsas de estudo a estudantes da LEF para frequência do MEF.
- (6) Discussão em CC de planos de melhoria da qualidade da formação nos cursos de Licenciatura em Educação e Formação, Mestrado em Educação e Formação, Mestrado em Educação, e Doutoramento em Educação, a partir da análise dos relatórios de avaliação endossados pela A3ES
- (7) Concretização das melhorias de curto prazo assumidas no quadro da Avaliação A3ES [a determinar após receção de relatório A3ES]
- (8) Concretização de objetivos fixados pelas coordenações da Licenciatura e do Mestrado em Educação e Formação
  - 8.1. Realização de 6 reuniões de coordenação da Licenciatura (uma por semestre/ano) - articulação horizontal + Realização de 2 reuniões de coordenação dos Seminários de Integração Profissional (uma por semestre) – articulação vertical
  - 8.2. Realização de 2 reuniões coordenação com a participação dos coordenadores das especialidades do Mestrado em Educação e Formação
  - 8.3. Realização das I Jornadas do Mestrado em Educação e Formação, no início do ano letivo 2023/24
- (9) Indicadores formulados pelo CP:
  - 9.1. Acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem: (a) Participação em 6 reuniões de coordenação da Licenciatura (uma reunião por semestre, do 1º, 2º e 3º ano); (b) 2 auscultações (uma por semestre) aos estudantes dos três ciclos de estudos sobre o processo de ensino-aprendizagem; (c) 2 reuniões de coordenação dos Seminários da Licenciatura em Educação e Formação (uma reunião por semestre); (d) orientação e acompanhamento dos Serviços Académicos no processo de aplicação do questionário de avaliação das UCs e do desempenho docente; (e) 2 reuniões com a Direção sobre assuntos pedagógicos
  - 9.2. Acompanhamento das medidas de integração e de inclusão dos estudantes do IE-ULisboa: (a) 2 reuniões de coordenação entre o Conselho Pedagógico e o GAPE sobre os Programa de Mentorado na Licenciatura, nos Mestrados e no Doutoramento; (b) 1 reunião de coordenação entre o Conselho Pedagógico e o GAPE sobre a promoção da inclusão no IE-ULisboa; (c) Participação em 1 reunião de preparação da Sessão de Boas-Vindas aos estudantes do 1º ano da Licenciatura; Participação na Sessão de Boas-Vindas; (d) 1 reunião do Grupo de Trabalho Inclusão no IE
  - 9.3. Planeamento e organização das Jornadas Pedagógicas do IE-ULisboa: (a) 1 reunião para planeamento e organização das Jornadas Pedagógicas; (b) Realização das atividades necessárias à organização das Jornadas Pedagógicas; (c) Realização das Jornadas Pedagógicas

**Objetivo 4:** Dar início à oferta pós-graduada na área da formação de professores para o ensino da Língua Chinesa

**Atividades**

- Submissão a Senado da proposta de curso de Mestrado em Ensino da Língua Chinesa
- Elaboração de proposta de acreditação, pelo A3ES, do Mestrado em Ensino da Língua Chinesa

**Indicadores**

- (6) Aprovação em Senado da oferta de Mestrado em Ensino da Língua Chinesa.
  - (7) Submissão da oferta de Mestrado em Ensino da Língua Chinesa a acreditação por parte da A3ES
- [Desenvolvimento de atividades do Objetivo 4 dependente de análise de conjuntura/recetividade política]

**Objetivo 5:** Submeter ao Senado, até final de 2025, uma proposta de Doutoramento em Educação com dupla titulação em parceria com a Universidade brasileira prestigiada

**Atividades**

- Reuniões e outros contactos com possíveis instituições parceiras

**Indicador**

- (8) Apresentação de relatório de progresso aos restantes órgãos de governo e gestão do IE-ULisboa

**Objetivo 6:** Promover, em outubro de 2024, um debate sobre novas ofertas formativas pós-graduadas

- Não será prioridade em 2023.

## 2.3. Ação Pública

**Orientação Estratégica (Plano de Ação 2022-2025)**

(A) Manter os níveis de envolvimento em ações de consultoria, formação ou investigação associados a programas de políticas públicas, a iniciativas autárquicas e de organizações e profissionais de educação, melhorando a sua divulgação, o conhecimento sobre os seus efeitos e aumentando o incoming financeiro; e (B) participar nos processos de desenvolvimento da pedagogia universitária na ULisboa, liderando iniciativas relevantes.

**Identificação dos Objetivos associados à OE**

(1). Consolidar a intervenção da REDESCOLA. (2). Consolidar *os policy-brief*. (3). Liderar o desenvolvimento de novas modalidades de indução profissional e de formação contínua dos professores. (4). Tornar o IE numa referência incontornável no âmbito da Pedagogia na Universidade; (5). Consolidar a intervenção do IE na ULisboa

**Desdobramento: Objetivos-Atividades-Indicadores**

**Objetivo 1:** Consolidar a intervenção da REDESCOLA

**Atividades**

- Contratualizar e implementar novos estudos, ações de formação e consultoria, no apoio à formulação, aplicação de avaliação de políticas públicas, programas de educação e formação, organizações educativas, e organismos da administração local.

- Dar continuidade à realização de estudos, ações de formação e consultoria, no apoio a organismos da administração local, junto de agrupamentos de escolas e em centros de formação de associações de escolas, no âmbito de protocolos e contratos já firmados ou de compromissos assumidos no contexto da REDESCOLA
- Organização e realização do evento REDESCOLA
- Divulgação da REDESCOLA e do conhecimento gerado pela REDESCOLA através do sítio e da newsletter IE-ULisboa
- Organização de eventos para públicos profissionais, eventualmente em colaboração com associações profissionais ou outras entidades representativas de organizações e profissionais de educação (Associação Nacional de Professores de Informática, Avaliação Digital da Aprendizagem (projeto com Milage Aprender+; a pandemia ensino e a aprendizagem com o digital; Evento anual APM; evento Escola/Museum, Museu de História Natural).
- Criação de novas parcerias e abertura de novas áreas de colaboração

#### **Indicadores**

- (1) Aumento do número de entidades (atores coletivos – escolas, autarquias, centros, etc.) com ligação formalizada à REDESCOLA.
- (2) No final do ano, ter em curso mais de 20 contratos com organismos do Ministério da Educação e de outras entidades públicas ou privadas para apoio a políticas e programas
- (3) Concretização do Encontro REDESCOLA, visando participação superior a 200 pessoas.
- (4) Divulgação de iniciativas da REDESCOLA nas 4 edições da Newsletter
- (5) Atualização quinzenal do sítio da REDESCOLA
- (6) Concretização de 5 eventos dirigidos a públicos profissionais, em colaboração com outras entidades representativas de organizações e profissionais de educação, visando audiência superior a 100 pessoas

**Objetivo 2:** Consolidar os policy-brief (PB)

#### **Atividades**

- Preparação dos PB 7 (tema Inclusão) e 8 (a determinar até janeiro de 2023)
- Discussão em CC dos PB 6 (Educação STEM) e 7 (Inclusão)
- Apresentação pública dos PB 5 (Ensino a Distância) e 6 (Educação em STEM), com o envolvimento pessoas significativas nos campos de ação aos quais os textos são destinados
- Articular a divulgação dos *Policy-briefs* com a atividade da Cátedra UNESCCO na ULisboa – Futuros da Educação

#### **Indicadores**

- (7) Discussão em CC dos PB 6 (Educação STEM) e 7 (Tema), respetivamente, em janeiro e julho de 2023
- (8) Lançamento e apresentação pública do PB 5 (Ensino a Distância) no início de 2023, com participação de especialistas/responsáveis pelo ensino a distância de outras instituições de ensino superior.
- (9) Lançamento do PB 6 (Educação em STEM) no segundo trimestre de 2023
- (10) Lançamento do PB7 (Inclusão) no último trimestre de 2023
- (11) Realizar até duas atividades de divulgação do PB em colaboração com a Cátedra Unesco

**Objetivo 3:** Liderar o desenvolvimento de novas modalidades de indução profissional e de formação contínua dos professores

**Não se antecipam ações para 2023**

**Objetivo 5:** Tornar o IE-ULisboa uma referência incontornável no âmbito da Pedagogia na Universidade

#### **Atividades**

- Desenvolvimento de contactos entre o IE-ULisboa e outras escolas do ensino superior, especialmente da ULisboa, para reforço da atual oferta em Pedagogia do Ensino Superior
- Divulgação do curso PES com recurso a modalidades específicas
- Organização de atividades públicas de promoção do curso
- Organização do Congresso Ibero-Americano de 2024, mobilizando e criando parcerias na ULisboa

- Desenvolvimento de atividades de consultoria e formação na área da EaD junto a IES

### **Indicadores**

- (12) Registrar rácio de candidatura superior a 1,0 e rácio de inscrição superior a 0,8 na PG PES
- (13) Concretização de pelo menos um contrato anual com Escola da ULisboa para prestação de serviço de formação associado à PG PES
- (14) Realização de evento público de divulgação da PG PES
- (15) Concretização de envios de email a todos os diretores, presidentes dos Conselhos Pedagógicos e docentes da ULisboa, acompanhada de um cartaz e de flyers de divulgação, e de divulgação por email a todas as instituições de ES públicas e privadas.
- (16) Apresentação à Reitoria [e desejavelmente ao CCU/Senado] de relatório com indicadores de incoming, conclusão e satisfação relacionados com PG PES
- (17) Cumprir os *milestones* da organização do CIDU
- (18) N.º de contratos para prestação consultoria/formação no âmbito do desenvolvimento de projetos de e-learning e do b-learning no ensino superior

**Objetivo 5:** Consolidar a intervenção do IE na ULisboa

### **Atividades**

- Desenvolvimento de contactos entre o IE-ULisboa e outras escolas da ULisboa, para preparação e realização de ofertas formativas pós-graduadas, especialmente das conferentes de grau.
- Coordenação dos cursos de Mestrado em Ensino da ULisboa (e lecionação de UCs) e das Jornadas dos Mestrados em Ensino a ULisboa.
- Colaborar ativamente nas atividades da Rede para a Igualdade de Género, Inclusão e Não Discriminação (RIIND) da ULisboa, designadamente através da concretização das atividades previstas pela Comissão para a Igualdade de Género, Inclusão e Não Discriminação (CIIND) do IE-ULisboa.
- Coordenar a Cátedra UNESCO na ULisboa – Os Futuros das Educação
- Participação na lecionação e em órgãos de coordenação de Programas de Pós-graduação da ULisboa, designadamente nos Doutoramentos em Artes, Ciências da Sustentabilidade, Migrações, e no Mestrado em Cultura e Divulgação Científica e em Colégios e redes da ULisboa, designadamente nos Colégios F3 e Tropical.
- Participação com responsabilidades coordenativas em iniciativas da Reitoria da ULisboa na área da Formação Pedagógica para Docentes (e.g. coordenação projeto Observar & Aprender, Formação Pedagógica para Docentes, M50)
- Participação com responsabilidades coordenativas nas iniciativas da Reitoria da ULisboa em Projetos internacionais (e.g. UNITE!)
- Participação nos órgãos de governo e gestão da ULisboa.

### **Indicadores**

- (19) Análise pelo CC de propostas de cursos de pós-graduação conferentes de graus colaboração com outras escolas da ULisboa.
- (20) Concretização das Jornadas dos Mestrados em Ensino a ULisboa, com audiência superior aos 100 participantes.
- (21) Concretização dos objetivos previstos para o ano de 2023 no Plano para a Igualdade de Género, Inclusão e Não-Discriminação do IE-ULISBOA 2022-2025 [<http://www.ie.ulisboa.pt/investigacao/cignd>]
- (22) Concretização dos objetivos previstos para o ano de 2023 no contexto da implementação da Cátedra Futuros da Educação [a definir em janeiro de 2023]
- (23) Ocupar posições de coordenação em pelo menos duas iniciativas dirigidas pela Reitoria da ULisboa

## 2.4. Renovação humana e reestruturação orgânica do IE

**Orientação Estratégica:** Potenciar novas competências e novas lideranças: renovação de pessoas, renovação de processos, renovação de infraestruturas.

**Identificação dos Objetivos associados à OE:** (1) Renovar o corpo docente/investigador e não-docente do IE-ULisboa; (2) Potenciar o desenvolvimento profissional dos corpos docente e não-docente do IE-ULisboa; (3) Desenvolver a implementação do SIGQ IE-ULisboa (4) Rever o modelo e os processos de avaliação do desempenho docente; (5) Desenvolver eficazmente os procedimentos da comunicação externa; (6) Instalar e ativar a plataforma PTCRIS de apoio à gestão da investigação; (7) Reestruturar e modernizar espaços e equipamentos

### Desdobramento: Objetivos-Atividades-Indicadores

**Objetivo 1:** Renovar o corpo docente/investigador e não docente do IE-ULisboa.

#### **Atividades**

- Abertura de concursos para lugares docentes no IE-ULisboa.
- Apoio a candidaturas a concursos para financiamento de bolsas individuais de doutoramento e pós-doutoramento.
- Apoio a candidaturas de investigadores externos ao IE-ULisboa ao abrigo de programas de mobilidade.
- Renovação de responsabilidades de coordenação nas áreas científicas, na coordenação de cursos e de projetos editoriais, entre outras

#### **Indicadores**

- (1) Aprovar plano de Recrutamento Plurianual a três anos
- (2) Abertura de concursos para lugares docentes previstos para 2023, conforme estabelecido no Plano Plurianual de Recrutamento
- (3) Número de bolseiros e investigadores recrutados, manter número acima dos 40

**Objetivo 2:** Potenciar o desenvolvimento profissional dos corpos docente e não-docente do IE-ULisboa.

#### **Atividades**

- Identificação e análise de necessidades e de ofertas de formação para o corpo não-docente.
- Concretização do plano de desenvolvimento profissional para os docentes do IE-ULisboa

#### **Indicadores**

- (1) Aumentar o número de horas de formação frequentada pelos membros não-docentes do IE-ULisboa.
- (2) Indicadores formulados pelo CP (abaixo)
  - 2.1. Realizar a sessão de Integração Profissional de novos docentes do IE-ULisboa
  - 2.2. Realizar reuniões do CP com cada área de Ensino e Investigação sobre o Desenvolvimento Profissional de docentes do IE-ULisboa
  - 2.3. Realizar três momentos de auscultação de docentes do IE para levantamento de necessidades de formação pedagógica

**Objetivo 3** Desenvolver a implementação do SIGQ IE-ULisboa

#### **Atividades**

- Reuniões regulares da CAI



- Elaboração de documentos necessários à implementação do SIGQ-IE
- Divulgação de informação relacionada com o SIGQ-IE no sítio do IE-ULisboa
- Participação nas reuniões do Conselho de garantia da Qualidade da ULisboa

#### **Indicadores**

- (3) Aprovação do Plano de Garantia da Qualidade do IE-ULisboa, no primeiro trimestre de 2023
- (4) Ativação da página do SIGQ [página Qualidade] no primeiro trimestre de 2023
- (5) Publicação dos Manuais de Procedimentos até ao final do primeiro trimestre de 2023

**Objetivo 4** Rever o modelo e os processos de avaliação do desempenho docente

- **Atividades a iniciar em 2024, após instalação do PTCRIS.**

**Objetivo 5.** Desenvolver eficazmente os procedimentos da comunicação externa;

#### **Atividades**

Implementar o plano de desenvolvimento da comunicação externa do IE-ULisboa, dando prioridade à melhoria da divulgação da oferta formativa pós-graduada e graduada.

#### **Indicadores**

- (6) Oferta pós-graduada
  - 6.1. Período pré-candidatura: publicar informação sobre a abertura de candidaturas com link para a notícia no website do IE (publicação no site e redes sociais); publicar testemunhos de antigos alunos;
  - 6.2. Período de candidaturas: divulgar destaques sobre cada um dos cursos semanalmente; publicar testemunhos de antigos alunos
- (7) Oferta formativa graduada
  - 7.1. Período pré-candidatura: publicar informação sobre a abertura de candidaturas, com link para a notícia no website do IE (publicação no site e redes sociais) com regularidade semanal; fazer destaques sobre saídas profissionais e testemunhos de alunos.
  - 7.2. Durante o período de acesso ao ensino superior: com uma regularidade semanal fazer destaques sobre saídas profissionais, objetivos da licenciatura, testemunhos de alunos e antigos alunos, dados estatísticos, 10 razões para escolher a licenciatura

**Objetivo 6.** Instalar e ativar a plataforma PTCRIS de apoio à gestão da investigação.

#### **Atividades**

- Acompanhar a construção da plataforma pelo ISCTE, em colaboração com o ICS
- Implementar os vários módulos da plataforma (caraterização da instituição e perfis, investigação, ensino, *outreach*)
- Integração da informação do PTCRIS no site do IE

#### **Indicadores**

- Até junho de 2023, ter em funcionamento os módulos seguintes: caraterização da instituição e perfis, e investigação.
- Até dezembro de 2023, ter em funcionamento os módulos seguintes: ensino; outreach.

**Objetivo 7** Reestruturar e modernizar espaços e equipamentos

#### **Indicadores**

- Reconfigurar e reequipar a Sala Tecnologias 2 até ao final do primeiro trimestre de 2023
- Instalar na Reitoria 1 servidor para o IE
- Reequipar a Sala de videoconferências até ao final do primeiro semestre de 2023
- Reconfigurar e reequipar 2 salas «interiores» junto à Assessoria para apoio a eventos até ao final do primeiro semestre de 2023
- Acordar com a FP uma intervenção no Bar/Cantina e áreas circundantes, visando a sua concretização em 2024

### 3. AFETAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Quadro 1

|         | Área/Fonte de Financiamento | 2022                |   |                   |                  |                  | 2023 - Previsão Orçamental |   |                   |                  |                  |
|---------|-----------------------------|---------------------|---|-------------------|------------------|------------------|----------------------------|---|-------------------|------------------|------------------|
|         |                             | Orçamento do Estado | Transferências da Administração Pública | Receitas Próprias | Financiamento UE | Total Receitas   | Orçamento do Estado        | Transferências da Administração Pública | Receitas Próprias | Financiamento UE | Total Receitas   |
| Receita | Ensino                      | 2 685 832           | 137 550                                 | 1 743 504         | 56 566           | 4 623 452        | 2 747 525                  | 96 000                                  | 1 847 059         | 56 000           | 4 746 584        |
|         | Investigação                |                     | 517 068                                 | 12 309            | 281 079          | 810 456          |                            | 614 370                                 |                   | 390 000          | 1 004 370        |
|         | <b>Total</b>                | <b>2 685 832</b>    | <b>654 618</b>                          | <b>1 755 813</b>  | <b>337 645</b>   | <b>5 433 908</b> | <b>2 747 525</b>           | <b>710 370</b>                          | <b>1 847 059</b>  | <b>446 000</b>   | <b>5 750 954</b> |
| Despesa | Ensino                      | 2 685 832           | 137 550                                 | 1 743 504         | 56 566           | 4 623 452        | 2 747 525                  | 96 000                                  | 1 847 059         | 56 000           | 4 746 584        |
|         | Investigação                |                     | 517 068                                 | 12 309            | 281 079          | 810 456          |                            | 614 370                                 |                   | 390 000          | 1 004 370        |
|         | <b>Total</b>                | <b>2 685 832</b>    | <b>654 618</b>                          | <b>1 755 813</b>  | <b>337 645</b>   | <b>5 433 908</b> | <b>2 747 525</b>           | <b>710 370</b>                          | <b>1 847 059</b>  | <b>446 000</b>   | <b>5 750 954</b> |

Quadro 2

| Receita/Fonte de Financiamento         | 2022                |   |                   |                  |                  | 2023 - Previsão Orçamental |   |                   |                  |                  |
|--|---------------------|---|-------------------|------------------|------------------|----------------------------|---|-------------------|------------------|------------------|
|  | Orçamento do Estado | Transferências da Administração Pública | Receitas Próprias | Financiamento UE | Total Receitas   | Orçamento do Estado        | Transferências da Administração Pública | Receitas Próprias | Financiamento UE | Total Receitas   |
| <b>Receita Corrente</b>                |                     |   | 1 460 075         |                  | 1 460 075        |                            |   | 1 567 059         |                  | 1 567 059        |
| Taxas, multas e outras penalidades     |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| Rendimentos de Propriedade             |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| Transferências Correntes               | 2 685 832           | 252 993                                 |                   | 337 645          | 3 276 470        | 2 747 525                  | 139 999                                 |                   | 446 000          | 3 333 524        |
| Vendas de bens e serviços              |                     |   | 293 050           |                  | 293 050          |                            |   | 277 000           |                  | 277 000          |
| Outras receitas correntes              |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   | 3 000             |                  | 3 000            |
| <b>Sub - Total</b>                     | <b>2 685 832</b>    | <b>252 993</b>                          | <b>1 753 125</b>  | <b>337 645</b>   | <b>5 029 595</b> | <b>2 747 525</b>           | <b>139 999</b>                          | <b>1 847 059</b>  | <b>446 000</b>   | <b>5 180 583</b> |
| <b>Receita Capital</b>                 |                     |   |                   |                  |                  |                            |   |                   |                  |                  |
| Vendas de bens de investimento         |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| Transferências de Capital              |                     | 403 763                                 |                   |                  | 403 763          |                            | 570 371                                 |                   |                  | 570 371          |
| Outras receitas de capital             |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| Reposições não abatidas nos pagamentos |                     |   | 550               |                  | 550              |                            |   |                   |                  | 0                |
| <b>Sub - Total</b>                     |                     | <b>403 763</b>                          | <b>550</b>        |                  | <b>404 313</b>   |                            | <b>570 371</b>                          | <b>0</b>          |                  | <b>570 371</b>   |
| <b>Total</b>                           | <b>2 685 832</b>    | <b>656 756</b>                          | <b>1 753 675</b>  | <b>337 645</b>   | <b>5 433 908</b> | <b>2 747 525</b>           | <b>710 370</b>                          | <b>1 847 059</b>  | <b>446 000</b>   | <b>5 750 954</b> |

Quadro 3

| Receita                     | 2022             | 2023 - Previsão Orçamental |
|-----------------------------|------------------|----------------------------|
| <b>Propinas</b>             |                  |                            |
| 1º Ciclo                    | 159 335          | 162 819                    |
| 2º Ciclo                    | 612 578          | 682 540                    |
| 3º Ciclo                    | 433 378          | 550 800                    |
| Internacionais              | 46 500           | 31 500                     |
| Outros                      | 67 204           | 36 400                     |
| Multas e outras penalidades | 7 500            | 8 000                      |
| Emolumentos                 | 133 580          | 95 000                     |
| <b>Total</b>                | <b>1 460 075</b> | <b>1 567 059</b>           |

Quadro 4

| Despesa/Fonte de Financiamento | 2022                |   |                   |                  |                  | 2023 - Previsão Orçamental |   |                   |                  |                  |
|--------------------------------|---------------------|---|-------------------|------------------|------------------|----------------------------|---|-------------------|------------------|------------------|
|                                | Orçamento do Estado | Transferências da Administração Pública | Receitas Próprias | Financiamento UE | Total Despesas   | Orçamento do Estado        | Transferências da Administração Pública | Receitas Próprias | Financiamento UE | Total Despesas   |
| <b>Despesa Corrente</b>        |                     |   |                   |                  |                  |                            |   |                   |                  |                  |
| Despesas com o pessoal         | 2 685 832           | 262 031                                 | 839 095           | 73 206           | 3 860 164        | 2 747 525                  | 217 459                                 | 947 683           | 58 000           | 3 970 667        |
| Aquisição de bens e serviços   |                     | 174 100                                 | 590 243           | 180 076          | 944 419          |                            | 247 900                                 | 524 576           | 153 000          | 925 476          |
| Juros e outros encargos        |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| Transferências correntes       |                     | 88 568                                  | 240 449           | 74 163           | 403 180          |                            | 227 861                                 | 104 800           | 200 000          | 532 661          |
| Subsídios                      |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| Outras despesas correntes      |                     |   | 93 449            | 5 000            | 98 449           |                            | 10 000                                  | 45 000            | 5 000            | 60 000           |
| Contingência COVID 2019        |                     |   | 10 736            |                  | 10 736           |                            |   | 15 000            |                  | 15 000           |
| <b>Sub - Total</b>             | <b>2 685 832</b>    | <b>524 699</b>                          | <b>1 773 972</b>  | <b>332 445</b>   | <b>5 316 948</b> | <b>2 747 525</b>           | <b>703 220</b>                          | <b>1 637 059</b>  | <b>416 000</b>   | <b>5 503 804</b> |
| <b>Despesa Capital</b>         |                     |   |                   |                  |                  |                            |   |                   |                  |                  |
| Aquisição de bens de Capital   |                     | 9 919                                   | 99 703            | 5 200            | 114 822          |                            | 7 150                                   | 210 000           | 30 000           | 247 150          |
| Transferências de Capital      |                     |   | 2 138             |                  | 2 138            |                            |   |                   |                  | 0                |
| Outras despesas de capital     |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| <b>Sub - Total</b>             |                     | <b>9 919</b>                            | <b>101 841</b>    | <b>5 200</b>     | <b>116 960</b>   |                            | <b>7 150</b>                            | <b>210 000</b>    | <b>30 000</b>    | <b>247 150</b>   |
| <b>Total</b>                   | <b>2 685 832</b>    | <b>534 618</b>                          | <b>1 875 813</b>  | <b>337 645</b>   | <b>5 433 908</b> | <b>2 747 525</b>           | <b>710 370</b>                          | <b>1 847 059</b>  | <b>446 000</b>   | <b>5 750 954</b> |

Quadro 5

| Despesa/Fonte de Financiamento   | 2022                |   |                   |                  |                  | 2023 - Previsão Orçamental |   |                   |                  |                  |
|----------------------------------|---------------------|---|-------------------|------------------|------------------|----------------------------|---|-------------------|------------------|------------------|
|                                  | Orçamento do Estado | Transferências da Administração Pública | Receitas Próprias | Financiamento UE | Total Despesas   | Orçamento do Estado        | Transferências da Administração Pública | Receitas Próprias | Financiamento UE | Total Despesas   |
| <b>Despesas com o pessoal</b>    |                     |   |                   |                  |                  |                            |   |                   |                  |                  |
| <b>Pessoal Docente</b>           |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| Pessoal Docente - Carreira       | 1 944 732           |   | 644 246           | 73 206           | 2 662 184        | 1 989 402                  |   | 686 189           | 58 000           | 2 733 591        |
| Pessoal Docente - Convitado      | 187 500             |   | 64 804            |                  | 252 304          | 191 807                    |   | 66 158            |                  | 257 965          |
| <b>Pessoal Investigador</b>      |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| Pessoal Investigador - Carreira  |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| Pessoal Investigador - Convitado |                     | 262 031                                 |                   | 0                | 262 031          |                            | 217 459                                 |                   | 0                | 217 459          |
| <b>Pessoal Não Docente</b>       |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
|                                  | 553 600             |   | 130 045           |                  | 683 645          | 566 316                    |   | 195 335           |                  | 761 651          |
| <b>Sub - Total</b>               | <b>2 685 832</b>    | <b>262 031</b>                          | <b>839 095</b>    | <b>73 206</b>    | <b>3 860 164</b> | <b>2 747 525</b>           | <b>217 459</b>                          | <b>947 683</b>    | <b>58 000</b>    | <b>3 970 667</b> |
| <b>Bolsistas/Estagiários</b>     |                     |   |                   |                  | 0                |                            |   |                   |                  | 0                |
| <b>Sub - Total</b>               | <b>0</b>            | <b>0</b>                                | <b>0</b>          | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>                   | <b>0</b>                                | <b>0</b>          | <b>0</b>         | <b>0</b>         |
| <b>Total</b>                     | <b>2 685 832</b>    | <b>262 031</b>                          | <b>839 095</b>    | <b>73 206</b>    | <b>3 860 164</b> | <b>2 747 525</b>           | <b>217 459</b>                          | <b>947 683</b>    | <b>58 000</b>    | <b>3 970 667</b> |

Nota: Valores de 2022 - base 16/11/2022

Nota: Na rubrica UE está incluída a receita do PRR no valor de 56.000 €

## **4. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO**

A monitorização do plano visa possibilitar o acompanhamento da concretização dos indicadores, pela direção do IE-ULisboa, bem como pelos Coordenadores das Áreas de Investigação e Ensino e outros responsáveis pela coordenação de atividades do IE-ULisboa, de modo a permitir, caso se entenda por necessária, a introdução de ajustamentos na gestão das atividades em curso ou previstas. Não tem, por isso, função de apoiar a introdução de alterações nos objetivos e nos indicadores que este plano fixa. A monitorização será feita no mês de junho de 2023, com base nos indicadores providenciada pela Assessoria e pelos serviços do IE-ULisboa/FP (DAF, DSA, NGRH).

A avaliação do plano de atividades de 2023 tem uma dupla função: medir os resultados em cada indicador e consequentemente formular juízos sobre a concretização dos objetivos; analisar a relevância e a confiança depositada nos indicadores usados. A avaliação será efetuada em dezembro de 2023 pelo Conselho Científico, e posteriormente pelo Conselho de Escola, com base no diagnóstico disponibilizado pela direção. No período novembro-dezembro as Áreas de Investigação e Ensino realizarão a avaliação dos seus processos de trabalho e das suas concretizações.

# ANEXO I. DIAGNÓSTICO. INDICADORES 2022

**AREA 1 Investigação. Objetivo 1:** Reconfiguração da investigação (maior massa crítica, 'foco' e carácter distintivo)

## Indicadores

- (1) Indicadores de realização propostos nos planos de investigação de cada um dos projetos coletivos
- a. CATIE/LC4I: (1) Construção e validação do questionário nacional para caracterização das comunidades de aprendizagem em funcionamento (Julho 2022); (2) aplicação do questionário nacional para caracterização das comunidades de aprendizagem em funcionamento (Setembro 2022); submissão de 1 artigo com os resultados da 1a aplicação do questionário nacional para caracterização das comunidades de aprendizagem em funcionamento (Dezembro 2022); Construção do Guião para análise dos estudos de caso selecionados (Dezembro 2022)  
(1) Sim. (2) Parcialmente – o questionário foi elaborado, mas ainda não tem aprovação DGE; (3) Não. (4) Sim (dezembro)
- b. STORM: (1) Base de dados e submissão de artigo sobre as orientações políticas no que respeita a modelos de ensino-aprendizagem e de formação pedagógica de docentes. Conclusão estimada: dezembro 2022. (2) Submissão de artigo sobre as orientações e estratégias institucionais no que se refere a práticas curriculares e à formação pedagógica de docentes nas universidades e politécnicos. Conclusão estimada: agosto de 2022. (3) Submissão de um artigo de exploração das conceções e práticas pedagógicas dos professores do Ensino Superior. Conclusão estimada: outubro de 2022. (4) Submissão de artigo sobre conceções e práticas pedagógicas dos professores do Ensino Superior relativas a orientação e supervisão do trabalho académico na literatura internacional. Conclusão estimada: junho de 2022. (5) Submissão de um artigo sobre práticas pedagógicas dos professores do Ensino Superior Artístico na literatura internacional. Conclusão estimada: setembro de 2022.  
(1) Parcialmente - foi criada e concluída a base de dados, mas não foi submetido o artigo; (2) Sim, submetido. (3) Sim, submetido e publicado; (4) Não. (5) Sim (a submeter em dezembro)
- c. VET EFFECTS: (1) Base de dados com análise da produção académica e técnica sobre modalidades de formação profissional inicial desde 2000; (2) Base de dados com análise de documentos produzidos pela CE sobre FPI, pela ANQEP e FSE; (3) 4 Relatórios; (4) Submissão de 4 artigos.  
(1) e (2) Sim. (3) Parcialmente 2/4 relatórios; (4) Não (1 a submeter em 2022)
- d. ESTUDOS DE AULA: (1) Realização de 7 estudos de aula no IE (3) e nas instituições parceiras (FMH, ESE Lx, ESE Set – 4) (1.º semestre de 2002); (2) Realização de 5 estudos de aula com professores em serviço no IE (2.º semestre de 2021 e 1.º semestre de 2002); (3) Realização de 4 seminários de discussão de *drafts* de artigos científicos (2022); (4) Realização de um seminário sobre estudos de aula com participantes internacionais (julho de 2022)  
(1) e (2) Sim: 14 estudos de aula (3) Parcialmente 2/4 (4) Sim: seminário MELSE III
- (2) Desenvolver 3 projetos a ser submetidos a financiamento Erasmus+ (propostas coordenadas pelo IE-ULisboa/UIDEF).  
**Parcialmente.** 1 submetido *Innovation, Technology and Entrepreneurship Education Academy*; 1 em preparação para submissão em março 2023 *New intermediate actors in education governance: policy networks and expert knowledge*
- (3) Indicadores de realização propostos pelos coordenadores da Sisyphus e da coleção de livros do IE-ULisboa.

### 3.1. Sisyphus

(a) renovação e reforço do corpo de revisores de acordo com as áreas de focalização da investigação da UI- DEF/IE-ULisboa e os temas propostos para cada dossier temático: serão convidados 15 novos revisores em 2022

**Sim**

(b) procura ativa de possíveis editores convidados de países lusófonos para a coordenação de dossiers temáticos sobre temas atuais e pertinentes que se integrem nas opções estratégicas da UIDEF/IE-ULisboa: serão convidados cinco possíveis editores em 2022

**Sim**

(c) procura ativa de possíveis editores convidados de outras geografias exteriores aos países lusófonos para a coordenação de dossiers temáticos sobre temas atuais e pertinentes que se integrem nas opções estratégicas da UIDEF/IE-ULisboa: serão convidados cinco possíveis editores em 2022

**Sim.** Ver lista adiante. Excetuando o número de «fluxo contínuo» e o número dedicado ao ICET, todos os números entre 2002 e 2024 (1 & 2) terão presença, na coordenação, de editores de países lusófonos (Brasil, 2) e de geografias exteriores (Alemanha, Colômbia, Espanha e Inglaterra, Irlanda, 7).

Número 1 de 2022- Número de fluxo contínuo

Número 2 de 2022- Paula Guimarães (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal), Regina Egetenmeyer (University of Wuerzburg, Germany) & Natália Alves (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal)

Número 3 de 2022- Sani de Carvalho Rutz da Silva (Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil)

Número 1 de 2023- Sabine Schmidt-Lauff (Helmut-Schmidt-Universität Hamburg)

Número 2 de 2023- Joaquim Pintassilgo, com 4 coeditores (um de cada network do ICET) (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal).

Número 3 de 2023- Barbara Merrill (University of Warwick, UK) & Fergal Finnegan (National University of Ireland, Maynooth)

Número 1 de 2024- Marina Bazzo de Espindola (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil) & Mariona Grané (Universitat de Barcelona, Espanha)

Número 2 de 2024- William M. Penagos (U.D. Francisco José de Caldas, Colômbia) & Diana Lineth Parga Lozano (Universidad Pedagógica Nacional, Colômbia)

Número 3 de 2024- Não definido ainda

(d) monitorização da evolução da revista através da elaboração de tabelas comparativas por semestre do número de acessos ao espaço Web da revista: com a entrada da revista na Scielo espera-se que o número de acessos aumente 20% durante o ano de 2022 (comparativamente ao ano anterior).

**Parcialmente.** Com a informação retirada do google analytics e OJS, constata-se que de 1 de janeiro a 31 de outubro de verificou uma diminuição no número de acessos: 8 598 (2022) /10 139 (2021). Contudo, para aferir do impacto da indexação SciELO Portugal, ainda que a data de aceitação tenha sido a 20 de janeiro de 2021, a colocação online da revista na plataforma SciELO só ocorreu a 15 de fevereiro de 2022, pelo que é relativamente recente.

### 3.2. e-books

(a) publicação de dois volumes, vindos do ano de 2021: Neuza Pedro, Cássio Santos & João Mattar (Orgs.) *Competências Digitais: desenvolvimento e impacto na educação atual*; Sofia Santos (Org.). *Perfil e competências do aluno à saída da escolaridade obrigatória*. Instrumentos validados para professores. (b) publicação de 2 outros e-books, em função de *call* a concretizar em 12/2021

**Parcialmente.** (a) Sim, publicados os dois títulos vindos de 2021. (b) Não

**Extra:** Publicado em junho (FJI) o volume João Barroso - *Administração e política educacional*, no âmbito da série «Percursos da investigação educacional». O segundo volume da série será publicado em julho do ano seguinte (materiais sobre Isabel Neves e Ana Maria Morais).

- (4) Concretização do ICET 2022 e avaliação positiva por parte do CC (reunião setembro de 2022)

**SIM.** ICET em julho. avaliação positiva no CC de setembro.

Q1. Grau de Concretização dos Indicadores

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 1a        |         |       |
| 1b        |         |       |
| 1c        |         |       |
| 1d        |         |       |
| 2         |         |       |
| 3.1.      |         |       |
| 3.2.      |         |       |
| 4         |         |       |

## AREA 1 Investigação. **Objetivo 2:** Melhoria da Produtividade Científica

### Indicadores

- (5) **Em 2022** dar início a 4 a 6 projetos de investigação financiados por concurso ou contrato, internacionais e nacionais, tendo em vista a meta a atingir no período compreendido entre 2020 e em 2023.

**Sim.** Ver lista abaixo.

1. Horizon- CL2-2021 Transformations- 01-04 – Project no. 101061155 - CLEAR – Constructing learning outcomes in Europe: A multi-level analysis of (under) achievement in the life course | 1 outubro 2022-30 setembro 2025 | Coord. Int.: Universitaet Muenster 3 047 221,00€ | Coord. Nac. N. Alves | Financiamento IE: 192 062,00€
2. PTDC/CED-EDG/4650/2021 – Na rota das escolas como comunidade de aprendizagem para a inclusão – LC4Inclusion | janeiro 2022-dezembro 2024 | Coord. L. Tinoca | Financiamento IE: 160.092,75€
3. EU-Horizon 2020- Grant agreement 101005982 |COSMOS - Creating Organisational Structures for Meaningful science education through Open Schooling for all | janeiro 2022-dezembro 2024 | Coord. Nac. P. Reis | Financiamento IE: 144.750,00€
4. Portugal 2020-POCI - 047130 – Classroom 4.0 – Wellbeing resorces - Investigação e desenvolvimento de soluções de mobiliário escolar que Influenciem e monitorizem o bem estar e saúde dos alunos em sala de aula, promovendo condições para um superior desempenho escolar - Classroom 4.0 - wellbeing resources | 2022-junho 2023 | Coord. IE: N. Pedro | Financiamento IE: 103.513,71€
5. 2021-1-FR01-KA220-SCH-000030110 – ERASMUS+ KA2 | ECOSCOMICS - European Co-construction of a Science Webcomics Series | fevereiro 2022-janeiro 2024 | Coord. Int. Stimuli - Association Sciences BD Education 395.730,00€ | Coord. IE.: C. Faria | Financiamento IE: IE: 7.850,00€

- (6) Crescimento do financiamento global obtido através dos projetos, tendo por referência a meta a atingir em 2023: crescimento de 20% face aos valores de 2018.<sup>7</sup>

**Sim.** Valor da carteira de projetos em novembro de 2022: **860 696, 33€** [701 828,88 = valor de 2018 + 20%].

**Ver tabelas 1 e 2 (página seguinte).**

<sup>7</sup> Conforme Plano UIDEF. Valor de referência, 2018: 450.000€ (carteira de projetos)

Tabela 1 - Valor médio da carteira de projetos

|        | 2018              | 2019              | 2020              | 2021              | 2022              |
|--------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| FCT    | 328 976,18        | 321 795,08        | 464 326,08        | 481 251,36        | 481 861,71        |
| EU     | 234 998,78        | 232 516,41        | 90 406,39         | 271 873,24        | 344 460,64        |
| Outros | 20 882,44         | 20 882,44         | 50 000,00         | 39 292,34         | 34 373,98         |
| Total  | <b>584 857,40</b> | <b>575 193,93</b> | <b>604 732,47</b> | <b>792 416,95</b> | <b>860 696,33</b> |

Tabela 2 - Receita efetiva (homólogo do mês novembro)

|        | 2020              | 2021              | 2022              |
|--------|-------------------|-------------------|-------------------|
| FCT    | 271 867,41        | 247 070,05        | 309 615,51        |
| EU     | 50 609,65         | 196 272,80        | 223 762,99        |
| Outros | 40441,22          | 0,00              | 0,00              |
|        | <b>362 918,28</b> | <b>443 342,85</b> | <b>533 378,50</b> |

- (7) Crescimento do número de artigos publicados em revistas indexadas (Wos, SCOPUS), tendo por referência a meta a atingir em 2023, a saber: número superior ao valor médio registado nos anos 2017-2019 (57) em 25%; donde, **superior a 71**/ano. *Expetativa em função das indicações das áreas 90* [CFPT: 41; Didática: 25; Políticas: 24].  
**Sim 85** [média 2020-2021: 89] contagem ainda em atualização [fichas individuais] [CFPT 32 DID 37 PEF 16]
- (8) Crescimento do número de capítulos de livros publicados em editoras de referência **A e B**, tendo por referência a meta a atingir em 2023: número superior ao valor médio de publicação registado nos anos 2017-2019: **22**/ano. [Expetativa em função das indicações das áreas **18** CFPT: **5**; Didática: **2**; Políticas: **11**]  
**12** [contagem ainda em atualização [fichas individuais] [CFPT 4 DID 1 PEF 7]
- (9) Crescimento do número de livros (autoria ou coordenação) publicados em editoras de referência, tendo por referência a meta a atingir em 2023: número superior ao valor médio da publicação registada em 2017-2019: **8**/ano. [Expetativa em função das indicações das áreas **8**; CFPT: **4**; Didática: **0**; Políticas: **4**].  
**Sim 8** contagem ainda em atualização [fichas individuais] [média 2020-2023: 7]
- (10) Número de teses de doutoramento aprovadas em 2022 idêntico ao de 2021: **25** [Expetativa em função da previsão das áreas: **36** [CFPT: **22**; Didática: **5**; Políticas: **9**].  
**Sim: 26 (à data do CC de dezembro)**; Teses aprovadas até 17 de novembro **25** (CFPT 13 DID 6 PEF 6) + discussões marcadas até 6 dezembro: **1** (DID). Extra; júris aprovados em outubro 6 (CFPT 3 DID 2 PEF 2)

Q2. Grau de Concretização dos Indicadores

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 5         |         |       |
| 6         |         |       |
| 7         |         |       |
| 8         |         |       |
| 9         |         |       |
| 10        |         |       |

**ÁREA 1 Investigação. Objetivo 3:** Reforço da divulgação do trabalho científico realizado no IE-ULisboa e na UIDEF

#### Indicadores

- (11) Concretização de 2 a 3 eventos de grande dimensão (Tipo A), cada um com audiência superior a 200 pessoas. 2 eventos, mas um ligeiramente abaixo da expetativa quanto ao número de envolvidos. Colóquio da AFIRSE – 180 participantes; ICET – 299
- (12) Concretização de 4 a 6 eventos de média dimensão (B e C), cada um com adesão entre 100 e 200 pessoas. Número de eventos acima do esperado, mas número de participantes abaixo do esperado em alguns deles. III Seminário Educação STEM para alunos (60), Estudos de aula na formação de professores (90); IALIC 2022 (90); International conference Projecto MRIR (50); MELSE III (30 participantes) PB3 (104); e PB4 (43)
- (13) Concretização do Fórum de Jovens Investigadores, mantendo nível de satisfação elevado (4,8/5) na avaliação dos estudantes.  
**Sim**

(14) Publicação de 4 *newsletters* anuais.

**Sim** [falta sair a última, prevista para dezembro]

(15) Aumento do número de acessos, visualizações e *downloads*, no âmbito da revista, da coleção de e-books e do Repositório, relativamente ao ano anterior.

**Revista:** (Informação retirada do *google analytics* e OJS, recorte comparado de 1 de janeiro a 31 de outubro): Acessos (utilizadores): 8 598 (2022) / 10 139 (2021); Visualizações de páginas: 24 731 (2022) / 30 401 (2021); Downloads: 10100 (2022) / 10695 (2021) **E-books** visualizações sítio do IE: **Sim** 4157 [2987], Downloads e-books no repositório: **Sim** 3985 [3686]

Q3. Grau de Concretização dos Indicadores

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 11        |         |       |
| 12        |         |       |
| 13        |         |       |
| 14        |         |       |
| 15        |         |       |

**AREA 2 Condições de Investigação. Objetivo 4:** Melhoria da capacidade investigativa

**Indicadores**

(16) Recrutamento até ao final do primeiro trimestre de 2022 dois bolsiros de doutoramento (2) através de financiamento IE-ULisboa/FCT (bolsiros contratados que desistiram do posto).

**Não.**

(17) Aplicação de questionário de aferição da satisfação dos bolsiros com o enquadramento científico e organizacional proporcionado pela UIDEF (novembro 2022).

Questionário preparado; aplicação em dezembro.

(18) Realização de curso de formação em análise do discurso, com especialistas internacionais.

Está confirmado curso em janeiro (Keller) e agendado para última semana de junho

(19) Concretização anual da aquisição de bases bibliográficas Springer e Taylor & Francis por parte da Biblioteca IE-ULisboa.

**Sim.** 2023 foi já adquirido

Grau de Concretização dos Indicadores

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 16        |         |       |
| 17        |         |       |
| 18        |         |       |
| 19        |         |       |

**AREA 2 Condições de Investigação. Objetivo 5:** Reforço da ligação da investigação aos mundos profissionais e políticos da educação [As atividades e os indicadores deste objetivo são apresentados na dimensão 'Ação Pública']

**AREA 2 Condições de Investigação. Objetivo 6:** Reforço da visibilidade do IE-ULisboa e UIDEF no espaço europeu

**Indicadores**

(20) Crescimento do número de candidaturas a financiamento europeu (e.g. H2020, Erasmus+), tendo por referência a meta a atingir em 2021: aumento do número de candidaturas a financiamento europeu relativamente à média do biénio 2018-2019, i.e. 15;

**Sim.** 19 Horizon Europe 5, 7 Erasmus+ 14

(21) Aumentar o n.º de lugares de destaque em redes/eventos de investigação associadas a estruturas permanentes da investigação da educação com expressão forte no espaço europeu (e.g. ECER, ESREA, ESERA) em relação ao valor observado em 2020 (3)

**Sim.** Valor subiu para 6 em 2021. Reportada mais uma posição em 2022 de membro da UIDEF

(22) Aumento do número de artigos, capítulos de livros, livros e números temáticos de revistas em parceria com investigadores europeus (valor de referência de 2020 e 2021: 25)

**Não** 15

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 20        |         |       |
| 21        |         |       |
| 22        |         |       |

**AREA 3 Governance. Objetivo 7.** Monitorização periódica do cumprimento dos critérios associados à pertença dos investigadores integrados na UIDEF.

#### Indicadores

- (23) Aquisição e arranque da implementação de plataforma digital PTCRIS  
**Parcialmente.** Concluída a fase de criação dos domínios e indicadores que compõem a base de dados da plataforma (em colaboração com o ICS). Iniciada a fase de desenvolvimento da plataforma pelo ISCTE. Assinado protocolo.
- (24) Divulgação periódica semestral, pela Assessoria, dos dados da publicação em revistas *Scopus* e *ISI/Wos*.  
**Sim**
- (25) Realização em sede de Conselho Científico, *durante o primeiro quadrimestre de 2022*, da produtividade científica dos membros integrados da UIDEF; e apreciação, em novembro de 2022, das candidaturas a admissão à UIDEF (integrados e colaboradores).  
**Sim**

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 23        |         |       |
| 24        |         |       |
| 25        |         |       |

**AREA 3 Governance. Objetivo 8.** Especialização dos serviços prestados pela Assessoria do IE-ULisboa no apoio à investigação.

#### Indicadores

- (26) No final do ano de 2022 ter concluída a primeira fase de implementação do serviço especializado, em função dos objetivos e indicadores estabelecidos nos planos de ação para pré-contrato, pós-contato e comunicação de ciência,  
**Sim.** Encontra-se em curso a fase de implementação do plano de ação para a gestão de investigação nas três áreas (gestão de pré-contrato, gestão de pós-contrato e comunicação de ciência).
- (27) Melhoria dos índices relacionados com a satisfação dos docentes/investigadores face ao apoio dado à investigação (questionário de satisfação pela Assessoria, dezembro 2022).  
**Sim.**

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 26        |         |       |
| 27        |         |       |

**AREA 3 Governance. Objetivo 9.** Aperfeiçoamento dos processos de *governance* e gestão

#### Indicadores

- (28) Realização de 1 plenário da UIDEF no primeiro quadrimestre de 2022.  
**Concretizado**
- (29) Realização de, pelo menos, 3 reuniões anuais de GI (lançamento do ano, plano de atividades, balanço anual).  
**Não.** 1 reunião na área de CFPT, 2 na área DID, 3 reuniões na área de PEF
- (30) Divulgação anual do relatório da UIDEF, semestral dos indicadores de publicação, trimestral da folha informativa e da *newsletter*  
**Sim.**
- (31) Reunir com os peritos externos europeus membro da CPA entre abril e julho de 2022.  
**Sim.**



(32) Realizar em novembro da avaliação da concretização do PA2022, focando processos e resultados.

**Sim**

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 28        |         |       |
| 29        |         |       |
| 30        |         |       |
| 31        |         |       |
| 32        |         |       |

## 2. Ensino

**Objetivo 1:** Consolidar a procura dos cursos

### Indicadores

(10) Manter o número de novos estudantes inscritos no 1º ano acima dos 400.

**Sim.** 415. Ver tabela 3

*Tabela 3 – N.º de estudantes inscritos no 1º ano em cursos de pós-graduação*

| Nome do ciclo de estudos  | Ano curricular | N.º total de estudantes inscritos |
|---|----------------|-----------------------------------|
| Curso de Especialização em Curso de Pós-Graduação em Educação STEAM                                       | 1              | 20                                |
| Curso de Especialização em Curso de Pós-Graduação em Robótica e Tecnologias Emergentes no Ensino Básico   | 1              | 15                                |
| Curso de Especialização em Pedagogia do Ensino Superior   | 1              | 23                                |
| Doutoramento em Educação Inclusiva  | 1              | 14                                |
| Doutoramento em Educação  | 1              | Total: 61                         |
| Administração e Política Educacional  | 1              | 9                                 |
| Didática da Matemática  | 1              | 6                                 |
| Didática das Ciências   | 1              | 7                                 |
| Formação de Adultos   | 1              | 12                                |
| Formação de Professores e Supervisão  | 1              | 14                                |
| Psicologia da Educação  | 1              | 2                                 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação   | 1              | 11                                |
| Doutoramento Bolonha em Doutoramento em Educação Artística  | 1              | 7                                 |
| Mestrado em Educação  | 1              | Total: 52                         |
| Administração Educacional   | 1              | 24                                |
| Didática da Matemática  | 1              | 2*                                |
| Didática das Ciências   | 1              | 2*                                |
| Educação e Tecnologias Digitais (a distância)   | 1              | 1                                 |
| Inovação em Educação  | 1              | 23                                |
| Mestrado em Educação e Formação   | 1              | Total: 57                         |
| Desenvolvimento Social e Cultural   | 1              | 19                                |
| E-learning e Formação a Distância   | 1              | 15                                |
| Organização e Gestão da Educação e da Formação  | 1              | 23                                |
| Mestrado em Educação e Tecnologias Digitais   | 1              | 31                                |
| Mestrado Bolonha em Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário           | 1              | 24                                |
| Mestrado Bolonha em Ensino de Biologia e de Geologia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 1              | 16                                |
| Mestrado Bolonha em Ensino de Economia e de Contabilidade   | 1              | 15                                |
| Mestrado Bolonha em Ensino de Física e de Química no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário     | 1              | 16                                |
| Mestrado Bolonha em Ensino de Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário              | 1              | 20                                |
| Mestrado Bolonha em Ensino de História no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário                | 1              | 17                                |
| Mestrado Bolonha em Ensino de Informática   | 1              | 14                                |
| Mestrado Bolonha em Ensino de Matemática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário             | 1              | 13                                |
| Total Geral   |                | 415                               |

\* curso especial (estudantes Guiné Bissau)

\*\* Psicologia da Educação (inscrições para percursos individuais)

(11) Manter o número de estudantes inscritos no IE-ULisboa entre os valores 1000-1100.

**Sim:** 1103. Ver tabela 4 (página seguinte)

*Tabela – Estudantes por tipo de oferta*

|  |      |     |
|--|------|-----|
| Pós-graduações não conferentes de grau       | 58   | 5%  |
| Doutoramentos                                | 241  | 22% |
| Mestrados em Ensino                          | 253  | 23% |
| Mestrados                                    | 305  | 27% |
| Licenciatura                                 | 222  | 20% |
| Outros (pós-docs/ Erasmus internacionais/... | 24   | 3%  |
| Total  | 1103 |     |

(12) Atingir, pelo menos, 20 ingressos no curso de Pedagogia do Ensino Superior.

**Sim: 23.** Extra: abertura de oferta formativa específica para docentes de FD

(13) Início do curso de mestrado em Resiliência em Educação (colaboração FMH); realização do Curso Livre (Seniores); abertura dos 3 cursos no âmbito do PRR.

**Parcialmente.** Curso Livre para Seniores: sim; pós-graduações PRR: 2/3; Resiliência: não

(14) Entrega de 6 bolsas de estudo a estudantes da LEF para frequência do MEF.

**Sim.** Apenas 4 estudantes em condição de as receberem.

| Grau de Concretização dos Indicadores |         |       |
|---------------------------------------|---------|-------|
| Indicador                             | Parcial | Plena |
| 1                                     |         |       |
| 2                                     |         |       |
| 3                                     |         |       |
| 4                                     |         |       |
| 5                                     |         |       |

**Objetivo 2:** Ativar ofertas formativas que permitam alargar os públicos

#### Indicadores

(6) Apresentação em Conselho Científico e posteriormente em Senado da oferta de Mestrado em Ensino da Língua Chinesa.

**Apresentado e aprovado em Conselho Científico. Não submetido a Senado. Aguarda alterações no contexto sociopolítico.**

(7) Realização de CC dedicado à análise da situação da oferta formativa e identificação de novas ofertas formativas a preparar futuramente

**Não.** Adiado para final de 2023.

| Grau de Concretização dos Indicadores |         |       |
|---------------------------------------|---------|-------|
| Indicador                             | Parcial | Plena |
| 6                                     |         |       |
| 7                                     |         |       |

**Objetivo 3:** Consolidar o funcionamento dos cursos e especialidades da oferta atual do IE-ULisboa.

#### Indicadores

(8) Concretização das melhorias de curto prazo assumidas no quadro da Avaliação A3ES, a saber:

a. [Doutoramento] Realização anual de, pelo menos, duas atividades de divulgação das especialidades com menos procura nos anos mais recentes, junto a públicos profissionais identificados como alvos prioritários pelos respetivos coordenadores: História e Ciências

**Não**

b. [Doutoramento] Participação anual do IE-ULisboa em, pelo em pelo menos dois eventos de divulgação da oferta formativa doutoral, no Brasil e noutro país de língua oficial portuguesa.

**Não se aplica. Não houve realizações presenciais**

c. [Doutoramento] Implementação e avaliação dos Seminários de Investigação I (1º semestre 2022/2023).

**Sim.** Seminários I e II com programas aprovados. Seminários I lecionados. Avaliados em dezembro.

d. [Licenciatura] Realização de 6 reuniões de coordenação da Licenciatura - articulação horizontal

**Sim.** Foram realizadas as reuniões de coordenação da Licenciatura previstas para o semestre

e. [Licenciatura] Realização de 2 reuniões de coordenação dos Seminários de Integração Profissional (uma por semestre) – articulação vertical

**Sim.**

(9) Indicadores formulados pelo CP:

(9.a.) Acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem: Participação em 6 reuniões de coordenação da Licenciatura (uma reunião por semestre, do 1º, 2º e 3º ano) **Sim**; 2 auscultações (uma por semestre) aos estudantes dos três ciclos de estudos sobre o processo de ensino-aprendizagem **1 Auscultação realizada aos três ciclos de estudo**; 2 reuniões de coordenação dos Seminários da Licenciatura em Educação e Formação (uma reunião por semestre) **1 reunião realizada e outra agenda para 29 de Novembro**; 2 ou 3 reuniões com os Serviços Académicos e com a Assessoria para acompanhamento da aplicação, do tratamento e da análise dos dados do inquérito por questionário aplicado aos estudantes para

avaliação das UC's **Realizadas 2 reuniões com a direção, sobre este assunto. Contacto por email com os Serviços Académicos para solicitar e acompanhar o processo de aplicação do questionário.**

(9.b.) Acompanhamento das medidas de integração e de inclusão dos estudantes do IE-ULisboa: 2 reuniões de coordenação entre o Conselho Pedagógico e o GAPE sobre os Programa de Mentorado na Licenciatura, nos Mestrados e no Doutoramento **Sim.** 1 reunião de coordenação entre o Conselho Pedagógico e o GAPE sobre a promoção da inclusão no IE-ULisboa **Sim** Participação em 1 reunião de preparação da Sessão de Boas-Vindas aos estudantes do 1º ano da Licenciatura **Sim.** Participação na Sessão de Boas-Vindas **Sim.**

(9.c.) Planeamento e organização das Jornadas Pedagógicas do IE-ULisboa Definição do grupo de trabalho para planeamento e organização das Jornadas Pedagógicas do IE-ULisboa; **Sim.** 2 ou 3 reuniões para planeamento e organização das Jornadas Pedagógicas; **reunião agendada para 5 de dezembro** Realização das atividades necessárias à organização das Jornadas Pedagógicas. **em curso.**

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 8a        |         |       |
| 8b        |         |       |
| 8c        |         |       |
| 8d        |         |       |
| 8e        |         |       |
| 9a        |         |       |
| 9b        |         |       |
| 9c        |         |       |

### 3. Ação Pública

**Objetivo 1:** Intensificar a intervenção do IE-ULisboa junto à sua Universidade

#### Indicadores

- (1) Aumento do número de cursos de pós-graduação em colaboração com outras escolas da ULisboa.  
**Sim.** Início do Doutoramento Educação Inclusiva. Cursos PRR com participação FCUL e em colaboração com FMH
- (2) Concretizar ações de divulgação do curso de Pedagogia do Ensino Superior  
**Sim.** Ações de divulgação da Pós-graduação, precedendo a abertura das inscrições, sobretudo via email e de contatos diretos. Foram expedidos para todas as Universidades do país e, dentro da ULisboa, para todas as UO, diretores, presidentes dos Conselhos Pedagógicos. Através da reitoria foram também contactadas diretamente as várias redes e iniciativas que existem no país envolvendo a pedagogia do Ensino Superior.  
**Extra:** Policy Brief (4) intitulado "Modelos institucionais (nacionais e internacionais) de formação pedagógica de docentes do Ensino Superior, lançado em novembro de 2022, com presença de Secretário de Estado Ensino Superior e Vice-Reitor ULisboa.
- (3) Concretização das Jornadas dos Mestrados em Ensino a ULisboa, com audiência superior aos 100 participantes.  
**Sim.**

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 1         |         |       |
| 2         |         |       |
| 3         |         |       |

**Objetivo 2:** Intensificar a intervenção do IE-ULisboa e dos seus membros junto às organizações e profissionais da educação escolar.

#### Indicadores

- (4) Aumento do número de entidades (escolas, autarquias, centros, etc.) com ligação formalizada à REDESCOLA.  
**Sim.** Mais 10% de entidades que no ano anterior
- (5) Concretização do IV evento IN-TEIP, envolvendo os peritos TEIP do IE-ULisboa e respetivos Agrupamentos TEIP, para promover a partilha de práticas e de processos de qualidade, visando participação superior a 50 pessoas.  
**Sim.** 55

- (6) Divulgação de iniciativas da REDESCOLA nas 4 edições da Newsletter

**Sim.**

- (7) Atualização quinzenal do sítio da REDESCOLA

**Sim.**

- (8) Concretização de 5 eventos dirigidos a públicos profissionais, em colaboração com outras entidades representativas de organizações e profissionais de educação, visando audiência superior a 100 pessoas

Número de eventos concretizado, ainda que alguns deles com número de participantes abaixo do fixado: VI Encontro de Professores APM-IE (240); V DEC 2022 (55); InTEIP 2022 (55); Observar e Aprender — Seminário de apresentação da 17ª edição do projeto (55); VIII Jornadas dos Mestrados em Ensino (100)

Grau de Concretização dos Indicadores

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 4         |         |       |
| 5         |         |       |
| 6         |         |       |
| 7         |         |       |
| 8         |         |       |

**Objetivo 3.** Intensificar a intervenção do IE-ULisboa e dos seus membros no apoio às políticas públicas e no espaço público de educação.

### Indicadores

- (9) No final do ano, ter em curso um número de contratos com organismos do Ministério da Educação e de outras entidades públicas para apoio a políticas e programas igual ou superior ao atual, i.e. 18.

**Sim. 21+6.** 15 TEIP + 5 ME + 1 Município. E ainda + 6 com entidades privadas (a considerar também em futuras monitorizações)

- (10) Aumento do número de ações/publicações da autoria de membros do IE-ULisboa e/ou de referências feitas a atividades do IE-ULisboa nos diversos meios de comunicação, i.e., 10.

**Não.** 8

- (11) Publicação de dois policy brief em 2022 [5/6]: Apresentação em CC, no 1º semestre, do PB nº 5 da responsabilidade de Neuza Pedro com o tema Educação a Distância e no 2º semestre o PB nº 6 da responsabilidade de Mónica Batista com o tema Educação em STEM [Apresentação do PB nº5 no Conselho Científico em maio/junho e que o lançamento/apresentação pública seja no 2º semestre de 2022; prevê-se que o PB nº 6 seja apresentado em Conselho Científico em novembro/dezembro e que o lançamento/apresentação pública seja no 1º semestre de 2023]

Primeira versão do PB5 discutido em CC de julho; segunda em novembro. Publicado em dezembro. Apresentado em janeiro.

- (12) Lançamento e apresentação pública do PB nº 4 prevista para o 1º semestre de 2022 com envolvimento de responsáveis pela formação pedagógica de docentes na ULisboa e a nível nacional; lançamento e apresentação pública do PB nº 5 no 2º semestre de 2022 com participação de especialistas/responsáveis pelo ensino a distância de outras instituições de ensino superior.

Apresentação do PB4 em novembro de 2022. Apresentação do PB5 em janeiro de 2023

- (13) Concretizar 4 *newsletters* anuais

**Sim**

Grau de Concretização dos Indicadores

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 9         |         |       |
| 10        |         |       |
| 11        |         |       |
| 12        |         |       |
| 13        |         |       |

#### 4. Renovação humana e reestruturação orgânica do IE-ULisboa

**Objetivo 1:** Renovar o corpo docente/investigador do IE-ULisboa.

##### Indicadores

- (1) Abertura de concursos para lugares docentes conforme estabelecido no Plano Plurianual de Recrutamento.  
**Sim.** Concretizada abertura de 1 concurso previsto para o primeiro semestre (didática das ciências). Realizadas 2 extraordinários para responder a saídas não antecipadas (Economia, Didática da Matemática). Aprovados editais previstos para novembro (1 catedrático e 3 associados)
- (2) Número de bolseiros e investigadores recrutados, manter número acima dos 40  
**Sim.** 49 (46 bolseiros + 3 CEEC)

**Objetivo 2:** Potenciar o desenvolvimento profissional dos corpos docente e não-docente do IE-ULisboa.

##### Indicadores

- (3) Aumentar o número de horas de formação frequentada pelos membros não-docentes do IE-ULisboa.  
**Não**
- (4) Indicadores formulados pelo CP: Definição e organização da implementação do Programa de Integração e Desenvolvimento Profissional de docentes do IE-ULisboa
- 4.1. 4 reuniões do Grupo de Trabalho PIDPD para definição da organização e implementação do PIDPD  
**Sim**
- 4.2. Realização de 1 sessão de Integração Profissional de novos docentes do IE-ULisboa  
**Sim.** Realizado em setembro
- 4.3. 2 momentos de auscultação de docentes do IE para levantamento de necessidades de formação pedagógica  
**Sim.** Realizadas 2 auscultações.

Grau de Concretização dos Indicadores

| Indicador | Parcial | Plena |
|-----------|---------|-------|
| 1         |         |       |
| 2         |         |       |
| 3         |         |       |
| 4.1       |         |       |
| 4.2       |         |       |
| 4.3       |         |       |