



# PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DO ENSINO SUPERIOR

## Ficha de Unidade Curricular

2023/2024

---

### Ambientes de Aprendizagem e Active Learning

---

Docente responsável: Luís Tinoca

U.O. da ULisboa: Instituto de Educação

### Apresentação breve / Descrição geral

---

Esta unidade curricular pretende caracterizar ambientes de aprendizagem no ensino superior, e discutir estratégias de ensino/aprendizagem ativas. Desta forma, começaremos por sistematizar as características dos processos de ensino/aprendizagem dos estudantes do ensino superior na atualidade. Seguidamente, vamos introduzir diversos exemplos de estratégias pedagógicas no ensino superior onde o estudante tem que assumir um papel ativo como corresponsável pelo processo de ensino/aprendizagem. Os participantes do curso serão também eles convidados a participar ativamente no desenrolar das sessões, experimentando estratégias de ensino/aprendizagem diversificadas. Pretende-se ainda que seja feita a transposição e experimentação de algumas das estratégias discutidas na lecionação das suas próprias UCs para posterior discussão e análise.

---

### Objetivos / Competências

---

- Analisar contextos de ensino superior diversificados
  - Caracterizar abordagens pedagógicas de active learning no contexto do ES
  - Experimentar e analisar diversas estratégias de de active learning no ES
  - Planificar e implementar pedagogias de active learning no ES
  - Analisar e avaliar situações de active learning no ES
- 

### Conteúdos

---

- Ensinar e aprender no Ensino Superior
  - Design Invertido e Design Universal
  - Planificar a aprendizagem (Exposição interactiva, PBL, Discussões, Escrita, Resolução de Problemas, trabalho em grupo, apresentações, trabalho de campo, etc.)
  - Integrar e alinhar processos de ensino/aprendizagem e avaliação
- 

### Estratégias

---

Estratégia caracterizada pela diversificação de métodos de ensino e aprendizagem, particularmente de *active learning*. Os participantes do curso serão também eles convidados a participar ativamente no desenrolar das sessões, experimentando estratégias de ensino/aprendizagem diversificadas. Pretende-se ainda que seja feita a transposição e experimentação de algumas das estratégias discutidas na lecionação das suas próprias UCs para posterior discussão e análise.

---



INSTITUTO DE  
EDUCAÇÃO  
—  
ULISBOA

### Recursos

---

Esta Unidade Curricular dispõe de um espaço de trabalho online na plataforma [elearning.ulisboa.pt](http://elearning.ulisboa.pt) na qual são disponibilizados aos participantes diversos recursos tais como artigos, capítulos de livros e vídeos.

---

### Bibliografia

---

- Brown, P. R., Roediger III, H., & McDaniel, M. (2014). *Make it stick: The science of successful learning*. Cambridge, MA: Belknap Press of Harvard University Press
- Fry, H.; Ketteridge, S. & Marshall, S. (2009). *A handbook for teaching and learning in higher education: enhancing academic practice*. New York: Routledge.
- Svinicki, M. D., & McKeachie, W. J. (2014). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers (14th ed.)*. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage.
- Waldrop, J.B. & Bowdon, M.A. (2016). *Best practices for flipping the college classroom*. New York: Routledge.
- Weimer, M. (2013). *Learner-centered teaching: Five key changes to practice. (2nd ed.)*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
-