

PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Ficha de Unidade Curricular

2024/2025

Coordenação Pedagógica e Gestão de Grupos

Docentes:

Marta Mateus de Almeida

U.O. da ULisboa: Instituto de Educação

Apresentação breve

Esta unidade curricular insere-se no domínio de formação *Coordenação Pedagógica e Gestão de Grupos*, o qual se centra no papel do docente enquanto coordenador pedagógico. A unidade curricular pretende promover a reflexão dos formandos sobre os desafios colocados à gestão e coordenação de grupos de trabalho em contextos de ensino superior. Para tal, será mobilizada a experiência profissional de cada um, bem como o conhecimento e análise crítica dos debates correntes e da investigação científica sobre as temáticas exploradas.

Objetivos / Competências

Nesta unidade curricular espera-se que o formando adquira/desenvolva capacidades de suporte à coordenação pedagógica e à gestão de equipas.

Conteúdos

- Coordenação pedagógica no ensino superior: contextos de ação
 - A coordenação pedagógica enquanto atividade de gestão e liderança.
 - Conceito de grupo e dinâmicas de grupo
-

Estratégias

A reflexão e a discussão são elementos fundamentais do trabalho que se realiza no âmbito desta unidade curricular, desempenhando um papel central a atividade dos formandos. Partindo de experiências vividas pelos formandos em diversas situações de coordenação pedagógica e de trabalho coletivo, prevê-se o debate e reflexão conjunta, e a exploração teórica dos conteúdos a partir de sistematizações feitas pelo docente e de sugestões de leitura.

Recursos

Indicar recursos e fontes de apoio à UC que poderão ser mobilizados, incluindo recursos e ferramentas digitais.

Na plataforma Moodle são disponibilizados diversos recursos, nomeadamente recursos bibliográficos, que apoiarão o desenvolvimento e aprofundamento das atividades a desenvolver no âmbito da unidade curricular.

Bibliografia

Daft, R. L. (2005). *The leadership experience* (3.^a ed.). Mason, OH: Thomson, South

Fullan, M. (2003) *The Moral Imperative of School Leadership*. Thous. Oaks. CA: Corwin Press;
Gronn, P. (2000). Distributed properties: A new architecture for leadership. *Educational Management, Administration Leadership*, 28(3), 317-338.

Leithwood, K., & Riehl, C. (2003). *What do we know about successful school leadership?* Philadelphia: Laboratory for Student Success, Temple University.

Luck, H. (2014). *Liderança em gestão escolar*. Petrópolis: Editora Vozes

Yukl, G. (2006). *Leadership in organizations*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.