

# PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DO ENSINO SUPERIOR

## Ficha de Unidade Curricular

2024/2025

---

### Coordenação Pedagógica e Gestão de Grupos

---

#### Docentes:

Marta Mateus de Almeida

U.O. da ULisboa: Instituto de Educação

#### Apresentação breve

---

Esta unidade curricular insere-se no domínio de formação *Coordenação Pedagógica e Gestão de Grupos*, o qual se centra no papel do docente enquanto coordenador pedagógico. A unidade curricular pretende promover a reflexão dos formandos sobre os desafios colocados à gestão e coordenação de grupos de trabalho em contextos de ensino superior. Para tal, será mobilizada a experiência profissional de cada um, bem como o conhecimento e análise crítica dos debates correntes e da investigação científica sobre as temáticas exploradas.

---

#### Objetivos / Competências

---

Nesta unidade curricular espera-se que o formando adquira/desenvolva capacidades de suporte à coordenação pedagógica e à gestão de equipas.

---

#### Conteúdos

---

- Coordenação pedagógica no ensino superior: contextos de ação
  - A coordenação pedagógica enquanto atividade de gestão e liderança.
  - Conceito de grupo e dinâmicas de grupo
- 

#### Estratégias

---

A reflexão e a discussão são elementos fundamentais do trabalho que se realiza no âmbito desta unidade curricular, desempenhando um papel central a atividade dos formandos. Partindo de experiências vividas pelos formandos em diversas situações de coordenação pedagógica e de trabalho coletivo, prevê-se o debate e reflexão conjunta, e a exploração teórica dos conteúdos a partir de sistematizações feitas pelo docente e de sugestões de leitura.

---

## Recursos

---

*Indicar recursos e fontes de apoio à UC que poderão ser mobilizados, incluindo recursos e ferramentas digitais.*

Na plataforma Moodle são disponibilizados diversos recursos, nomeadamente recursos bibliográficos, que apoiarão o desenvolvimento e aprofundamento das atividades a desenvolver no âmbito da unidade curricular.

---

## Bibliografia

Daft, R. L. (2005). *The leadership experience* (3.<sup>a</sup> ed.). Mason, OH: Thomson, South

Fullan, M. (2003) *The Moral Imperative of School Leadership*. Thous. Oaks. CA: Corwin Press;  
Gronn, P. (2000). Distributed properties: A new architecture for leadership. *Educational Management, Administration Leadership*, 28(3), 317-338.

Leithwood, K., & Riehl, C. (2003). *What do we know about successful school leadership?* Philadelphia: Laboratory for Student Success, Temple University.

Luck, H. (2014). *Liderança em gestão escolar*. Petrópolis: Editora Vozes

Yukl, G. (2006). *Leadership in organizations*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.