

## - CURRICULUM VITAE

**Nom : Presse**

**Prénom : Marie-Christine**

**Date de naissance : 15/08/1953**

**Courriel : marie-christine.presse@univ-lille1.fr**

**Établissement d'affectation ou organisme d'appartenance : Institut CUEEP Université des Sciences et technologie de Lille1 Bat B5-6.**

**Laboratoire de recherche CIREL Equipe trigone ( EA 4354 ) ,**

**Chercheure Associée au laboratoire ERTA Université de Sherbrooke (Quebec)**

**Enseignant-chercheur HDR PU**

### **1) Activités professionnelles**

**1976-2001** Enseignante formation initiale ( tous niveaux . maternelle primaire, sections spécialisées, collège, lycée professionnel, lycée d'enseignement général)

**2002- 2008** Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'université de Lille 1. CUEEP

**2008-2011** Professeur des universités, directrice du département sciences de l'éducation de Lille 1

**2011-2012** Professeur des universités, en sciences de l'éducation,

### **3) Points forts des activités relevant des missions autres que la recherche :**

Responsabilité pédagogique du DUFA (2004-2007)

Directeur d'études de la licence 2003 2008

Présidente de jury de la licence 2003-2008

Directrice du département sciences de l'éducation de Lille1 depuis le 1er juillet 2008

Cours Magistraux et Travaux dirigés pour un total annuel moyen de 240 Heures

Niveaux d'intervention : Diplôme universitaire de formation d'adultes, Licence Sciences de l'Education Formation des adultes (SEFA) ,Master 1 , Master 2 , Doctorats, Habilitation à diriger des recherches

### **4) Activités éligibles**

Co- présidente de l'Association des Enseignants Chercheurs en sciences de l'éducation ( AECSE)

Vice Présidente de l'association pour le développement de la mesure en Education . ADMEE

Europe . Responsable scientifique au sein de l'ADMEE du réseau international de recherche

RVAE ( Reconnaissance et Validation des Acquis de l'Expérience)

et membre fondateur d'une association Apprendre tout au long de la vie : promotion sociale et développement durable .

### **5) Activités de recherche essentielles :**

Trois points ont fait et font l'objet de recherches importantes :

Tout d'abord la thèse ; "Communication non verbale : différenciation pédagogique ou discrimination sociale" porte sur l'analyse des pratiques pédagogiques en formation initiale et leurs effets socio-différenciateurs dans les apprentissages.

Ensuite une recherche nationale sur « écriture et développement des compétences professionnelles » m'a amené à coordonner les activités d'une équipe du laboratoire au sein d'une équipe nationale réunissant 14 universités. Au sein d'un ouvrage cité ci-dessous sont analysés les processus de professionnalisation engendrés par l'écriture des professionnels sur leurs pratiques

-Enfin depuis 2002 l'analyse du dispositif de la VAE s'articule autour de quatre axes

1. Analyse des obstacles à la validation des acquis et du rapport à l'écriture des candidats ( Rapport de recherche)
2. Analyse des pratiques des professionnels impliqués dans le dispositif
3. Analyse du dispositif et de ses implicites.
4. Analyse des pratiques des professionnels de la VAE et des parcours des publics faiblement qualifiés : obstacles et leviers ( Rapport de recherche)
5. Analyse des effets identitaires chez les candidats engagés dans la procédure ( en cours)

Ces analyses se sont développées au sein :

-d'une recherche régionale Nord pas de Calais ( France) qui visait à identifier les obstacles se présentant aux personnes engagées dans la procédure de reconnaissance

-d'un projet Européen Equal Remobilisation des publics en situation d'illettrisme au sein d'un groupe portant sur VAE et compétences transversales ( 2003-2005)

-d'une recherche interrégionale visant à comprendre ce qui empêchait la réussite des personnes engagées dans le parcours de RVAE

Elles se poursuivent actuellement au sein d'un projet conduit au sein d'entreprises ayant mobilisés leurs personnels pour s'engager dans la démarche RVAE

## **6) Direction de recherche**

Cette recherche se poursuit actuellement ( depuis 2005) au sein du groupe de Reconnaissance et Validation des acquis de l'expérience ( RVAE) de l'ADMEE Europe au sein duquel j'assume la responsabilité scientifique du groupe de recherche international francophone élargie .

## **7) Production scientifique récente:**

*Articles dans revue avec comité de lecture*

2007. Quels savoirs en formation de formateurs d'adultes, savoirs de la pratique, savoirs théoriques , *Penser l'éducation*, Hors série , Savoirs et histoires, p241-247.

2008. Quand la recherche de professionnalité limite la professionnalisation des formateurs d'adultes. *Revue d'analyse institutionnelle*, Les cahiers de l'implication n°2, 2008, 8 p.

2008 . Publics faiblement qualifiés et VAE : un rapport positif - Véronique Leclercq( dir) Mieux connaître les publics peu qualifiés et peu scolarisés . *Trans Formations* n°1 , pp69-80.

2010. Le processus de reconnaissance en VAE des personnes faiblement scolarisées : le rapport à la langue, *Trans Formations* n°4, p 63- 73.

2011. De la validation des acquis de l'expérience à la professionnalisation des formateurs. *Education permanente* n°188, p37-52

#### *Chapitres d'ouvrages*

Presse MC. (2006), « Ecrire sur ses pratiques professionnelles de « formateur » quand on n'est pas formateur : les effets, les enjeux », in CROS, F (coord.), *Ecrire sur sa pratique pour développer des compétences professionnelles : enjeux et conditions*, Paris, L'harmattan, pp135-152.

- 2 - Presse MC. (2007), La validation des acquis professionnels : mythes et imaginaires sociaux. In Jorro, A., (coord). *Evaluation et développement professionnel* .Paris, L'harmattan, 17p.

Presse , MC (2007) Professionnalisation des formateurs et adéquation aux métiers de la formation. In Karsenti, T et alii ( dir) *La formation des enseignants dans la francophonie*. Montréal, Agence Universitaire de la Francophonie , p 340-350.

Presse, MC. (2007), « Analyse des pratiques et transformations des pratiques : une question de valeurs », in *Pour une démocratisation des connaissances scientifiques : la transférabilité des connaissances en question*, Centre National de Recherches Scientifiques –Institut National de Recherche Agronomique, Editions Octares, 21 p.

Presse MC. (2008), « La professionnalisation des formateurs d'adultes à l'université : entre une logique d'émancipation et une logique de compétences », in HEBRARD, P., *Formation et professionnalisation des adultes à l'université*, Paris, l'Harmattan, 17 p.

.

Presse , MC ( 2009) La validation des acquis de l'expérience en France :entre promotion et reproduction sociales Boutinet J.-P., Belisle R. (éd.) (2009). *Demandes de reconnaissance et validation des acquis de l'expérience, Pour qui, Pour quoi*. pp143-160. Québec : Presses de l'Université Laval.

2010.Les procédures de reconnaissance et de validation des acquis: quelles tensions? quelles difficultés? In. L. Paquay et alii, *L'évaluation levier du développement professionnel?* pp93-104.Bruxelles: De Boeck.

2011. La recherche en sciences de l'éducation : au service de quelles transformations ? In B. Fraysse. *Les sciences de l'éducation dans les champs de la formation : quelles mobilisation et légitimation ?* Paris : L'Harmattan .

#### *Ouvrages et revues*

( 2008)La validation des acquis de l'expérience (VAE) : une nouvelle forme d'exclusion. *Contradictions*,n°123, Oct 2008, numéro intégral. 110p

La valorisation des expériences personnelles et professionnelles. Presse MC et Gérard Figari (dir) , *Transformations* n°4 , décembre 2010. 153p.

#### *Coordination de revue*

Marie-Christine Presse et Gérard Figari (dir.), « La valorisation des expériences personnelles et professionnelles », *Transformations. Recherches en éducation des adultes*, n°4, décembre 2010.

### *Rapport d'études*

2002, *La validation des acquis professionnels : quelles difficultés ? Analyse de parcours n'ayant pas conduit à la validation*, Rapport de recherche, Centre Régional de Ressources Pédagogiques- Direction Régionale du Travail de l'Emploi et de la Formation professionnelle, 114 p.

2009. Publics faiblement qualifiés et faiblement scolarisés et Vae : obstacles et leviers  
Rapport de recherche, Centre Régional de Ressources Pédagogiques- Direction Régionale du Travail de l'Emploi et de la Formation professionnelle, 70p.

### *Principales Communications sur le thème de la VAE*

(2004), « La Validation des acquis de l'expérience : obstacles résistances et enjeux », *7ème biennale internationale INRP- APRIEF*, Lyon. Atelier 10/1 : savoirs d'expériences et savoirs académiques, <http://www.inrp.fr/Acces/Biennale/7biennale/Contrib/affich.php?&num=84> ,6 p.

(2004), « Entre expérience et compétence : la validation des acquis », *Colloque AECSE CNAM, Atelier : les effets de la vae sur la demande de formation et l'accès à la qualification*, Paris, <http://www.aecse.net/cgi-bin/prog/colloque/> 7 p.

(2004), « Ecrire sur ses pratiques professionnelles : le rôle des valeurs, le poids des enjeux », in *Actes du Colloque AECSE CNAM, Symposium. Ecriture sur les pratiques et développement de compétences professionnelles*, Paris, <http://www.aecse.net/cgi-bin/prog/colloque/> 9 p.

(2004), « VAE et reconnaissance du professionnalisme », in *Recueil des contributions du réseau Reconnaissance et Validation des Acquis de l'expérience*, Symposium Reconnaissance et Validation des acquis de l'expérience, XVIIème Colloque ADMEE. Europe, Lisbonne, 10p.

(2004), « Une nouvelle fonction émergente : l'accompagnateur VAE », *Association Internationale de Sociologie, Comité de Recherche 52, 4ème conférence intermédiaire, Sociologie des groupes professionnels, Savoirs, Travail, Organisation*, Saint Quentin, en ligne [www.printemps.uvsq.fr/Com\\_pres.htm](http://www.printemps.uvsq.fr/Com_pres.htm) - 78k, 9 p.

(2004), « La certification par la reconnaissance de l'expérience », in *L'individu social : autres réalités, autres sociologies 17ème congrès de l'Association Internationale de Sociologie de Langue Française*, Tours.

(2004), « Situation d'évaluation et formalisation des compétences : De l'expérience vécue à l'expérience formalisée ». *Colloque ADMEE-Europe, L'évaluation des compétences : entre*

*reconnaissance et validation des acquis de l'expérience*, Lisbonne, Actes du XVIIème Colloque de l'ADMEE, 10p.

(2005), « A qui profite la Validation des Acquis de l'Expérience? », *Colloque bi-disciplinaire international, Inégalités d'accès aux savoirs, processus cognitifs et rapports sociaux. Les transformations de la recherche en sociologie et en psychologie sociale*, <http://www.mshs.univ-poitiers.fr/saco/saco.html>, 10p.

(2006), « La VAE outil de reproduction, de régulation ou de transformation sociale ». 8ème biennale INRP-APRIEF *Expérience savoir sujet*, Lyon, [www.inrp.fr/biennale/8biennale/contrib/longue/423.pdf](http://www.inrp.fr/biennale/8biennale/contrib/longue/423.pdf), 3p.

(2006), « Validation des acquis de l'expérience : tensions et contradictions idéologiques », *Colloque international AFEC, L'école lieu de tensions et de médiations, quels effets sur les pratiques scolaires ? Analyses et comparaisons internationales*, Lille, 8p.

(2006), « La maîtrise de la langue : objet central de l'évaluation dans la procédure VAE ? », in *L'évaluation au XXIème siècle, L'évaluation au cœur des activités de validation des acquis de l'expérience. 19e Colloque International de l'ADMEE-Europe*, Luxembourg, .

(2006), « Compétences ethnocentrisme et exclusion », *Les usages sociaux de la notion de « compétences » : Quels savoirs, quels individus ? Journée d'étude AFS-CNAM*, Paris, [www.ensieta.fr/jecompetence/communication/Presse](http://www.ensieta.fr/jecompetence/communication/Presse), 12 p.

(2006), « La professionnalisation, d'un groupe professionnel de formateurs d'adultes, confrontée à la définition individuelle de la professionnalité », in *Les usages sociaux de la notion de professionnalisation. RTI « Savoirs, travail et professions, Congrès AFS*, Bordeaux.

2008 Processus de reconnaissance en VAE des personnes faiblement qualifiées au sein du colloque « De la formalisation des savoirs d'expérience à leur évaluation : les enjeux des procédures de la reconnaissance ». Colloque Marrakech .

#### *Communications invitées en France*

2003, « VAE et procédure : quelles difficultés pour les candidats ? » *Journée de formation confédérale, Confédération Française Démocratique du Travail*, Paris.

2004, « Les implicites de la VAE », in *La Validation des acquis de l'expérience. Quels enjeux ? Journée d'étude Laboratoire SASO*, Université d'Amiens.

2005, « A quelles conditions le dispositif VAE n'est-il pas producteur d'exclusion ? », in *Inégalités sociales, exclusions scolaires : une fatalité*, Colloque SGEN-CFDT, Roubaix.

2005 « Vae et compétences transversales ». *Journée sur l'illettrisme. 27 septembre 2005. Bouvines. Rencontre régionale du réseau Lire Nord Pas de calais. Communication des Résultats de la recherche menée de 2003 à 2006.*

2010 « Formaliser son expérience : le rapport à l'écrit des candidats à la VAE ». *Conférence invitée GIP Grenoble*

2011 *Participation à une table ronde* sur « les outils d'accompagnement en VAE et leurs tensions ». Université de Lille3.

2011 Colloque international *Université de Creteil . Table ronde* Institutionnalisation et internationalisation des dispositifs de reconnaissance et de la validation des acquis de l'expérience, vecteur de renouvellement des relations entre univers de formation et de travail?

*Communications invitées à l'étranger*

2007 : Invitation à l'université de Sherbrooke. « Reconnaissance officielle des acquis expérientiels des adultes sans diplômes ». Conférence ouverte à la communauté Université de Sherbrooke. Québec .

2010 : Conférence d'ouverture « Quand l'évaluation interroge les acquis de l'expérience : paradoxes à la recherche de référentiels ». (avec Gérard Figari) IIème congresso internacional de Avaliação em Educação. (publication prévue en 2011)

2011 Colloque international « Le rôle de l'expérience dans l'apprentissage des métiers de l'éducation et de la formation » organisé par l'université de Louvain la neuve - le 14 septembre 2011. Conférence.

2012 Colloque international université de Luxembourg " L'évaluation des compétences en milieu scolaire et professionnel" .Table ronde. janvier 2012.