

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso
Doutoramento em Educação – Teoria e Desenvolvimento Curricular
Designação
Seminário de Apoio à Elaboração da Tese – 3º ano
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Luís Tinoca (responsável), Ana Paula Caetano, Maria João Mogarro, Ana Sofia Pinho.
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
60 ECTS; 60 horas de Orientação Tutorial
Objectivos / Competências
Esta unidade curricular tem como objetivos gerais de aprendizagem: a) Ter uma compreensão sistemática do domínio científico em estudo; b) Conceber, planificar e implementar uma investigação de um problema específico da área da Teoria e Desenvolvimento Curricular; c) Analisar criticamente, avaliar e sintetizar ideias novas e complexas; d) Comunicar aos pares, à comunidade científica e à sociedade em geral os resultados obtidos no estudo em desenvolvimento. Estes objetivos são atingidos no quadro da realização dos trabalhos necessários à elaboração da tese. Competências: No decorrer desta UC os estudantes desenvolvem a capacidade de: i) Construir conhecimento fundamentado no âmbito da especialidade e usá-lo na análise e interpretação de dados; ii) Usar criticamente as metodologias próprias da Investigação em Educação; iii) Apresentar e relatar os resultados na investigação comunicando-os aos pares e à comunidade científica.
Conteúdos programáticos (sinopse)

Os conteúdos programáticos definidos para esta unidade curricular decorrem das temáticas e dos problemas de investigação dos doutorandos. Os elementos transversais às diversas teses em desenvolvimento relacionam-se com os quadros teóricos e conceptuais usados na investigação, as opções metodológicas seguidas e a representação da investigação através da escrita da tese.

Bibliografia geral (até 20 obras)

A bibliografia constitui-se com base na pesquisa realizada pelos/as doutorandos(as) para a concretização da sua investigação e elaboração da tese.

Esta bibliografia poderá ser acedida através do vastíssimo espólio, nacional e internacional, existente quer na biblioteca do IEULisboa, quer online, nomeadamente através da B_On a que os estudantes têm acesso integral a partir da sua conta de email @campus.

Métodos de ensino

Com o objetivo de supervisionar, acompanhar e monitorizar o desenvolvimento dos trabalhos de tese, as atividades dos Seminários de Apoio à Elaboração da Tese são conduzidas durante os 2º e 3º anos do programa de doutoramento (3º, 4º, 5º e 6º semestres), em dois formatos: a) sessões realizadas com grupos de doutorandos, e b) sessões de trabalho entre orientador e doutorando.

No primeiro tipo de sessões, os doutorandos são chamados a apresentar e discutir o desenvolvimento dos seus trabalhos de investigação sendo função dos docentes simultaneamente a análise das questões específicas de cada tese em preparação e as questões transversais ao grupo de teses. Nas sessões entre orientador e doutorando, é realizado o trabalho de supervisão individual caracterizado por feedback sistemático e orientado para a escrita da tese. Em ambos os tipos de sessão são aprofundadas e debatidas questões de organização da investigação, quadros teóricos e questões metodológicas relacionadas com a construção das teses.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação incide sobre a produção escrita em relação às diferentes componentes e fases da investigação correspondente à tese (100%).