

# SESSÕES PARALELAS I

20 junho 2023 | 15h45-17h30

# XIII FÓRUM DE

## Jovens Investigadores

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Sala 4 | Cláudia Faria & Filipa Faria

**Lívia da Cruz (FA)** | "Começou uma nova fase na minha vida": pessoas adultas mais velhas, experiências de vida e processos de formação

**Ana Catarina Fernandes Vieira (FPS)** | Raízes: A Experiência de educadores e professores numa escola inovadora e o seu contributo para o desenvolvimento profissional

**Daniela Rocha Bicalho (TIC)** | O potencial da Realidade Virtual como ferramenta de mediação na aprendizagem

Sala 6 | Ana Luísa Rodrigues & António Faria

**Carlota Maria Conceição Aires Pedro (DM)** | Flexibilidade em cálculo mental na adição e subtração numa perspetiva de sentido de número nos primeiros anos de escolaridade

**André Filipe Martins da Silva (DC)** | O raciocínio científico no ensino da física: um estudo sobre a construção de explicações

**Stefania de Brito Matos de Oliveira (FPS)** | Literatura para a infância, interculturalidade e formação dialógica de professores: Uma investigação-ação para a promoção da inclusão em contextos de diversidade

Sala 7 | Benedita Portugal e Melo & Carolina Petronilho

**Nicole Gaspar Duarte (DM)** | O desenvolvimento do conhecimento didático de uma futura professora do 2.º ciclo através do estudo de aula

**Teresa Paula da Silva Fernandes (TIC)** | Avaliação das aprendizagens com tecnologias digitais no 3.º ciclo do ensino básico: perceções e práticas dos professores

**Lisa Camila do Nascimento (APE)** | Política de igualdade de género em educação

**Luís Bernardino (FPS)** | A identidade profissional dos professores de uma Escola Militar: Uma Viagem ao Instituto dos Pupilos do Exército (IPE)

Sala 12 | Neusa Pedro & Hernani Bunga (1.º ano)

**Ana Lúcia Miguens (DM)** | O pensamento computacional na prática letiva dos professores do 1.º ciclo: Contributo formativo do estudo de aula

**Marina Queiroz Silva (APE)** | Lógicas de ação dos diretores escolares face a diferentes tipos de testes estandardizados: Os efeitos da regulação baseada nos resultados em Portugal

**Andreia Veiga (FPS)** | A formação pedagógica na (re)configuração da identidade profissional e nas práticas docentes do ensino superior

Sala 13 | Nuno Dorotea & Sónia Moreira

**Charles Moreira Cunha (FA)** | Em alerta: Lutas, conquistas, derrotas e lições da experiência de Educação de Adultos - Projeto de Educação de Trabalhadores

**Henriques J.C. Dachala (EI)** | Sobredotação em Angola: Necessidade de implementação do programa de enriquecimento curricular

**Mónica Alves Nunes (APE)** | Territorialização da Educação: Novo referencial para a ação?