

SESSÕES PARALELAS III

21 junho 2023 | 11h15-13h

XIII FÓRUM DE *Jovens Investigadores*

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Sala 6 | Joaquim Pintassilgo & Ana Lúcia Miguens

Ana Cristina Guimarães Duarte (FA) | Cursos profissionais secundários STEM, gênero e outras interseccionalidades: Interações com as escolhas vocacionais das estudantes em Portugal

Bruno do Nascimento Sá (FPS) | Relações de gênero e formação inicial docente: UM Panorama das universidades públicas brasileiras

Fábio Daniel Hermínio Machuqueiro (TIC) | Think Inside the Box: O contributo dos jogos de tabuleiro modernos como atividade desconectada para o desenvolvimento do Pensamento Computacional em alunos do 1.º ciclo do ensino básico

Sala 7 | Sofia Freire & Marina Queiroz

Daniela Gonçalves (EA) | A experiência do professor-artista: Processos de constituição da identidade e prática docente no Ensino Superior de Ilustração em Portugal

Lina Costa | A agência profissional docente para a justiça equitativa: um estudo de caso numa comunidade de aprendizagem INCLUD-ED

Pedro Zua Pereira (TIC) | As TIC na formação inicial de professores do ensino primário no Município de Malanje em Angola

Sala 13 | Marta Mateus de Almeida & Márcia Kamp

Micaela Martins (DM) | O desenvolvimento do conhecimento de futuros professores com o estudo de aula

Ana Isabel Augusto (EA) | O Tempo do Espaço em Branco: A possibilidade do Ócio e o *Kairos* a partir dos Processos Artísticos Teatrais

Sergio Tirado Olivares (TIC) | Learning analytics para la enseñanza STEAM en Educación Primaria: una integración multidisciplinar basada en la evaluación formativa

Mafalda Abegoaria (DEFD) | Estilos de Liderança e Governança, constrangimentos e oportunidades para a promoção do brincar livre nas escolas do 1º ciclo de escolaridade

Sala 12 | Mariana Gaio Alves & Marcelo Vilhena (1.º ano)

Pedro Damião (APE) | As plataformas eletrónicas na regulação da educação: Representações da administração educativa

Antoniél Borges Gonçalves (TIC) | Suporte institucional ao docente como fator crítico de Qualidade na Educação Online no Ensino Superior: Um estudo na Europa

M Gloria Gallego (EI) | Educación inclusiva en la Universidad de Lisboa: Un estudio de grupos focales