

SESSÕES PARALELAS III

26 junho 2024 | 15h45-17h15

Sala 2 | Carolina Carvalho & Ana Rita Alves

Ricardo Cipriano (EI) | (in)Visíveis

Sandra Mussungu (FPS) | Formação contínua de professores. perspetivas de género, dinâmicas pedagógicas e sociais para a escolarização da mulher no meio rural

Deborah Esho (EA) | Cultural diversity and collaborative learning through Art-Based Approach and Visual Narratives, in Higher Education

Sala 3 | Marta Almeida & Alessandra Reis

Absalão Narduela (EA) | Organização cooperada de aprendizagem em Artes Cénicas em Moçambique

Paulo César Martins (FPS) | Sobre a formação contínua docente por Mobilidades na Europa

Linda Cardoso (DM) | Potencialidades, constrangimentos e desafios do estudo de aula na formação inicial de professores

Sala 6 | Maria João Mogarro & Larissa Aine do Nascimento

Ivan Iraola Real (PE) | Estereótipos de género em candidatos pré-universitários a profissões STEM de Lima - Perú

Américo Malenga Jamba (DM) | O noticing dos futuros professores do ensino secundário sobre o raciocínio matemático do aluno: uma experiência de formação

Michael Rønning (EA) | Educação Artística como terapia para traumas de guerra: um estudo qualitativo

Sala 4 | Tomás Vallera & Daniela Gonçalves

Wenja Fan (FPS) | Professores de Português como língua estrangeira na China: questões interculturais e pedagógico-didáticas

Arminda Pereira (DM) | O desenvolvimento da prática de professores de Matemática do 3.º ciclo através do Estudo de Aula: papel do facilitador e perspetiva dos participantes

Pedro Rodrigues (EI) | Percursos e práticas de inclusão escolar de alunos com diagnóstico duplo

Ruth Araújo da Cunha (APE) | As implicações da classificação social para a compreensão dos modelos de avaliação dos sistemas educacionais

Sala 7 | Cassio Cabral Santos & Marina Queiroz

Margarida Salvador (EA) | Suspensão do Tempo e da Finitude: o encontro das pessoas idosas com as práticas artísticas na Universidade Sénior

Stefania Oliveira (FPS) | Literatura para a infância, interculturalidade e formação dialógica de professores: uma Investigação-ação para a promoção da inclusão em contextos de diversidade

Rosa Corrêa (EE) | Capacitismo e os desafios das relações institucionais nos processos educativos, que envolvem professores com deficiência inseridos nas escolas brasileiras e portuguesas

Mário Matos (DC) | Desenho curricular no Ensino Superior: o design thinking como estratégia cooperativa.