



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2023/2024

Curso
Licenciatura em Educação e Formação
Designação
Economia Solidária
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Paula Guimarães
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
2,5 ECTS, 1h30 por semana, apoio tutorial às terças-feiras das 14h às 15h
Objectivos / Competências
<ul style="list-style-type: none">- Ser capaz de debater o surgimento e a evolução histórica do conceito de economia (social e) solidária- Ser capaz de identificar e de analisar dinâmicas e projetos de economia social e solidária em Portugal <p>Esta UC visa o desenvolvimento de competências nos domínios da análise e síntese, de mobilização conceptual na problemática em estudo, de gestão e articulação da informação, de reflexão crítica, de trabalho autónomo e de trabalho em grupo, bem como de criatividade.</p>
Conteúdos programáticos (sinopse)
<ul style="list-style-type: none">- Surgimento e evolução histórica da economia (social e) solidária na Europa, em finais do século XIX, como no caso das cooperativas, e noutros lugares do mundo, como no Brasil.- Dinâmicas e projetos de economia (social e) solidária em desenvolvimento na atualidade em Portugal, como o comércio justo.
Bibliografia geral (até 20 obras)
Paule, M. N. (2002). Economia social, economia solidária, terceiro sector: do que se trata? <i>Civitas – Revista de Ciências Sociais</i> , vol. 2, n.º 1, pp. 123-140.
Namorado, R. (s/d). Economia social – uma constelação de esperanças. Comunicação apresentada na Mesa Redonda sobre a Economia social e o terceiro sector: delimitação, estudos e projectos, promovida pela Rede Europeia Anti-Pobreza/Portugal (www.ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/213.pdf)



Singer, P. (2003). Entrevista: Paul Singer. *Cadernos de Psicologia Social do Trabalho*, vol. 6, pp. 109-111.

Gaiger, L. I. (2004). A economia solidária e o projeto de outra mundialização. *Dados – Revista de Ciências Sociais*, vol. 47, n.º 4, pp. 779-834.

Gadotti, M. (2009). *Economia Solidária como Práxis Pedagógica*. São Paulo: Instituto Paulo Freire.

Hespanha, P., Santos, A. M. dos (Orgs.) (2011). *Economia Solidária: Questões Teóricas e Epistemológicas*. Coimbra: Almedina.

Métodos de ensino

Os métodos de ensino incluem a realização em sala de aula de diversos exercícios e tarefas pelos alunos relacionados com os conteúdos abordados na UC, a análise e discussão de documentos em suportes diversos, a exposição oral de conteúdos pela docente.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O regime geral de avaliação inclui a realização de um portefólio constituído pela realização de diversas tarefas sugeridas pela docente no qual se aborde temas relacionados com a economia solidária discutidos nas aulas. Este portefólio deve ser entregue até dia 20/06/2024 à docente por email num documento pdf ou indicado o link, no caso do documento poder ser encontrado on-line. A nota do portefólio vale 70% da nota final.

Adicionalmente os estudantes deve levar a cabo um trabalho de grupo, relativo a uma instituição de economia social e solidária e o trabalho neste âmbito nela realizado. Este trabalho deverá ser apresentado numa aula. A nota deste trabalho vale 30% da nota final.

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O regime alternativo de avaliação contempla a realização de um ensaio individual (com cerca de 8 págs.) sobre temas abordados na UC, de acordo com as regras e orientações indicadas pela docente. Os temas destes ensaios deverão ser acordados previamente com a docente e entregues até 12/06/2024. Devem incidir sobre casos de economia solidária.

Este regime abrange alunos que, por razões profissionais ou outras contempladas nos regulamentos do Instituto de Educação, não possam frequentar as sessões desta UC.

Regras relativas à melhoria de nota

Os alunos que desejem melhorar a avaliação obtida devem contactar a docente e acordar com a mesma os elementos de avaliação necessários à melhoria de nota.