

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2022/2023

Curso
Mestrado – Cultura Científica e Divulgação das Ciências
Designação
Metodologias de Investigação em Ciências Sociais
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Ana Cláudia Henriques (Instituto de Educação, docente responsável); Hélia Jacinto (Instituto de Educação); Jussara Rowland (Instituto de Ciências Sociais).
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
6 ECTS; 2h por semana no primeiro semestre de 2022/2023 às terças-feiras das 18h às 20h
Objetivos / Competências
Esta unidade curricular visa dotar os mestrandos de instrumentos conceptuais e de capacidades no campo das metodologias de investigação, para a análise crítica de investigação nas áreas de conhecimento abrangidas pelo mestrado e para o desenvolvimento de competências de concepção, concretização e avaliação de estudos e de projetos de investigação nessas áreas, estabelecendo-se como objetivos que os mestrandos devem:
<ul style="list-style-type: none">- compreender os principais paradigmas e abordagens metodológicas na investigação;- caracterizar processos de investigação e de trabalho projeto, suas etapas e componentes;- analisar criticamente métodos e instrumentos de investigação e de trabalho projeto e sua adequação aos objetivos e questões enunciados;- analisar os elementos do planeamento metodológico e instrumental de uma investigação ou um projeto, em particular no que se refere, à definição da amostra ou selecção dos participantes, à recolha e análise de dados, à interpretação dos dados recolhidos e aos relatos dos resultados obtidos a partir desses dados;- compreender e aplicar os critérios de avaliação de estudos de investigação e de projetos e na apreciação dos seus resultados;- refletir sobre questões éticas levantadas na conceção e concretização de estudos de investigação e de projetos.
Conteúdos programáticos (sinopse)
<i>1. Contextos e processos de investigação científica e de trabalho projeto:</i>
<ul style="list-style-type: none">- Principais paradigmas e abordagens da investigação: caracterização e fundamentos teóricos.- O processo de investigação: natureza e características, etapas e componentes- Componentes de um trabalho de investigação e de projeto.- O papel da teoria. Revisão da literatura: significado e importância; etapas e critérios.

- Modalidades de investigação: estudos descritivos, estudos experimentais, estudos etnográficos, estudos de caso, investigação-ação, investigação narrativa; investigação participativa.
- Fundamentos do trabalho de projeto.

2. Métodos e técnicas de recolha e análise de dados:

- Amostra e seleção dos participantes.
- Entrevista, questionário, observação: modalidades e características, potencialidades e limites.
- Inquérito por questionário: testes e escalas.

3. Critérios de qualidade:

Validade interna, validade externa e validade conceptual.

4. Representação e relato da investigação e do projeto

5. Ética da investigação científica.

Bibliografia geral (até 20 obras)

Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1994). *Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora.

Bryman, A. (2012). *Social research methods*. Oxford: Oxford University Press.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education*. New York: Routledge.

Coutinho, C. P. (2011). *Metodologia de Investigação em ciências sociais e humanas, Teoria e prática*. Coimbra: Edições Almedina.

Creswell, J. (2013). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches*. Londres: Sage Publications Ltd.

Creswell, J. W. (2010). *Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto* (3.ª Edição). Porto Alegre: Artmed.

Gay, L., Mills, G., & Airasian, P. (2006). *Educational research. Competencies for analysis and applications*. Columbus, OH: Pearson.

Lessard-Hébert, M., Goyette, G., & Boutin, G. (1994). *Investigação qualitativa: Fundamentos e práticas*.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. Van (2005). *Manuel de investigação em Ciências Sociais*. Gradiva: Lisboa.

Silva, A. S., & Pinto, J. M. (Eds.) (1987). *Metodologia das ciências sociais*. Porto: Afrontamento.

Tuckman, B. (2000). *Manual de investigação em educação*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

(Bibliografia mais específica será disponibilizada pelas docentes, no decorrer do semestre, na plataforma on-line)

Métodos de ensino

As aulas decorrem em regime presencial e o trabalho na unidade curricular desenvolver-se-á a partir de atividades propostas aos mestrandos e da intervenção do docente sobre os temas da unidade curricular. Os métodos de ensino são centrados nos mestrandos e mestrandas e envolvem diferentes tarefas e actividades em trabalho individual e em pequeno e grande grupo:

- i) pesquisa bibliográfica, análise crítica e discussão de textos, reflexão com base em leituras seleccionadas;
- ii) conceção e planeamento de investigação (problemática, fundamentação teórica, metodologia) e projeto de intervenção (problemática, metodologia, desenvolvimento e avaliação);

Valoriza-se a participação nas atividades realizadas em grupo e individualmente. A condução dos trabalhos visa fomentar interações entre os mestrandos e mestrandas e estimular a sua intervenção e iniciativa, privilegiando o questionamento e a problematização.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação em regime geral é contínua, é exigida a frequência de um mínimo de dois terços das aulas lecionadas, e assume uma natureza essencialmente formativa com base na variedade de atividades realizadas. A UC não contempla uma avaliação sob a forma de exame final, a classificação final é obtida a partir de:

- i) apreciação global do trabalho em aula: assiduidade e participação ativa – cumprimento das tarefas, intervenção nas atividades (10%);
- ii) apreciação do plano de trabalho de uma investigação ou de um projeto de divulgação (problemática, contextualização teórica, metodologia, questões éticas) (90%).

Indicações sobre a data para a realização do plano de trabalho da investigação ou projeto de intervenção, a sua estrutura e conteúdo, bem como os critérios de avaliação a usar, são estabelecidas pelas docentes em documentos orientadores disponibilizados e apresentados aos mestrandos.

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação em regime alternativo requer que os mestrandos provem a sua condição de trabalhador estudante. No caso de não ser possível o regime de participação em que o estudante frequente 2/3 do número de aulas lecionadas, acompanhando o desenvolvimento da unidade curricular, cada situação é analisada especialmente e um programa de trabalho e de avaliação será definido. Cada aluno que optar por esta situação tem de contactar as docentes até 11 de Outubro de 2022.

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota faz-se através de uma prova escrita presencial na época de avaliação no ano letivo seguinte. A avaliação final da UC será a melhor das duas tentativas efetuadas.