

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2016/2017

<p>Curso</p> <p>Mestrado em Educação – Educação e Tecnologias Digitais</p>
<p>Designação</p> <p>Seminário de Orientação II</p>
<p>Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)</p> <p>Neuza Pedro (Docente responsável)</p>
<p>Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)</p> <p>6 ECTS. A uc é semestrais e compõe-se de aulas teórico-práticas com uma carga horária de 2 horas semanais.</p> <p>Funciona em regime totalmente online para as turmas inscritas nos mestrados em regime a distância. As atividades constituintes da uc são através de plataforma LMS, integrando igualmente sessões síncronas de apoio conjunto aos estudantes e sessões individualizadas de orientação realizadas pelo respetivo professor-orientador.</p>
<p>Objectivos / Competências</p> <p>A Unidade Curricular constitui um espaço de suporte à orientação científica dos estudantes no seu processo de desenvolvimento de dissertação ou projeto. O objetivo central da Unidade Curricular é abordar questões de natureza teórica, empírica e prática que devem ser consideradas no desenvolvimento de um trabalho com uma dimensão investigativa. Pretende-se que os estudantes desenvolvam competências associadas a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. realizar uma investigação, descrevê-la em trabalho científico seguindo a estrutura de uma dissertação ou projeto. 2. refletir criticamente sobre os elementos implicados na análise, interpretação e discussão dos dados recolhidos 3. compreender as principais questões de natureza ética que se colocam à investigação em educação e definir linhas de atuação que as tenham em conta. 4. compreender e utilizar com critério formas adequadas de apresentação e discussão pública de projetos de investigação desenvolvidos tanto para a comunidade científica como para outros públicos.

Conteúdos programáticos (sinopse)

A unidade curricular inclui os seguintes conteúdos programáticos, organizados em módulos não sequenciais:

- Concretização das diversas fases de elaboração de uma dissertação ou projeto;
- Revisão da literatura: relação entre a(s) temática(s) em análise, com respetiva identificação de teorias e autores de referência
- Análise de dados qualitativos e/ou quantitativos recolhidos com especial atenção às evidências produzidas na relação com a problemática escolhida e o tipo de estudo. Questões de validade interna, externa, conceptual, fidedignidade e generalização.
- Ética da investigação em educação. Proteção dos participantes e instituições envolvidas na investigação. Integridade e responsabilidade para com a comunidade científica e outras instituições.
- Representação e relato de um trabalho de natureza investigativa. Trabalhos académicos, artigos científicos e outras formas de divulgação de resultados. Disseminação do conhecimento junto de públicos profissionais e da sociedade em geral.

Bibliografia geral (até 20 obras)

Barbier, J.M. (1993). Elaboração de projectos de acção e planificação. Porto: Porto Editora.
 Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2011). Research methods in education (7th edition). New York: Routledge.
 GIL, A. C. (1995). Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1995.
 Oliveir, L. A. (2011). Dissertação e Tese em Ciência e Tecnologia- segundo Bolonha. Lisboa: LIDEL.
 Tuckman, B. (2000). Manual de investigação em educação. Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian.
 Outros recursos bibliográficos poderão ser utilizados no suporte ao trabalho na disciplina. Os mesmos serão disponibilizadas na disciplina online de suporte à unidade curricular.

Métodos de ensino

- A unidade curricular de Seminário de Orientação II decorre no 2º ano do curso funcionando especificamente no 4º semestre como apoio à realização do projeto ou dissertação. O acompanhamento da dissertação é feito em sessões online, realizadas quinzenalmente, intercalando-se sessões em grupo com sessões de orientação individuais a agendar com o respetivo professor-orientador. O professor-orientador é o responsável pela supervisão científica da dissertação do aluno e o mesmo é definido em articulação entre o estudante e a coordenação do curso, no final do 2º semestre do 1º ano.

No final do 2º ano, depois de submetida a dissertação ou projeto para realização de provas públicas, é nomeado o respetivo Júri, sendo realizada a sessão presencial de defesa.

A metodologia de trabalho incide sobre atividades de:

- . Leitura orientada e análise de textos quer temáticos (na área da dissertação ou projeto) quer sobre métodos e processos de investigação, de acordo com as problemáticas seleccionadas pelos estudantes;

. Análise crítica de artigos de investigação e outros projetos relacionados com as temáticas em causa com vista a i) elaboração de quadro teórico da dissertação ou projeto e ii) organização, apresentação e discussão de resultados.

. Apresentação do trabalho em desenvolvimento, por cada mestrando ao grupo-turma, de acordo com as fases específicas definidas para a elaboração da dissertação ou projeto.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)Regime Geral de Avaliação

A avaliação das aprendizagens é realizada de forma sistemática através do desenvolvimento de atividades (individuais e em grupo) e pelo cumprimento da entrega de 2 produtos intermédios solicitados. Estes produtos incidem sobre o desenvolvimento de capítulos integrantes da dissertação ou projeto a submeter a provas públicas no final do Seminário de Orientação II.

Todos os elementos de avaliação serão submetidos através da plataforma online de suporte à unidade curricular, nos espaços especificamente designados para o efeito.

Produto 1: 18 de abril 2017

Produto 2: 20 de junho 2017

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

As ucs não preveem regime alternativo de avaliação.

Regras relativas à melhoria de nota

As ucs não preveem melhoria de nota.