



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2024/2025

| |
|--|
| Curso |
| Mestrado em Educação e Formação – Organização e Gestão da Educação e da Formação |
| Designação |
| Gestão Financeira da Educação e da Formação |
| Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) |
| Professora Doutora Anabela Batista Correia (Responsável) |
| Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.) |
| 7,5 ECTS – 3 horas semanais, sessões teórico-práticas. |
| Objetivos |
| <ul style="list-style-type: none">– Reconhecer o papel do Estado/União Europeia, das famílias e da "sociedade civil" no financiamento da educação e da formação profissional em Portugal.– Discutir efeitos/resultados da educação e da formação.– Debater sobre o papel da educação/formação na promoção da equidade e da "coesão social".– Compreender os conceitos básicos da informação financeira e orçamental.– Elaborar, implementar e avaliar projetos financeiros de organizações educativas.– Analisar indicadores económico-financeiros (Balanço, Demonstração de resultados, Demonstração de fluxos de caixa).– Reconhecer o Sistema de Normalização Contabilístico (CNC) e o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP). |
| Competências visadas |



- Capacidade de análise da função de gestão financeira das organizações educativas, na compreensão das situações concretas da realidade profissional.
- Capacidade de selecionar informação e de refletir de uma forma crítica e fundamentada.
- Capacidade na utilização das tecnologias digitais, designadamente do uso de folha de cálculo (Excel).

Conteúdos programáticos (sinopse)

Tema A – Níveis de escolaridade e financiamento da Educação

1. Os custos/despesas em educação
2. O financiamento dos custos/despesas em educação
 - 2.1. O papel do Estado e das autarquias
 - 2.2. O papel das famílias
 - 2.3. O papel da "sociedade civil"

Tema B – O Financiamento da Formação Profissional

1. Formação profissional inicial e contínua
 - 1.1. Educação e Formação
 - 1.2. Formação inicial versus formação contínua
 - 1.3. Modalidades de formação profissional
2. Financiamento da formação profissional
 - 2.1. Responsabilização individual versus responsabilização social
 - 2.2 O indivíduo, o Estado e os programas comunitários – fundos europeus
 - 2.3. Os “resultados” da educação e da formação

Tema C – A contabilidade orçamental e a gestão financeira da Educação

- 1.1 Os princípios e conceitos básicos da contabilidade orçamental
- 1.2. Sistemas Contabilísticos – Sistema de Normalização Contabilística (SNS) e Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP)
- 1.3. Investimento, financiamento e orçamentação
- 1.4. Conceção, planificação, gestão e avaliação de projetos financeiros na área educativa
- 1.5. Equilíbrio financeiro e indicadores económico-financeiros

Bibliografia geral (até 20 obras)



Cerdeira, L. (2009). *O Financiamento do Ensino Superior Português: a partilha de custos*. Almedina. ISBN 978-972-40-3978-7.

Fernandes, C. (2016). *Análise financeira: teoria e prática: aplicação no âmbito do SNC* (4ª ed. rev.). Sílabo. ISBN 9789726188421 [ECON FRN*ANA]

Menezes, H. C. (2008). *Princípios de Gestão Financeira* (11ª ed.). Editorial Presença.

Ribeiro, P. C. (2016). *SNC-AP: sistema de normalização contabilística para as administrações públicas*. Vida Económica. ISBN 9789897681929 [ECON RBR*SNC]

Silva, E. S. & Queirós, M. (2011). *Gestão financeira: análise de investimentos: ligação ao SNC* (2ª ed.). Vida Económica. ISBN 9789727883790 [ECON SLV*GES]

Outras referências importantes

Azevedo, R. et al (2011). *Projetos Educativos: Elaboração, Monitorização e Avaliação – Guião de Apoio*. Agência Nacional para a Qualificação, I.P. <http://hdl.handle.net/10400.8/494>

Barroso, J. (2005). *Políticas Educativas e Organização Escolar*. Universidade Aberta.

Cabrito, B. (2004). O Financiamento do Ensino Superior em Portugal: Entre o Estado e o Mercado. *Educação e Sociedade*, 25(88), 977-996. <https://doi.org/10.1590/S0101-73302004000300016>

Cabrito, B. (2002). *O Financiamento do Ensino Superior em Portugal*. Educa.

Ferreira, R.F. (2010). *New Public Management*. Nova Gestão Pública.

Neves, J.C. (2007). *Análise Financeira I - Técnicas Fundamentais* (19ª ed.). Texto.

OCDE (vários anos). *Education at a Glance*. OECD.

CNE (vários anos). *Estado da Educação*. CNE.

Eurydice Reports (vários anos)

Ministério da Educação: Orçamento (vários anos).

Orçamento Geral do Estado (vários anos)

Sistema de Normalização Contabilística (SNS), <http://www.cnc.min-financas.pt/snc.html>

Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), <http://www.cnc.min-financas.pt/sncap2017.html>

Métodos de ensino

As sessões terão uma natureza teórico-prática, com recurso a diferentes metodologias, nomeadamente:

- Exposição e síntese dos temas, com organização e dinamização de debates;
- Análise reflexiva individual e discussão em grupo sobre as temáticas;
- Realização e análise de atividades e de estudo de caso;



- trabalho de grupo final.

A utilização do ensino online complementar (através das plataformas) e a pesquisa de informação e dados sobre os conteúdos programáticos como metodologia ativa de aprendizagem é importante para promover a autonomia dos mestrandos, permitindo que estes vão ao encontro dos seus interesses dentro das temáticas apresentadas e construam por si próprios o conhecimento. Será também promovido o trabalho de grupo para desenvolver competências ao nível da comunicação, da cooperação, autonomia e capacidade de tomada de decisões.

Será fornecida uma bibliografia de base e um conjunto de textos de apoio.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O mestrando deve comunicar o seu regime de avaliação ao(s) docente(s) até ao final de fevereiro.

A avaliação integra três componentes, assumindo uma assiduidade a 2/3 das aulas:

- Participação, empenho na realização das atividades propostas, regularidade e pertinência das intervenções, assiduidade (20%).
- Relatórios individuais de análise crítica temáticos (30%).
- Realização, apresentação e discussão de um trabalho final em grupo (2 a 3 alunos) (50%). O trabalho escrito tem uma ponderação de 40% e a apresentação 50%. A nota da apresentação depende do desempenho individual de cada estudante.

A aprovação na UC implica que o aluno obtenha pelo menos 10 valores, tanto na componente de avaliação individual, como na componente de avaliação em grupo.

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

Para os estudantes com menos de 2/3 de presenças. O mestrando deve comunicar o seu regime de avaliação ao(s) docente(s) até à 3ª aula.

- Relatórios individuais de análise crítica temáticos (30%).
- Realização, apresentação e discussão de um trabalho final individual (70%).

Regras relativas à melhoria de nota

Realização de Prova escrita.