



**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR**

**2024/2025**

Curso
Mestrado em Educação e Formação – Organização e Gestão da Educação e da Formação
Designação
Gestão Financeira da Educação e da Formação
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Professora Doutora Anabela Batista Correia (Responsável)
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
7,5 ECTS – 3 horas semanais, sessões teórico-práticas.
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"><li>– Reconhecer o papel do Estado/União Europeia, das famílias e da "sociedade civil" no financiamento da educação e da formação profissional em Portugal.</li><li>– Discutir efeitos/resultados da educação e da formação.</li><li>– Debater sobre o papel da educação/formação na promoção da equidade e da "coesão social".</li><li>– Compreender os conceitos básicos da informação financeira e orçamental.</li><li>– Elaborar, implementar e avaliar projetos financeiros de organizações educativas.</li><li>– Analisar indicadores económico-financeiros (Balanço, Demonstração de resultados, Demonstração de fluxos de caixa).</li><li>– Reconhecer o Sistema de Normalização Contabilístico (CNC) e o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP).</li></ul>
Competências visadas



- Capacidade de análise da função de gestão financeira das organizações educativas, na compreensão das situações concretas da realidade profissional.
- Capacidade de selecionar informação e de refletir de uma forma crítica e fundamentada.
- Capacidade na utilização das tecnologias digitais, designadamente do uso de folha de cálculo (Excel).

### Conteúdos programáticos (sinopse)

#### **Tema A – Níveis de escolaridade e financiamento da Educação**

1. Os custos/despesas em educação
2. O financiamento dos custos/despesas em educação
  - 2.1. O papel do Estado e das autarquias
  - 2.2. O papel das famílias
  - 2.3. O papel da "sociedade civil"

#### **Tema B – O Financiamento da Formação Profissional**

1. Formação profissional inicial e contínua
  - 1.1. Educação e Formação
  - 1.2. Formação inicial versus formação contínua
  - 1.3. Modalidades de formação profissional
2. Financiamento da formação profissional
  - 2.1. Responsabilização individual versus responsabilização social
  - 2.2 O indivíduo, o Estado e os programas comunitários – fundos europeus
  - 2.3. Os “resultados” da educação e da formação

#### **Tema C – A contabilidade orçamental e a gestão financeira da Educação**

- 1.1 Os princípios e conceitos básicos da contabilidade orçamental
- 1.2. Sistemas Contabilísticos – Sistema de Normalização Contabilística (SNS) e Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP)
- 1.3. Investimento, financiamento e orçamentação
- 1.4. Conceção, planificação, gestão e avaliação de projetos financeiros na área educativa
- 1.5. Equilíbrio financeiro e indicadores económico-financeiros

### Bibliografia geral (até 20 obras)



Cerdeira, L. (2009). *O Financiamento do Ensino Superior Português: a partilha de custos*. Almedina. ISBN 978-972-40-3978-7.

Fernandes, C. (2016). *Análise financeira: teoria e prática: aplicação no âmbito do SNC* (4ª ed. rev.). Sílabo. ISBN 9789726188421 [ECON FRN\*ANA]

Menezes, H. C. (2008). *Princípios de Gestão Financeira* (11ª ed.). Editorial Presença.

Ribeiro, P. C. (2016). *SNC-AP: sistema de normalização contabilística para as administrações públicas*. Vida Económica. ISBN 9789897681929 [ECON RBR\*SNC]

Silva, E. S. & Queirós, M. (2011). *Gestão financeira: análise de investimentos: ligação ao SNC* (2ª ed.). Vida Económica. ISBN 9789727883790 [ECON SLV\*GES]

### Outras referências importantes

Azevedo, R. et al (2011). *Projetos Educativos: Elaboração, Monitorização e Avaliação – Guião de Apoio*. Agência Nacional para a Qualificação, I.P. <http://hdl.handle.net/10400.8/494>

Barroso, J. (2005). *Políticas Educativas e Organização Escolar*. Universidade Aberta.

Cabrito, B. (2004). O Financiamento do Ensino Superior em Portugal: Entre o Estado e o Mercado. *Educação e Sociedade*, 25(88), 977-996. <https://doi.org/10.1590/S0101-73302004000300016>

Cabrito, B. (2002). *O Financiamento do Ensino Superior em Portugal*. Educa.

Ferreira, R.F. (2010). *New Public Management*. Nova Gestão Pública.

Neves, J.C. (2007). *Análise Financeira I - Técnicas Fundamentais* (19ª ed.). Texto.

OCDE (vários anos). *Education at a Glance*. OECD.

CNE (vários anos). *Estado da Educação*. CNE.

Eurydice Reports (vários anos)

Ministério da Educação: Orçamento (vários anos).

Orçamento Geral do Estado (vários anos)

Sistema de Normalização Contabilística (SNS), <http://www.cnc.min-financas.pt/snc.html>

Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), <http://www.cnc.min-financas.pt/sncap2017.html>

### Métodos de ensino

As sessões terão uma natureza teórico-prática, com recurso a diferentes metodologias, nomeadamente:

- Exposição e síntese dos temas, com organização e dinamização de debates;
- Análise reflexiva individual e discussão em grupo sobre as temáticas;
- Realização e análise de atividades e de estudo de caso;



- trabalho de grupo final.

A utilização do ensino online complementar (através das plataformas) e a pesquisa de informação e dados sobre os conteúdos programáticos como metodologia ativa de aprendizagem é importante para promover a autonomia dos mestrandos, permitindo que estes vão ao encontro dos seus interesses dentro das temáticas apresentadas e construam por si próprios o conhecimento. Será também promovido o trabalho de grupo para desenvolver competências ao nível da comunicação, da cooperação, autonomia e capacidade de tomada de decisões.

Será fornecida uma bibliografia de base e um conjunto de textos de apoio.

### **Regime Geral de Avaliação** (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O mestrando deve comunicar o seu regime de avaliação ao(s) docente(s) até ao final de fevereiro.

A avaliação integra três componentes, assumindo uma assiduidade a 2/3 das aulas:

- Participação, empenho na realização das atividades propostas, regularidade e pertinência das intervenções, assiduidade (20%).
- Relatórios individuais de análise crítica temáticos (30%).
- Realização, apresentação e discussão de um trabalho final em grupo (2 a 3 alunos) (50%). O trabalho escrito tem uma ponderação de 40% e a apresentação 50%. A nota da apresentação depende do desempenho individual de cada estudante.

A aprovação na UC implica que o aluno obtenha pelo menos 10 valores, tanto na componente de avaliação individual, como na componente de avaliação em grupo.

### **Regime Alternativo de Avaliação** (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

Para os estudantes com menos de 2/3 de presenças. O mestrando deve comunicar o seu regime de avaliação ao(s) docente(s) até à 3ª aula.

- Relatórios individuais de análise crítica temáticos (30%).
- Realização, apresentação e discussão de um trabalho final individual (70%).

Regras relativas à melhoria de nota

Realização de Prova escrita.