



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2022/2023

Curso
Mestrado em Educação – Supervisão e Orientação da Prática Profissional (Intensivo)
Designação
Metodologia de Investigação II
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Maria João Mogarro (responsável), Luís Tinoca, Mariana Gaio Alves e Filomena Rodrigues
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
Esta unidade curricular integra o conjunto de unidades curriculares obrigatórias do Mestrado em Educação – Supervisão e Orientação da Prática Profissional, com 7,5 ECTS.
Objetivos / Competências
<p>Esta unidade curricular visa dotar os mestrandos de instrumentos conceptuais e de capacidades no domínio das metodologias de investigação em educação, estabelecendo-se como objetivos que os mestrandos, com o desenvolvimento do trabalho nesta unidade devem:</p> <ul style="list-style-type: none">– Compreender os principais paradigmas e abordagens na investigação em educação– Compreender a natureza e as características do processo de investigação e as suas etapas e componentes.– Compreender as principais modalidades de investigação em educação e refletir criticamente sobre a sua adequação a problemas específicos de investigação– Compreender os processos de planeamento metodológico de uma investigação (nomeadamente métodos de recolha, de análise e de interpretação dos dados recolhidos e relato dos resultados obtidos)– Conhecer os princípios e normas éticas que devem estar presentes num trabalho investigativo <p>- Apreciar criticamente trabalhos de investigação ou de projecto, nomeadamente na sua organização e coerência, e ajuizar do valor dos seus resultados a partir de critérios e referenciais estabelecidos.</p>
Conteúdos programáticos (sinopse)
<ul style="list-style-type: none">– Fundamentos epistemológicos da fenomenologia.– O desenho de um estudo de caso e de uma investigação narrativa.



- Credibilidade e rigor da investigação qualitativa.
- Estratégias de investigação educacional.
- A construção e análise de questionários.
- A entrevista e a análise qualitativa de conteúdo.

Bibliografia geral (até 20 obras)

- Amado, J. (2017). *Manual de investigação qualitativa em Educação* (3ª Edição). Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Bardin, L. (2016). *Análise de conteúdo*. Coimbra. Edições 70.
- Bogdan, R., & Biklen, S.K. (2013). *Investigação qualitativa em Educação: Uma Introdução à Teoria e aos Métodos* (2ª Edição). Porto Editora.
- Creswell, J. W. (2010). *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Bookman.
- Coutinho, C. (2014). *Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática* (2ª Edição). Almedina.
- Esteves, M. (2006). Análise de Conteúdo. In J. A. Lima; J. A. Pacheco, (org.), *Fazer investigação – Contributos para a elaboração de dissertações e teses*. Porto Editora.
- Flick, U. (2009). *Desenho da pesquisa qualitativa*. Artmed.
- Ghiglione, R. & Matalon, B. (2005). *O inquérito. Teoria e prática* (4ª Edição). Celta.
- Hill, M.M. & Hill, A. (2012). *Investigação por Questionário* (2ª Edição). Edições Sílabo.
- Lessard-Hébert, M., Goyette, G., & Boutin, G. (1994). *Investigação qualitativa: Fundamentos e práticas*. Instituto Piaget.
- Maroco, J. (2010). *Análise estatística, com utilização do SPSS* (2ª Edição). Edições Sílabo.
- Maroco, J. & Bispo, R. (2003). *Estatística aplicada às ciências sociais e humanas*. Climepsi Editores.
- Martins, C. (2011). *Manual de Análise de Dados Quantitativos com Recurso ao IBM SPSS*. Psiquilíbrios Edições.
- Silva, A.S., & Pinto, J. M. (Eds.). (2014). *Metodologia das ciências sociais* (16ª Edição). Afrontamento.
- Stake, R.E. (2016). *A Arte da Investigação com Estudos de Caso*. Fundação Calouste Gulbenkian.
- Yin, R. (2015). *Estudo de caso: Planejamento e métodos*. Bookman.

Métodos de ensino

O desenvolvimento dos temas terá como base intervenções dos docentes e o trabalho prévio realizado pelos mestrandos (leitura e análise de textos e trabalhos de investigação). A apresentação e discussão dos temas programáticos decorrerá em plenário e em pequenos grupos. Na plataforma Moodle serão disponibilizados materiais de apoio, nomeadamente livros e artigos selecionados.



Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação dos mestrandos resultará da leitura e síntese quatro textos (um texto proposto por cada professor). Cada síntese terá uma ponderação de 25% e deverá ter um tamanho máximo de duas páginas (TNR 12 ou equivalente, com espaçamento de 1,5).

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

Segue o regime geral.

Regras relativas à melhoria de nota

Segue o regime geral.