



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
—
ULISBOA

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2023/2024

Curso
Mestrado em Educação – Supervisão e Orientação da Prática Profissional
Designação
ORGANIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL
Docente
Luís Tinoca ltinoca@ie.ulisboa.pt
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
7,5 ECTS
Objectivos / Competências
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os fundamentos subjacentes a diferentes modalidades da avaliação• Reconhecer que a avaliação das aprendizagens deve estar em sintonia com as situações de aprendizagem postas em ação na sala de aula, de modo a integrar avaliação e aprendizagem• Reconhecer a avaliação como um processo reflexivo que envolve alunos e professores constituindo-se como motor facilitador da aprendizagem ao longo da vida• Analisar instrumentos que podem ser usados na avaliação de competências, discutindo as vantagens que estão associadas à sua utilização na sala de aula• Discutir finalidades e estratégias associadas à avaliação profissional dos professores
Conteúdos programáticos (sinopse)
<ol style="list-style-type: none">1. Fundamentos da avaliação<ol style="list-style-type: none">a. Função da avaliaçãob. Tipos de avaliaçãoc. Validade e fiabilidade2. A avaliação da prática profissional<ol style="list-style-type: none">a. A importância da avaliaçãob. A construção/definição de standardsc. O papel do professor na avaliação sumativad. Problemas associados com a avaliação sumativa3. Investigação e Áreas de Debate em Avaliação Formativa<ol style="list-style-type: none">a. Finalidades da avaliação formativab. Avaliação formativa e ensino4. Elaboração de instrumentos de avaliação



5. Avaliação do Ensino e dos Professores

6. Limites da Avaliação

Bibliografia geral

Anderson, L. W. (2003). *Classroom assessment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum
Black, P. & Wiliam, D. (1998). *Inside the black box*. London: Nelson Publishing Company
Black, P., Harrison, C., Lee, C., Marshall, B., & Wiliam, D. (2003). *Assessment for learning*. Maidenhead, England: Open University Press
Danielson (2007). *Melhorar a Prática Profissional*. Ministério da Educação.
Reis, P. (2011) *Observação de aulas e avaliação do desempenho docente*. Ministério da Educação.
Trice, A. D. (2000). *A handbook of classroom assessment*. New York, NY: Longman
Vieira, F. & Moreira, M.A. (2011). *Supervisão e avaliação do desempenho docente*. Ministério da Educação.

Métodos de ensino

Aulas teórico-práticas. Concretização de uma estratégia caracterizada pela diversificação de métodos e técnicas de ensino – exposição magistral; exposição dialogada; trabalho individual e trabalho em grupo dos alunos, dentro e fora da sala de aula; dinamização de aulas pelos alunos; seminários.

Sessões tutoriais. Trabalho com o docente em pequenos grupos, no sentido de acompanhar o desenvolvimento de trabalhos dos alunos e discutir e aprofundar temáticas específicas do interesse destes.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação desta cadeira organiza-se atendendo a três dimensões:

- participação nas aulas (20%);
- elaboração de tarefas individuais, sobre leituras relativas às temáticas abordadas (50%);
- trabalho final (individual ou a pares), construção de um instrumento de avaliação (30%)

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

O Regime Alternativo de Avaliação é exclusivo para os alunos com estatuto de trabalhadores-estudantes, de atletas de alta competição, ou outro. Nesses casos, a aprovação na UC implica a presença obrigatória nos momentos definidos para avaliação. Os alunos que pretendam ser abrangidos por este estatuto **terão ainda** de o comunicar ao docente.

Implica a elaboração de sínteses individuais, reunidas num portefólio, sobre leituras relativas a temáticas abordadas ao longo do semestre (50%); e a produção de uma reflexão individual (50%), fundamentada teoricamente sobre um assunto considerado relevante no âmbito da disciplina definido pelo docente.

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota nesta UC realiza-se de acordo com o Regulamento Geral.