

NOVIDADES DA BIBLIOTECA

N 47 | fev' 2025



A biblioteca prossegue a divulgação da sua atividade e a difusão das novidades chegadas, através desta Newsletter. Fazemos o balanço de 2024, destacando as principais ações desenvolvidas e os resultados alcançados.



Repositório Científico de Acesso Aberto ULisboa: Entrada em produção

O Repositório ULisboa constitui a coleção de documentos que formam a produção intelectual, académica e científica desta comunidade universitária. Tem como objetivos reunir, organizar, divulgar e preservar a produção científica da ULisboa.

Compreende diversos tipos de documentos, em formato digital, resultantes das atividades de investigação desenvolvidas na Universidade, nomeadamente: teses de doutoramento, dissertações de mestrado, artigos de revistas científicas nacionais e internacionais, comunicações a congressos e conferências, entre outros, de todas as áreas científicas existentes na Universidade.

O atual Repositório da ULisboa resulta do processo de fusão dos repositórios das suas antecessoras UL e UTL e compreende, nesta data, 237 coleções e 89 671 recursos (teses de doutoramento, dissertações de mestrado, artigos, atas de conferência, livros, capítulos de livro, entre outros), igualmente acessíveis através do portal agregador do RCAAP e do portal INDEXAR da FCCN.

A complexidade do processo de fusão resultou no investimento da ULisboa na aquisição de serviços externos especializados para apoiar a FCT-FCCN com este processo, que contou com cinco fases de migração, correções, mitigação e controlo de qualidade. Assim, foi possível ainda no final do ano de 2024, que entrou em produção o Repositório Científico de Acesso Aberto ULisboa (19 de novembro), data a partir da qual se puderam reiniciar as atividades de administração e registo. O Repositório da ULisboa contará com o handle primário 10400.5 que se aplicará a todas as novas publicações e mantém o handle originalmente atribuído a cada uma das publicações previamente registadas. Esta nova versão da plataforma possibilita ainda um incremento de funcionalidades e a sua integração com o Sistema Integrado de Informação Científica da ULisboa.



Formação Pedagógica para Docentes ULisboa



Formação Pedagógica para docentes do Ensino Superior (contínua)

No âmbito do Programa de Formação Pedagógica para Docentes da ULisboa informamos que, as inscrições para as formações de janeiro'25 já se encontram a decorrer até ao dia 10 de janeiro de 2025 e destinam-se a Docentes e Investigadores da ULisboa. Potenciar a qualidade e excelência do ensino/aprendizagem e a formação dos docentes e investigadores é atualmente um desafio para as Instituições de Ensino Superior.

Ciente da necessidade de proporcionar oportunidades de discussão e formação pedagógica para os seus docentes, a ULisboa promove um conjunto de ações de formação gratuitas com o objetivo de desenvolver conhecimentos e competências pedagógicos.

Já no primeiro trimestre de 2025, a ULisboa disponibiliza diversas ações de formação destinada aos seus Docentes e Investigadores, da qual destacamos aquela que conta com a colaboração de docentes do Instituto de Educação e da Faculdade de Psicologia enquanto formadores. Mais informações e inscrições aqui <https://www.ulisboa.pt/info/formacao-pedagogica-para-docentes>



**Nas próximas páginas
encontra ...**

Relatório Síntese 2024

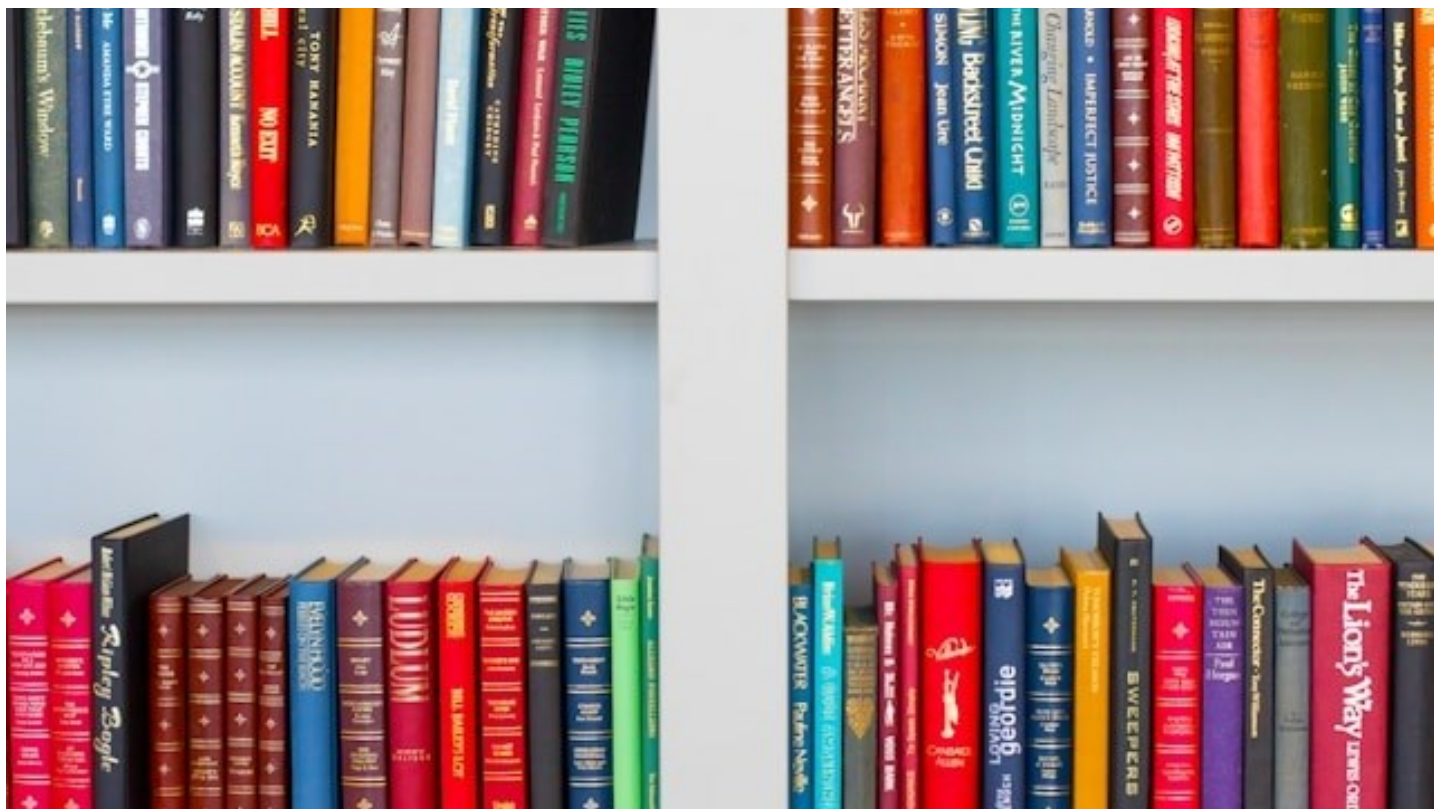
Novidades FP chegadas à biblioteca

Novidades IE chegadas à biblioteca

Algumas Revistas

Alguns E-books

Informações úteis



Equipa em 2024:

1 Chefe de Divisão / 3 técnicos especializados

E-mail: biblio@fpie.ul.pt

Facebook: www.facebook.com/biblioteca.fpie.ul

Página nos Sites em: <http://www.fp.ul.pt/> e <http://www.ie.ul.pt/>



*Tropeçavas nos astros desastrada
Quase não tínhamos livros em casa
E a cidade não tinha livraria
Mas os livros que em nossa vida entraram
São como a radiação de um corpo negro
Apontando pra a expansão do Universo
Porque a frase, o conceito, o enredo, o verso
(E, sem dúvida, sobretudo o verso)
É o que pode lançar mundos no mundo.*

*Tropeçavas nos astros desastrada
Sem saber que a ventura e a desventura
Dessa estrada que vai do nada ao nada
São livros e o luar contra a cultura.*

*Os livros são objetos transcendententes
Mas podemos amá-los do amor táctil
Que votamos aos maços de cigarro
Domá-los, cultivá-los em aquários,
Em estantes, gaiolas, em fogueiras
Ou lançá-los pra fora das janelas
(Talvez isso nos livre de lançarmo-nos)
Ou - o que é muito pior - por odiarmo-los
Podemos simplesmente escrever um:*

*Encher de vãs palavras muitas páginas
E de mais confusão as prateleiras.
Tropeçavas nos astros desastrada
Mas pra mim foste a estrela entre as estrelas.*



Livros - Caetano Veloso

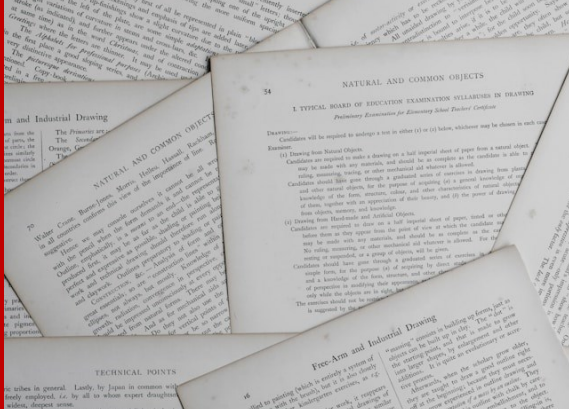
Equipa em 2024:

1 Chefe de Divisão / 3 técnicos especializados

E-mail: biblio@fpie.ul.pt

Facebook: www.facebook.com/biblioteca.fpie.ul

Página nos Sites em: <http://www.fp.ul.pt/> e <http://www.ie.ul.pt/>



Destaque Relatório síntese 2024

2.261 obras consultadas

1.396 empréstimos

14.694 inscritos na biblioteca

3.746 seguidores no Facebook

1.127.267 pesquisas em todo o Repositório Institucional

Formação:

Em 2024 a formação prosseguiu, apesar dos constrangimentos nos recursos humanos, cingindo-se à resposta aos pedidos de formação de docentes. Ainda assim, foram realizadas **17** sessões de formação para todos os ciclos das duas instituições FP e IE (**20 horas**), abrangendo um total de **478** alunos presencialmente. Foi ainda dado suporte em tutoria a diversos estudantes de mestrado e doutoramento, em especial na pesquisa em bases de dados.



Principais atividades internas:



292 livros impressos adquiridos (54 por compra e 238 por oferta), **380** novos e-books de Educação Springer & Palgrave, bem como **21** da editora Taylor & Francis em perpetuidade.

629 novos registos (livros, revistas e capítulos de livros) e **253** novas dissertações de mestrado digitais no Repositório ULisboa.

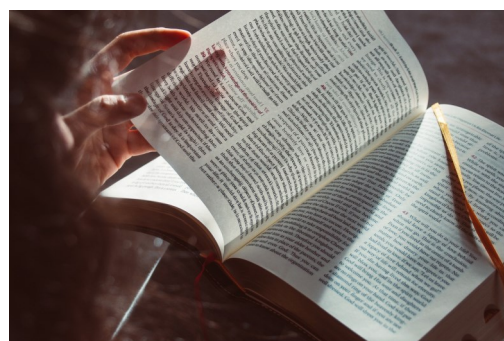
249.298 downloads de documentos nas nossas coleções do Repositório institucional (FP, IE, extintos FPCE e DE-FC e mestrados em ensino)

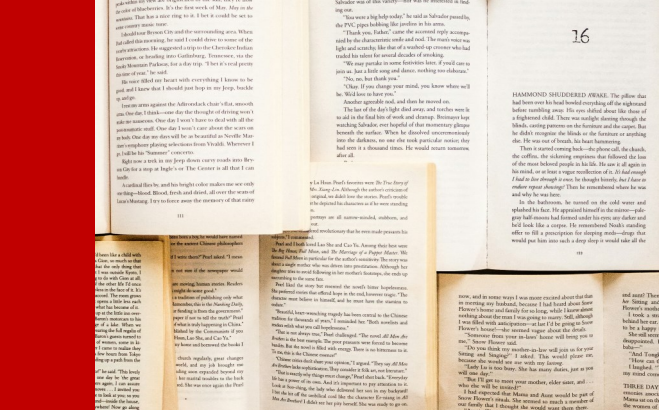
Coleções:

57.673 livros e **1.569** títulos de revistas em papel, das quais cerca de **40** são atualmente recebidos em formato papel. Milhares de documentos eletrónicos, incluindo de e-books, na temática da Psicologia e da Educação, acessíveis através das bases de dados integradas no portal EDS (que inclui a B-on e SpringerLink).

Produção e divulgação de informação:

Ao longo do ano de 2024 foram produzidos diversos folhetos, **Novidades da Biblioteca** trimestrais, Folha eletrónica de **Novidades** mensal, **Sugestões de Leitura**, a Folha eletrónica de divulgação, destinada a investigadores, **Sabia que?..** e ainda o **guião de leitura** mensal que acompanha o grupo de leitores "Duas de Letra".





Destaque Relatório síntese 2024

Principais ações desenvolvidas em 2024



Tratamento técnico de livros doados

Devido à receção de grandes doações de livros, quer de docentes aposentados, quer de antigos alunos, nas áreas da psicologia e da educação, foi necessário assegurar a verificação, catalogação, classificação e indexação ou atualização das existências destes exemplares no sistema de gestão bibliográfica. É sempre precisa a identificação do local de arrumação e a respetiva etiquetagem para posterior organização ou exposição. As intervenções envolveram toda a equipa, que sendo muito reduzida atualmente, mantém parte destas doações ainda a aguardar o tratamento técnico documental.

Apoio aos estudantes

O compromisso da nossa biblioteca no apoio aos alunos tem prosseguido em várias frentes: na aquisição de recursos de gestão de informação com acervos abrangentes, na manutenção de repositórios institucionais e bases de dados para pesquisa, e em serviços de referência cada vez mais especializados e próximos das necessidades dos estudantes. Para cumprir os seus objetivos académicos, os estudantes devem não apenas mobilizar o conhecimento aprendido em sala de aula, mas também obtê-lo individualmente, acedendo a diversas fontes, especialmente aos recursos de informação disponíveis nas suas bibliotecas, recursos estes que se tornam cada vez mais importantes e significativos pois fornecem grande parte das bases teóricas e metodológicas para alcançar o sucesso académico, contribuindo para a sua autonomia e autoconfiança.



Exposições mensais sobre temas diversos da Psicologia e da Educação

No ano transato a biblioteca deu continuidade à organização de uma série de Exposições Temáticas em torno de temas da atualidade, tendo sido selecionados os seguintes: *Educação para os valores; Saber Estudar, Ensino da Dança; O cérebro humano; Colaboração Docente; Mediação de Conflitos; Inserção Profissional; Esquizofrenia, Gamificação e jogos digitais em educação; Isolamento social, Solidão e viver só; Interdisciplinaridade*. Todos os cartazes e folhetos com uma seleção de bibliografia podem ser consultados e descarregados no site da biblioteca no IE, em <http://www.ie.ulisboa.pt/biblioteca/exposicoes-tematicas>



Estamos no Diretório! Um recurso para localização de bibliotecas e serviços de informação e documentação no país, de que a nossa biblioteca também faz parte. Explore aqui: <https://www.bad.pt/diretorio/>

Equipa em funções em 2024:

1 Chefe de Divisão / 3 técnicos especializados

E-mail: biblio@fpie.ul.pt

Facebook: www.facebook.com/biblioteca.fpie.ul

Página nos Sites em: <http://www.fp.ul.pt/> e <http://www.ie.ul.pt/>

NOVIDADES CHEGADAS

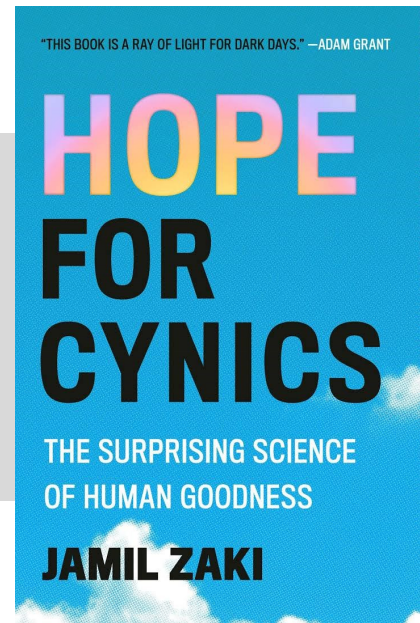
Livros recentes Psicologia

biblioteca

DESTAQUE

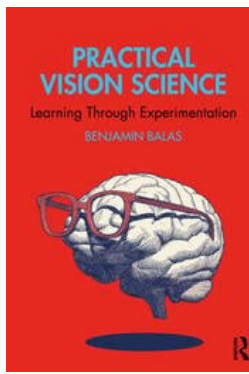
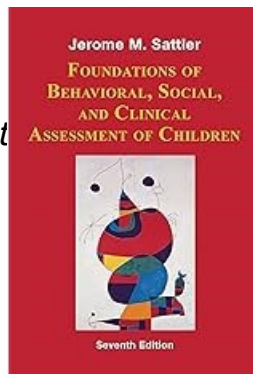
Zaki, J. (2024). *Hope for cynics: the surprising science of human goodness*. Robinson.

MOT/EMO ZAK*HOP



Sattler, J. M. (2022). *Foundations of behavioral, social, and clinical assessment of children*. Jerome M. Sattler, Publisher.

PSICOM STT*FOU

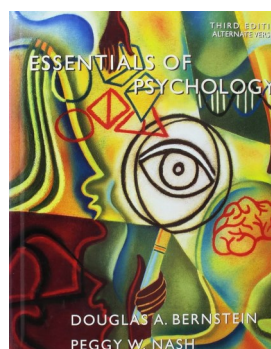
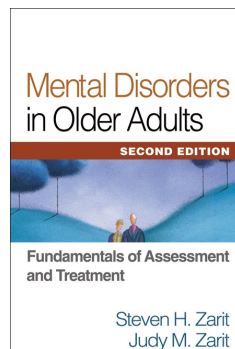


Balas, B. (2025). *Practical vision science: learning through experimentation*. Routledge.

PSI/COGN BLS*PRA

Zarit, S. H. & Zarit, J. M. (2007). *Mental Disorders in Older Adults: Fundamentals of Assessment and Treatment*. The Guilford Press.

PSI/ENV ZRT*MEN



Bernstein, D. A., Nash, P. W. (2005). *Essentials of psychology*. 3ª ed. Houghton Mifflin Company.

PSI/G BRN*ESS

Livros recentes

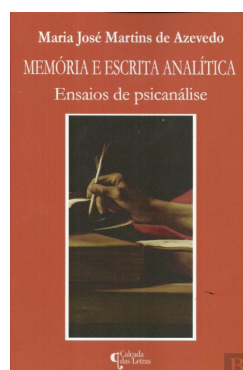
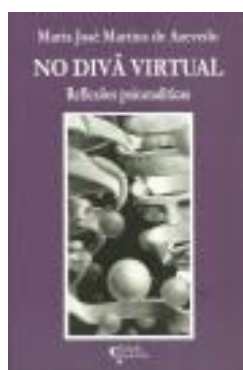
Psicologia

biblioteca



Azevedo, M. J. M. (2024). *No divã virtual: reflexões psicanalíticas*. Calçada das Letras.

PSICAN AZV*NO

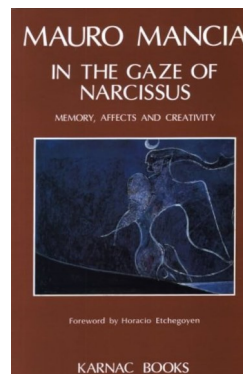
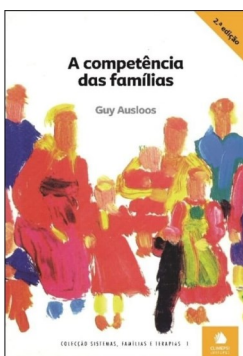


Azevedo, M. J. M. (2024) *Memória e escrita analítica: ensaios de psicanálise*. Calçada das Letras.

PSICAN AZV*MEM

Ausloos, G. (2008). *A competência das famílias: tempo, caos, processo*. Climepsi.

TER/FAM ASL*COM Ex.2

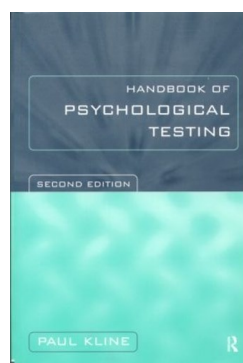
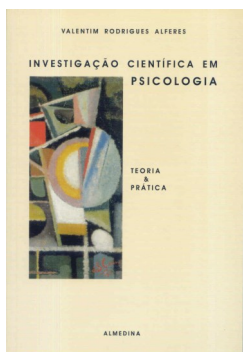


Mancia, M.(1993). *In the gaze of narcissus: memory, affects, and creativity*. Karnac Books.

PSICAN MNC*IN

Alferes, V. R. (1997). *Investigação científica em psicologia: teoria e prática*. Almedina.

MET/INV/PSI ALF*INV

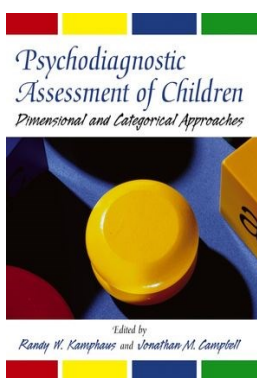
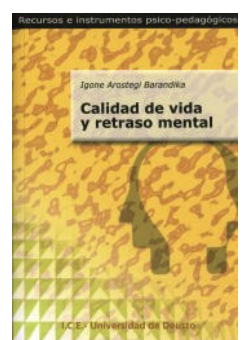


Kline, P. (2000). *The handbook of psychological testing*. 2ª ed. Routledge.

PSICOM KLN*HAN

Arostegi Barandika, I. (2002). *Calidad de vida y retraso mental: un estudio en la Comunidad Autónoma del País Vasco*. Ediciones Mensajero.

PSICOPAT ARS*CAL



Kamphaus, R. W., Campbell, J. M. (Eds.) (2006). *Psychodiagnostic assessment of children: dimensional and categorical approaches*. Wiley.

PSICOM KMP*PSY Ex. 2

NOVIDADES CHEGADAS

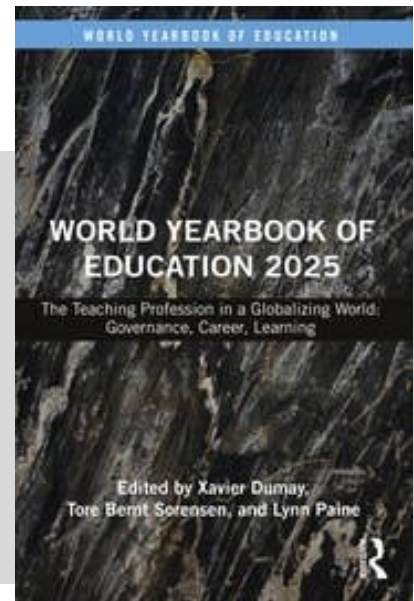
Livros recentes Educação

biblioteca

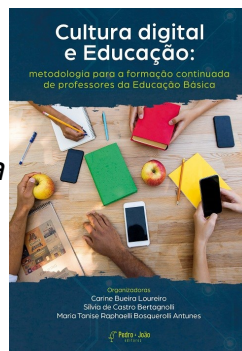
DESTAQUE

Dumay, X., Sorensen, T. B., Paine, L. (Eds.) (2025). *World yearbook of education 2025: the teaching profession in a globalizing world: governance, career, learning*. Routledge.

FOR/PROF DUM*WOR

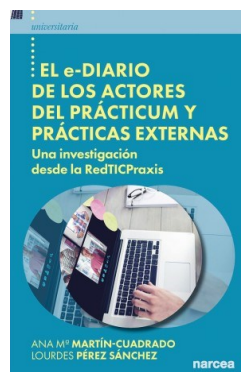


Loureiro, C. B., Bertagnoli, S. C., Antunes, M. T. R. B. (Eds.) (2024). *Cultura digital e educação: metodologia para a formação continuada de professores de educação básica*. Pedro e João Editores.



TECN/ED LRR*CUL

Martín-Cuadrado, A. M., Pérez Sánchez, L. (Eds.) (2023). *El e-diario de los actores del prácticum y prácticas externas: una investigación desde la RedTICPraxis*. Narcea.



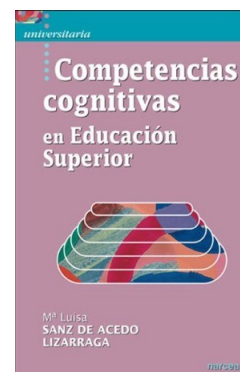
TECN/ED MRT*E-DI

Coelho, V. N. A. (2024). *A sobrevivência marcando presença: MOEMA - Movimento de Mulheres empreendedoras da Amazônia*. Editora Dialética.



SOC/ED CLH*SOB

Acedo Lizarraga, M. L. S. (2010). *Competencias cognitivas en Educación Superior*. Narcea.



ENS/SUP ACD*COM

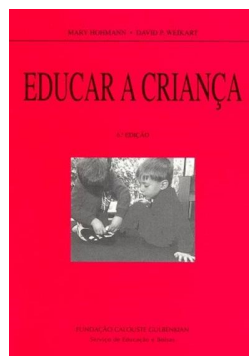
Livros recentes Educação

biblioteca



McArthur, J. (2019). *La evaluación: una cuestión de justicia social: perspectiva crítica y prácticas adecuadas*. Narcea.

AVA/ED MCR*EVA

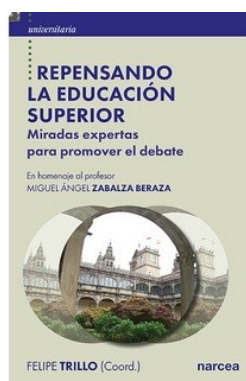


Hohmann, M., Weikart, D. P. (2007). *Educar a Criança*. (4ª ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.

PSI/DES HHM*EDU

Trillo, F. (Ed.) (2020). *Repensando la educación superior: miradas expertas para promover el debate*. Narcea.

ENS/SUP TRL*REP

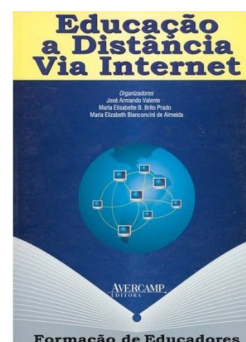


Ribeiro, A. E., Villela, A. M. N., Sobrinho, J. C., Silva, R. B. (2010). *Leitura e escrita em movimento*. Editora Peirópolis.

LEI/LIT RBR*LEI

Valente, J. A., Prado, M. E. B. B., Almeida, M. E. B. de (Eds.) (2005). *Educação a distância via internet*. Avercamp.

TECN/ED VLL*EDU

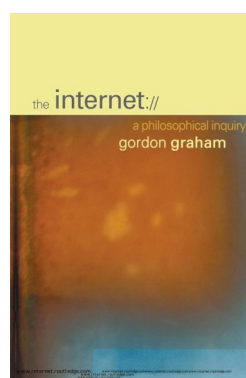


Sá, M. H. A., Melo-Pfeifer, S. (Eds.) (2010). *Formação de formadores para a intercompreensão: princípios, práticas e reptos*. Universidade de Aveiro.

FOR/PROF SA*FOR

Graham, G. (1999). *The internet: a philosophical inquiry*. Routledge.

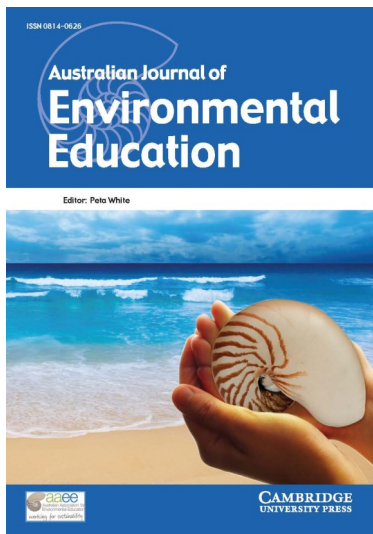
TECN/ED GRH*INT



Ramos, D. K., Barcelos, Segundo, F. R. (Eds.) (2016). *Tecnologias, participação e aprendizagem: contribuições à gestão democrática e ao fortalecimento dos Conselhos Escolares*. Saberes em Diálogo.

ADM/ED RMS*TEC

biblioteca



Australian Journal of Environmental Education / ed. utter-Mackenzie, Amy;Gough, Annette;Gough, Noel;Whitehouse, Hilary. Descrição baseada em: 2014 Jul 01. 30(1), v-vi. - Semestral
Educação
CDU 37(05)

<https://www.tandfonline.com/toc/rijs20/current>



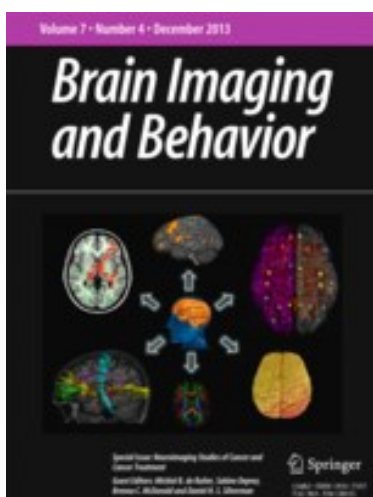
Studies in the Education of Adults / National Institute of Adult Continuing Education. Leicester : NIACE. [1984]-.Descrição baseada em: Vol. 41, nº 1 (Spring 2009)- -- Semestral
Educação de Adultos
CDU 37(05)

<https://www.tandfonline.com/journals/rsia20>



Educação e pesquisa : revista da Faculdade de Educação da USP / editor Belmira Oliveira Bueno. - Descrição baseada em: vol. 25, N. 1 (Jan./Jun. 1999)
Semestral
Educação
CDU 37(05)

<https://www.revistas.usp.br/ep/issue/view/13252>



Brain Imaging and Behavior: Progress and Opportunities/ dir. Andrew Saykin. Springer Nature Jun2007; Vol. 1 (1/2). Trimestral
Medicina Interna / Imagiologia / Comportamento humano
CDU 159.98

<https://link.springer.com/journal/11682>



L'Orientation Scolaire et Professionnelle / Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle. Delachaux Niestlé. 1972-. PP773
Orientação escolar e profissional
37
<https://journals.openedition.org/osp/>



Advances in experimental social psychology /ed. Leonard Berkowitz
New York : Academic Press. [1964] - Descrição baseada em: V.8 (1975) -- Anual

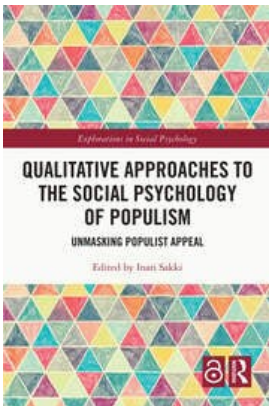
Psicologia social
CDU 159.9

<https://www.sciencedirect.com/bookseries/advances-in-experimental-social-psychology/vol/2/suppl/C>

ALGUNS E-BOOKS

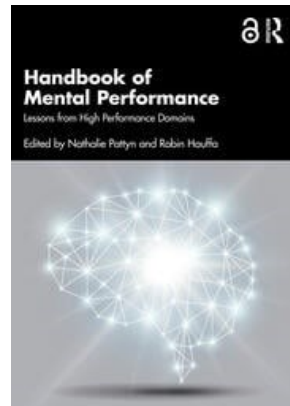
Clickar no link para aceder ao conteúdo

biblioteca



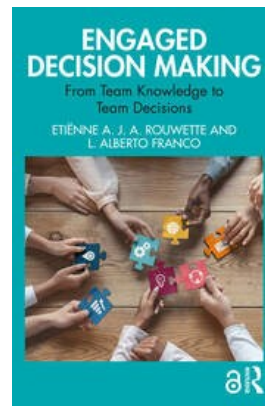
Sakki, I. (2025). *Qualitative Approaches to the Social Psychology of Populism: Unmasking Populist Appeal*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003492276>



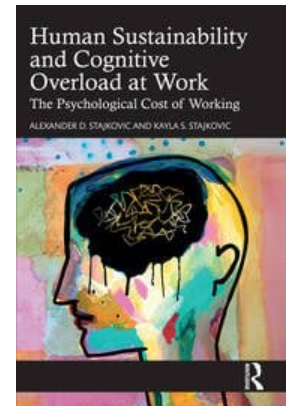
Pattyn, N., Haufla, R. (Eds.) (2024). *Handbook of Mental Performance: Lessons from High Performance Domains*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003378969>



Rouwette, E. A. J. A., Franco, L. A. (2024). *Engaged Decision Making: From Team Knowledge to Team Decisions*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003404200>



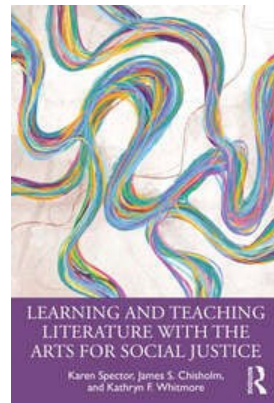
Stajkovic, A. D., Stajkovic, K. S. (2024). *Human Sustainability and Cognitive Overload at Work: The Psychological Cost of Working*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003399087>



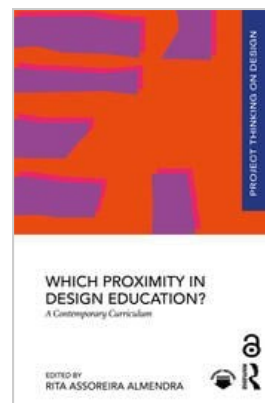
Kullberg, A., Ingerman, A., Marton, F. (2024). *Planning and Analyzing Teaching Using the Variation Theory of Learning*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003194903>



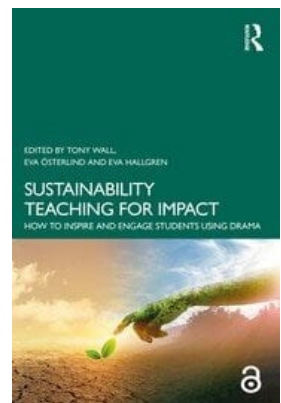
Karen Spector, James S. Chisholm, Kathryn F. Whitmore (2023). *Learning and Teaching Literature with the Arts for Social Justice*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003193845>



Almendra, R. A. (2025). *Which Proximity in Design Education? A Contemporary Curriculum*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003509929>



Wall, T., Österlind, E., Hallgren, E. (Eds.) (2025). *Sustainability Teaching for Impact: How to Inspire and Engage Students Using Drama*. Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003496359>



informações úteis

biblioteca



BIBLIOTECA

Psicologia | IE-ULisboa

Edifício da Alameda da Universidade

Serviços disponíveis

- Consulta à distância de documentos eletrónicos
- Empréstimo domiciliário
- Empréstimo interno de recursos audiovisuais (câmaras e gravadores) para investigação
- Empréstimo Interbibliotecas
- Reservas e renovações de documentos
- Envio mensal de novidades
- Exposições temáticas / Seleção temática mensal
- Serviço de referência online
- Grupo de leitura

Facebook:

<http://www.facebook.com/Biblioteca.FPIE.UL>

ISSUU:

<http://issuu.com/bibliotecafpie>

Horário da Biblioteca

Dias úteis das 9h00 às 19h00

Interrupções letivas das 9h00 às 17h00

INSCRIÇÕES NA BIBLIOTECA

De modo a permitir um acesso mais rápido dos alunos da comunidade FP|IE aos serviços da biblioteca, continuamos a possibilitar a inscrição para o uso do espaço através de e-mail.

Para se inscrever na biblioteca FP|IE siga os seguintes passos:

Entrar na plataforma FenixEdu

Fazer uma cópia da página que contém os seus dados pessoais e guardar como "página HTML completa"

Enviar um e-mail com essa página em anexo para o endereço da biblioteca:

biblio@fpie.ulisboa.pt ou

bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt ou

bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt

A inscrição ficará ativa 24h após o envio desta informação e a partir dessa data poderá frequentar o espaço para estudar ou requisitar obras para empréstimo domiciliário.

Contactos

Para sugestões, dúvidas, inscrições, pedidos de empréstimos Interbibliotecas, contacte

bibliotecaIE@ie.ulisboa.pt

ou bibliotecaFP@psicologia.ulisboa.pt