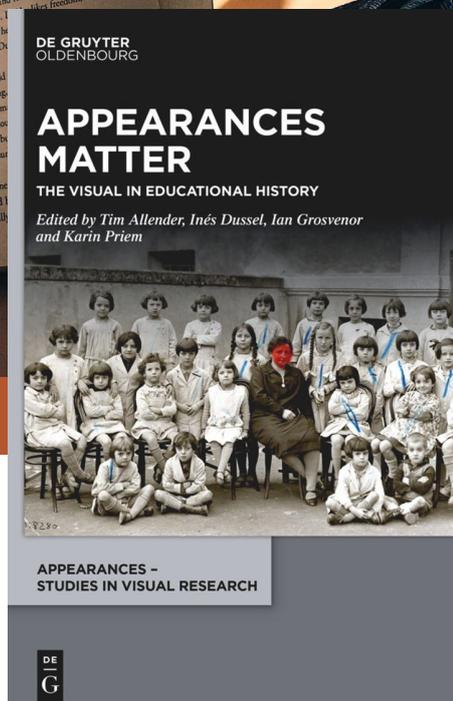


## destaque

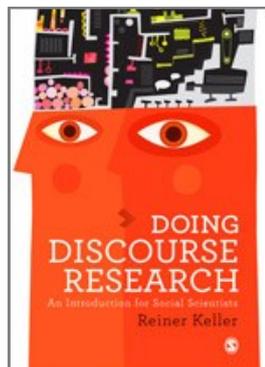
Allender, T., Dussel, I., Grosvenor, I., Priem, K. (Eds.) (2021). *Appearances Matter: The Visual in Educational History*. De Gruyter.

**HIST/ED ALL\*APP**



Keller, R. (2013) *Doing Discourse Research: an Introduction for Social Scientists*. Sage.

**INV/ED KLL\*DOI**

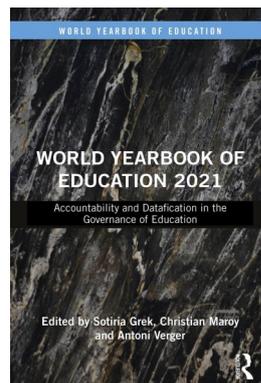
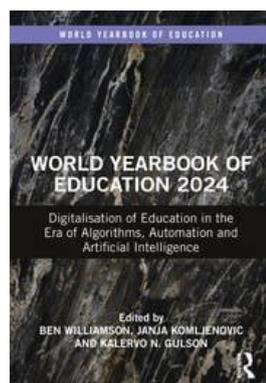


Noiret, S., Tebeau, M., Zaagsma, G. (2023). *Handbook of Digital Public History*. De Gruyter Oldenbourg.

**HIST/ED NRT\* HAN**

Williamson, B., Komljenovic, J., Gulson, K., (Eds.) (2024). *World Yearbook of Education 2024: Digitalisation of Education in the Era of Algorithms, Automation and Artificial Intelligence*. Routledge.

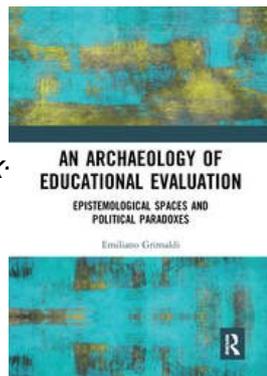
**TECN/ED WLL\*WOR**



Grek, S., Maroy, C., Verger, A. (Eds.) (2021). *World Yearbook of Education 2021: Accountability and Datafication in the Governance of Education*. Routledge.

**POL/ED GRK\*WOR**

Grimaldi, E. (2020). *An Archaeology of Educational Evaluation Epistemological Spaces and Political Paradoxes*. Routledge.



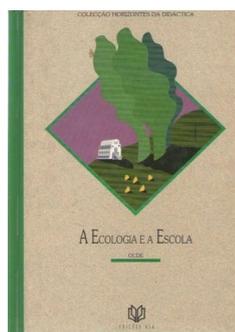
**AVA/ED GRM\*ARC**



Ferreira, A. M. G. (2023). *Nós Somos os Rankings! Precariedade, reflexividade e ação social na academia neoliberalizada*. Leya.

**ENS/SUP FRR\*NOS**

OCDE (1992). *A Ecologia e a Escola*. Edições Asa. (Horizontes da Didáctica)



**DID/CIE OCDE\*ECO**



Rivière, R. (1990). *Analfabetismo: prevenção e formas de o combater: algumas estratégias e experiências (recolha)*. Direção Geral de Extensão Educativa.

**POL/ED RVR\*ANA**

Almeida, J. P. (2011). *Educação Ambiental: história e formação docente*. EdUFAL.



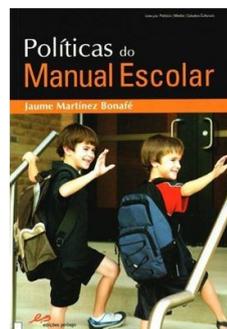
**DID/CIE ALM\*EDU**



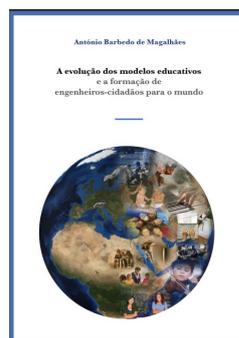
Matos, M. G., Reis, M., Ramiro, L. (2012). *A saúde sexual e reprodutiva dos estudantes universitários: relatório do estudo: dados nacionais 2010*. Centro de Malária e Outras Doenças Tropicais-IHMT da UNL: FMH-Universidade Técnica.

**POL/ED/EST MTS\*SAÚ**

Martinez Bonafé, J. (2011). *Políticas do Manual Escolar*. Pedago.



**PED BNF\*MRT**



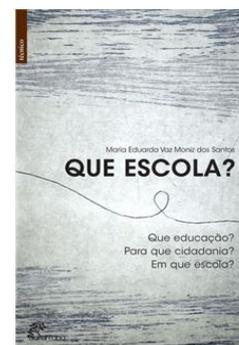
Magalhães, A. B. (2014). *A evolução dos modelos educativos e a formação de engenheiros-cidadãos para o mundo*. Publindústria.

**FOR/ADU MGL\*EVO**

Galieta, T., Giraldi, P. M. (Orgs.) (2014). *Linguagens e discursos na educação em ciências*. Luminaria Academia; Multifoco.



**DID/CIE GLT\*LIN**



Santos, M. E. V. M. (2014). *Que escola?: Que educação? Para que cidadania? Em que escola?*. Alfarroba.

**SOC/ED SNT\*QUE**