INSTITUTO DE EDUCAÇÃO — ULISBOA

PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Ficha de Unidade Curricular

2024/2025

Orientação e Supervisão do Trabalho Académico

Docente responsável: Jorge Ramos do Ó

Apresentação breve

A Unidade Curricular pretende desencadear uma reflexão acerca do papel, das competências e das tarefas do orientador/supervisor do trabalho académico, fundamentalmente no âmbito da pós-graduação. Embora sejam identificados os domínios continuamente referenciados e estudados neste campo – e que serão retomados no início das várias sessões presenciais pelo docente responsável –, a estratégia da UC converge unicamente no sentido de que cada formando identifique, delimite e problematize, também a partir da literatura, um conjunto de interrogações que vem tomando como significativas para si mesmo. Trata-se, portanto, de continuar a ensaiar nesta UC um gesto informado de natureza eminentemente autorreflexiva, dirigindo-a agora especificamente para a prática da orientação/supervisão. Numa palavra, procuraremos, a um tempo, conhecer as grandes questões que fazem funcionar o campo e aprofundar de forma sustentada aquelas que mais "têm conversado" com cada um dos formandos no interior destas práticas docentes.

Objetivos / Competências

Conteúdos

- A *persona* orientador/supervisor. Crenças e perguntas frequentes que nos assaltam
- Estilos, conceções e modelos de orientação/supervisão.
- A relação orientador-orientando. Motivações, crenças, estratégias de gestão e afetos
- Orientação individual e grupal. Tutoria e seminário.
- Produção académica e feedback sobre trabalhos escritos
- Formação e desenvolvimento pessoal do orientador/supervisor

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO — ULISBOA

Estratégias

É proposto aos alunos o desafio de trabalharem uma questão/problema a partir de um ou vários artigos ou capítulos de livros. Para facilitar este trabalho é fornecida em excel uma listagem de cerca de 3 dezenas de artigos sobre supervisão/orientação, aparecidos nas principais revistas de Pedagogia do Ensino Superior; não é porém obrigatório que se cinjam a ela. Em cada sessão – a partir da 3ª – teremos a apresentação e discussão de dois assuntos previamente anunciados ao grupo e que nos devem ocupar cerca de 1 hora, ficando o restante tempo destinado a alimentar uma reflexão relativa aos conteúdos programáticos gerais a cargo do docente da UC.

É sugerido que os formandos, depois das suas apresentações, redijam uma pequena reflexão sobre o(s) texto(s) escolhido(s) que poderá ser incorporada no seu portfolio final.

Recursos

Indicar recursos e fontes de apoio à UC que poderão ser mobilizados, incluindo recursos e ferramentas digitais.

Na plataforma de *elearning* (elearning.ulisboa.pt) são disponibilizados diversos recursos e materiais de apoio ao desenvolvimento das atividades da unidade curricular, entre os quais um conjunto de artigos e capítulos de livros.

Bibliografia geral

Bengtsen, S. S. E. (2016). *Doctoral supervision: Organization and dialogue*. Aarhus: Aarhus University Press.

Fry, H., Ketteridge, S. & Marshall, S. (Eds.) (2009). *Handbook for teaching and learning in higher education*. New York and London: Routledge.

Gardner, S.K. & Barnes, Benita J, (S.D.). *Advising and mentoring doctoral students: A handbook*. Wroclaw: Amazon Fulfillment

Hutchinson, S., Lawrence, H. & Filipovic-Carter, D. (2014). *Enhancing the doctoral experience: A guide for supervisors and their international students*. Surrey: Gower.

McAlpine, L. & Amundsen (eds.) (2011). *Doctoral education: Research based strategies for doctoral students, supervisors and administrators*. New York and London: Springer.

Ó, J. R do (2019). *Fazer a mão: Por uma escrita inventiva na universidade*. Lisboa: Edições do Saguão.

Toncich, Dario (2017). *Key factors in postgraduate research supervision: A guide for supervisors*. Wroclaw: Amazon Fulfillment.

Bengtsen, S. S. E. (2016). *Doctoral supervision: Organization and dialogue*. Aarhus: Aarhus University Press.

Fry, H., Ketteridge, S. & Marshall, S. (Eds.) (2009). *Handbook for teaching and learning in higher education*. New York and London: Routledge.

Gardner, S.K. & Barnes, Benita J, (S.D.). *Advising and mentoring doctoral students: A handbook*. Wroclaw: Amazon Fulfillment

Hutchinson, S., Lawrence, H. & Filipovic-Carter, D. (2014). *Enhancing the doctoral experience: A guide for supervisors and their international students*. Surrey: Gower.

McAlpine, L. & Amundsen (eds.) (2011). *Doctoral education: Research based strategies for doctoral students, supervisors and administrators*. New York and London: Springer.

Ó, J. R do (2019). *Fazer a mão: Por uma escrita inventiva na universidade*. Lisboa: Edições do Saguão.

Toncich, Dario (2017). *Key factors in postgraduate research supervision: A guide for supervisors*. Wroclaw: Amazon Fulfillment.