

Sugestão de leitura

fev' 2025

Educação

Dumay, X., Sorensen, T. B., Paine, L. (Eds.) (2025). *World Yearbook of Education 2025: the Teaching Profession in a Globalizing World: Governance, Career, Learning*. Routledge

FOR/PROF DUM*WOR

WORLD YEARBOOK OF EDUCATION

WORLD YEARBOOK OF EDUCATION 2025

The Teaching Profession in a Globalizing World:
Governance, Career, Learning

Edited by Xavier Dumay,
Tore Bernt Sorensen, and Lynn Paine

R
ROUTLEDGE

Faculdade de Psicologia | Instituto de Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 3891/92
E-mail: biblio@fpie.ulisboa.pt

Biblioteca


Faculdade de Psicologia

 INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
ULISBOA

Dumay, X., Sorensen, T. B., Paine, L. (Eds.) (2025). *World Yearbook of Education 2025: the Teaching Profession in a Globalizing World: Governance, Career, Learning*. Routledge

FOR/PROF DUM*WOR

O *World Yearbook of Education 2025* dedica-se este ano à profissão docente num mundo globalizado, optando por analisar as políticas que regulam o ofício de professor e a governança da profissão docente no contexto contemporâneo de grandes mudanças sociais e processos de globalização.

Neste volume, dedicado a uma visão geral das políticas globalizadas para professores e as suas implicações para o status da profissão docente em todo o mundo, o livro reflete a ambição de avançar o debate sobre os desafios e oportunidades associados à profissão docente.

Aqui se reconhece que a política docente está situada na encruzilhada de três lógicas que mudaram e se tornaram mais complexas devido aos processos de globalização desde a década de 1970:

- a lógica da regulamentação da política docente mudou do governo centrado no estado para a governança global pluriescalar;
- a lógica das relações de emprego mudou para um paradigma de flexibilidade;
- a lógica da educação docente mudou da transmissão de conhecimento na educação docente para a aprendizagem ao longo da vida dos professores.

Em linha com o objetivo de analisar a governança da profissão docente no contexto contemporâneo de grandes mudanças sociais e processos de globalização, este livro é organizado em três partes,

com foco em:

- políticas de professores enquanto governança global e política pública;
- mercados de trabalho de professores, relações de emprego e carreiras, bem como as transformações institucionais no mundo do trabalho e do emprego; e
- a reconfiguração do trabalho dos professores e a aprendizagem dos professores

Os diversos colaboradores usam diferentes abordagens metodológicas para basear uma variedade de estudos de caso e mostrar análises de padrões nacionais, regionais e globais.

Trata-se assim de uma contribuição oportuna e importante para as discussões sobre o futuro da profissão docente em todo o mundo. O *World Yearbook of Education 2025* é uma leitura ideal para formuladores de políticas, para a comunidade de ensino profissional, para investigadores, alunos de pós-graduação e qualquer pessoa interessada em áreas relacionadas com as políticas educacionais, como as políticas públicas, a educação comparada e a sociologia da educação.

(Produzido com base na introdução do livro)

Divisão de Documentação