



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2024/2025

Curso
Mestrado em Educação – Inovação em Educação
Designação
Inovação Curricular e Pedagógica
Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)
Pedro Reis (responsável), Marta Almeida e Luís Tinoca
Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)
A unidade curricular corresponde a 7,5 ECTS e desenvolve-se no regime presencial.
Objetivos / Competências
Compreender os processos de inovação no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação Conceber fundamentadamente estratégias de inovação no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação Analisar fundamentadamente propostas e experiências de inovação concretizadas por professores e alunos Demonstrar capacidades de pensamento reflexivo, crítico e criativo Demonstrar capacidades de comunicação e colaboração
Conteúdos programáticos (sinopse)
0. Clarificação do quadro conceptual da UC: A Inovação no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação. 1. Debates atuais sobre a reconfiguração do currículo, do ensino e da avaliação em Portugal e as tendências de mudança emergentes: saberes, capacidades, atitudes e valores a colocar no centro do currículo; inovação tecnológica e mudanças nos processos educativos. 2. Abordagens inovadoras no âmbito do currículo e do ensino: ensino por investigação; ensino exploratório; investigação e inovação responsáveis; ativismo coletivo; espaços inovadores de aprendizagem; ambientes educativos enriquecidos com tecnologias digitais.



3. Avaliação em contextos de inovação e de flexibilidade curricular.
4. Análise de 'estudos de caso' de inovação no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação.

Bibliografia geral (até 20 obras)

Fernandes D (2009). Avaliação das aprendizagens em Portugal: investigação e teoria da actividade. *Sísifo, Rev Ciências Educ*, 9: 87-100.

Hodson D. (2011). *Looking to the future: building a curriculum for social activism*. Sense

Kukulska-Hulme, et al. (2024). *Innovating Pedagogy 2024: Open University Innovation Report 12*. The Open University.

Kukulska-Hulme, et al. (2023). *Innovating Pedagogy 2023: Open University Innovation Report 11*. The Open University.

OECD (2017). *The OECD Handbook for innovative learning environments*. OECD

Reis P. e Marques A.R. (coord.) (2016). *A Investigação e inovação responsáveis em sala de aula*. IE-ULisboa

Williamson, B. e Payton, S. (2009). *Curriculum and teaching innovation*. Futurelab

Wyse D. et al. eds. (2016). *The Handbook of Curriculum, Pedagogy and Assessment*. Sage

Métodos de ensino

A metodologia baseia-se no pressuposto de que os mestrandos orientam o seu próprio desenvolvimento sociocognitivo, através da interiorização de experiências e da interação com outros colegas. Inclui atividades presenciais e de trabalho autónomo que valorizam a participação dos estudantes, proporcionando um ambiente de aprendizagem aberto, facilitador da análise, discussão e reflexão conjunta de casos, vivências, resultados de investigação, atividades, centrados em situações concretas de conceção, planificação e condução de estratégias e atividades de inovação.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

A avaliação final considera: participação ativa nas atividades propostas (50%); trabalho final de análise fundamentada, em pares, de caso ou de proposta inovadora no âmbito do currículo, do ensino e da avaliação (50%). Quando o número de faltas de um estudante ultrapasse 20% das sessões previstas haverá lugar à realização de prova escrita final.

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

Prova escrita final.

A informação do docente acerca da intenção dos mestrandos em frequentarem a disciplina nesta modalidade não substitui os formalismos respetivos de inscrição no IE.



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
—
ULISBOA

Regras relativas à melhoria de nota

O aluno com aprovação na unidade curricular poderá requerer a realização de melhoria de nota, até ao ano letivo seguinte, se previamente comunicada tal intenção aos docentes. A melhoria de nota considera todos os elementos que compõem o regime geral de avaliação, não podendo ser realizada apenas sobre um desses elementos individualmente.