

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2020/2021

<p>Curso</p> <p>Mestrado em Educação – Educação e Tecnologias Digitais</p>
<p>Designação</p> <p>Seminário de Orientação I</p>
<p>Docente(s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)</p> <p>Neuza Pedro (Docente responsável)</p>
<p>Descrição geral (ECTS, Carga horária, Apoio tutorial, etc.)</p> <p>6 ECTS. Unidade curricular semestral, composta por aulas teórico-práticas com uma carga horária de 2 horas semanais.</p> <p>Funciona em regime totalmente online. As atividades constituintes da uc são através de plataforma de suporte às atividades online da Universidade de Lisboa, integrando igualmente sessões síncronas de apoio conjunto aos estudantes e sessões individualizadas de orientação realizadas pelo respetivo professor-orientador.</p>
<p>Objectivos / Competências</p> <p>A Unidade Curricular constitui um espaço de suporte à orientação científica dos estudantes no seu processo de desenvolvimento de dissertação ou projeto. O objetivo central da Unidade Curricular é abordar questões de natureza teórica, empírica e prática que devem ser consideradas no desenvolvimento de um trabalho com uma dimensão investigativa. Pretende-se que os estudantes desenvolvam competências associadas a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. realizar implementação de uma investigação, com base na estrutura de uma dissertação ou projeto (seminário de orientação I) tendo a sua implementação posteriormente operacionalizada (seminário de Orientação II). 2. refletir criticamente sobre os elementos implicados na análise e interpretação dos dados recolhidos 3. compreender as principais questões de natureza ética que se colocam à investigação em educação e definir linhas de atuação que as tenham em conta. 4. compreender e utilizar com critério as principais formas de relato dos resultados obtidos num estudo de investigação, num projeto ou num estágio para a comunidade científica e para outros públicos.

Conteúdos programáticos (sinopse)

A unidade curricular inclui os seguintes conteúdos programáticos, organizados em módulos não sequenciais:

- Concretização das diversas fases de elaboração de uma dissertação ou projeto;
- Revisão da literatura: relação entre a(s) temática(s) em análise, com respetiva identificação de teorias e autores de referência
- Análise de dados qualitativos e/ou quantitativos recolhidos com especial atenção às evidências produzidas na relação com a problemática escolhida e o tipo de estudo. Questões de validade interna, externa, conceptual, fidedignidade e generalização.
- Ética da investigação em educação. Proteção dos participantes e instituições envolvidas na investigação. Integridade e responsabilidade para com a comunidade científica e outras instituições.
- Representação e relato de um trabalho de natureza investigativa. Trabalhos académicos, artigos científicos e outras formas de divulgação de resultados. Disseminação do conhecimento junto de públicos profissionais e da sociedade em geral.

Bibliografia geral (até 20 obras)

Barbier, J.M. (1993). Elaboração de projectos de acção e planificação. Porto: Porto Editora.

Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2011). Research methods in education (7th edition). New York: Routledge.

GIL, A. C. (1995). Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1995.

Oliveir, L. A. (2011). Dissertação e Tese em Ciência e Tecnologia- segundo Bolonha. Lisboa: LIDEL.

Tuckman, B. (2011). Manual de investigação em educação. Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian.

Outros recursos bibliográficos poderão ser utilizados no suporte ao trabalho na disciplina. Os mesmos serão disponibilizadas na disciplina online de suporte à unidade curricular.

Métodos de ensino

A unidades curricular decorre no 2º ano do curso de Mestrado funcionando especificamente no 3º semestre para apoio à realização do projeto ou dissertação. O acompanhamento da dissertação/projeto é feito em sessões online, realizadas quinzenalmente, intercalando-se sessões em grupo com sessões de orientação individuais a agendar com o respetivo professor-orientador. O professor-orientador é o responsável pela supervisão científica da dissertação do aluno e o mesmo é definido em articulação entre o estudante e a coordenação do curso.

A metodologia de trabalho incide sobre atividades de:

- . Leitura orientada e análise de textos quer temáticos (na área da dissertação ou projeto) quer sobre métodos e processos de investigação, de acordo com as problemáticas seleccionadas pelos estudantes;
- . Análise crítica de artigos de investigação relacionados com as temáticas em causa com vista à elaboração do quadro teórico da dissertação ou projeto;

- . Trabalho em pequenos grupos quando as temáticas assim o justificarem;
- . Apresentação do trabalho em desenvolvimento, por cada mestrando ao grupo-turma, de acordo com as fases específicas definidas para a elaboração da dissertação ou projeto.

Regime Geral de Avaliação (Modalidades, elementos, calendarização, ponderação, etc.)Regime Geral de Avaliação

A avaliação das aprendizagens é realizada através do cumprimento da entrega de 2 produtos solicitados, a desenvolver individualmente. Estes produtos incidem sobre o desenvolvimento de capítulos integrantes da dissertação ou projeto a submeter a provas públicas no final do Seminário de Orientação II.

Todos os elementos de avaliação serão submetidos através da plataforma online de suporte à unidade curricular, nos espaços especificamente designados para o efeito.

Produto 1: 10 de novembro 2020

Produto 2: 18 janeiro 2021

Regime Alternativo de Avaliação (Modalidades, estudantes abrangidos, elementos, calendarização, ponderação, etc.)

As ucs não preveem regime alternativo de avaliação.

Regras relativas à melhoria de nota

As ucs não preveem melhoria de nota.